

CYNGOR SIR YNYS MÔN

ADRODDIAD AT:	Pwyllgor Sgriwtini Corfforaethol
DYDDIAD:	2 Hydref 2017
PWNC :	Moderneiddio Ysgolion Môn – Adroddiad ar yr Ymgynghoriad Anstatudol yn ardal Seiriol
AELODAU PORTFOLLIO(AU):	Y Cynghorydd R. Meirion Jones
AWDUR YR ADRODDIAD Rhif Ffôn: E-bost:	Delyth Molyneux

1.0 ARGYMHELLION

Yn ei gyfarfod ar 21ain Fehefin 2016, penderfynodd Pwyllgor Gwaith Cyngor Sir Ynys Môn:

- Awdurdodi'r swyddogion o'r Adran Dysgu Gydol Oes i'w galluogi i gynnal proses ymgynghori anffurfiol neu anstatudol ar y ddarpariaeth addysg gynradd yn Ne Ddwyrain (Seiriol) Ynys Môn
- Yna paratoi nifer o opsiynau posib ar y ffordd ymlaen.

Mae'r Cyngor wedi ymgynghori gyda rhieni, llywodraethwyr a staff yn y dair ysgol yn ardal Seiriol, cyngorwyr lleol a gyda Llywodraeth Cymru a rhanddeiliaid eraill. Roedd y cyfnod ymgynghori'n rhedeg o 19 Mehefin 2017 tan 30 Gorffennaf 2017.

Trefnwyd cyfarfodydd ymgynghori gyda rhanddeiliaid ysgolion dros y cyfnod hwn:-

Ysgol	Dyddiad (yn 2017)		Cyfarfod gyda		
			Staff	Llywodraethwyr	Rhieni
Llangoed	Dydd Llun	26 Mehefin	3.45	5.15	6.30
Beumaris	Dydd Mawrth	27 Mehefin	3.45	5.00	6.00
Llandegfan	Dydd Mercher	28 Mehefin	3.30	5.00	6.00

Mae'r adroddiad hwn yn cynnwys crynodeb o sylwadau bob un o'r cyfarfodydd a nodir uchod a sylwadau ysgrifenedig a anfonwyd at y Cyngor yn ystod y cyfnod ymgynghori. Dadansoddwyd yr opsiynau hyn ac fe'u sgoriwyd yn yr adroddiad. Mae rhan 11 o'r adroddiad yn argymhell 2 brif opsiwn i'w ymgynghorir arnynt yn ystod y broses ymgynghori ffurfiol neu statudol. Ceir grynodeb ohonynt isod:

1. Opsiwn 2 - Cau Ysgol Beaumaris a rhoi dewis i'r rhieni i anfon eu plant i'r ddwy ysgol arall, adnewyddu'r ddwy ac efallai ffedereiddio (79 pwynt)
2. Opsiwn 3 - Cau Ysgol Beaumaris a rhoi dewis i'r rhieni i anfon eu plant i'r ddwy ysgol arall ac adolygu'r dalgylchoedd (79 pwynt)

O ystyried y gwerthuso'r opsiynau uchod, awgrymir y dylai'r opsiwn dewisol fod yn seiliedig ar gau Ysgol Beaumaris a rhoi dewis i'r rhieni i anfon eu plant i'r ddwy ysgol arall sef ysgol Llangoed ac Ysgol Llandegfan. Yna byddai angen adolygu'r dalgylchoedd ac efallai gellir ffedereiddio Ysgol Llangoed ac Ysgol Llandegfan yn y dyfodol. Yr argymhelliad ar gyfer yr ysgolion felly yw:

Cau Ysgol Beaumaris a rhoi dewis i'r rhieni i anfon eu plant i'r ddwy ysgol arall sef ysgol Llangoed ac Ysgol Llandegfan. Yna byddai angen adolygu'r dalgylchoedd ac efallai gellir ffedereiddio Ysgol Llangoed ac Ysgol Llandegfan yn y dyfodol.

Argymhelliad

Gofynnir i'r Pwyllgor Sgrïwtini Corfforaethol argymell cymeradwyo'r canlynol i'r Pwyllgor Gwaith:

1. Cymeradwyo'r adroddiad ar yr ymgynghori anstatudol yn ardal Seiriol i'r Pwyllgor Gwaith:
2. Cymeradwyo'r argymhelliad yn yr adroddiad

2.0 RHESWM

2.1 I wneud argymhelliad i'r Pwyllgor Gwaith er mwyn symud ymlaen efo'r rhaglen moderneiddio ysgolion er mwyn cwrdd ag anghenion am lefydd mewn ysgolion ble mae eu hangen nhw fwyaf, gwella safonau addysgu a chyrhaeddiad a darparu adnoddau modern mewn perthynas ag ysgolion ac adnoddau addysgu.

3.0 SYLWADAU

Dim sylwadau eto

Awdur: Delyth Molyneux

Teitl Swydd: Pennaeth Dysgu

Dyddiad: 2 Hydref 2017



CYNGOR SIR
YNYS MÔN
ISLE OF ANGLESEY
COUNTY COUNCIL

SWYDDOGOL – OFFICIAL

**YMGYNGHORIAD ANSTATUDOL – ARDAL SEIRIOL
NON-STATUTORY CONSULTATION – SEIRIOL AREA**

19 Mehefin – 30 Gorffennaf 2017 / 19 June – 30 July 2017



**CYNGOR SIR YNYS MÔN / ISLE OF ANGLESEY COUNTY COUNCIL
ADRAN DYSGU GYDOL OES / LIFELONG LEARNING DEPARTMENT**

Rhif	CYNNWYS	TUDALEN
1.	RHAGARWEINIAD A CHEFNDIR	3
2.	GYRWYR NEWID	3
3.	Y BROSES YMGYNGHORI	5
4.	SYLWADAU O'R CYFARFODYDD YMGYNGHORI	6
5.	YMATEBION O YSGOL BEAUMARIS	11
6.	YMATEBION O YSGOL LLANDEGFAN	15
7.	YMATEBION O YSGOL LLANGOED	16
8.	YMATEBION ERAILL	18
9.	DADANSODDIAD OPSIYNAU	18
10.	YSTYRIAETHAU ARIANNOL	75
11.	ARGYMHELLIAD	77

1. RHAGARWEINIAD A CHEFNDIR

Mae Cyngor Sir Ynys Môn yn ymroddedig i ddarparu'r addysg orau bosibl i'r holl blant a phobl ifanc ar yr ynys.

Fel rhan o'r ymrwymiad hwn, mae'r Cyngor yn cydnabod bod moderneiddio addysg a sicrhau bod ein hadeiladau ysgol yn creu amgylchedd dysgu braf sy'n cymhell plant a phobl ifanc i ddod yn ddysgwyr effeithiol ac i ddatblygu sgiliau bywyd, yn flaenoriaeth uchel.

Yn y cyd-destun hwn, mae'r Cyngor eisiau moderneiddio ysgolion er mwyn:

- gwella canlyniadau addysgol i blant a phobl ifanc gan dorri'r cysylltiad rhwng amddifadedd a chyrhaeddiad addysgol isel
- gwella ymhellach ar safonau arweinyddiaeth ac ansawdd y dysgu a'r addysgu,
- darparu ysgolion a safonau sector arweiniol ymhob cymuned.

I gyflawni'r rhaglen foderneiddio uchelgeisiol hon bydd angen uno ysgolion drwy gyfuniad o ffedereiddio ysgolion, ad-drefnu dalgylch helaeth drwy ailfodelu adeiladau ysgol sydd yno'n barod neu godi ysgolion ardal newydd a chau ysgolion nad ydynt yn addas i'r pwrpas.

2. GYRWYR NEWID MODERNEIDDIO FYDD YN DYLANWADU AR BENDERFYNIAD YNGHYLCH Y DDARPARIAETH ORAU I'R ARDAL

Nodir isod rhai o'r gyrwyr moderneiddio fydd yn dylanwadu ar benderfyniad ynghylch y ddarpariaeth orau i'r ardal:

Codi safonau addysgol

Mae'r Cyngor yn ymrwymedig i godi safonau'n sylweddol os am gyrraedd ei nod o fod yn un o'r 5 Awdurdod Lleol gorau yng Nghymru. Yn ôl gwaith ymchwil presennol, awgrymir ei bod yn anodd cysylltu safonau â maint ysgol. Fodd bynnag, mae adroddiadau diweddar yn awgrymu bod gan ysgolion cynradd mwy [dros 100 (neu 105) o ddisgyblion neu fwy] dimau arweinyddiaeth sydd a mwy o gapasiti i sicrhau gwelliannau; athrawon gyda mwy o arbenigedd mewn meysydd penodol sydd yn ei dro yn dylanwadu ar arferion athrawon eraill a thrwy hynny yn cael dylanwad cadarnhaol ar safonau gwaith plant. Mewn ysgolion llai [o gwmpas 50 neu lai] mae dosbarthiadau oedrannau cymysg yn cynnwys hyd at bedwar grŵp oedran, ac sydd weithiau yn rhychwantu cyfnodau allweddol. Mae hyn yn gosod her sylweddol i athrawon os am sicrhau bod pob plentyn yn cael ei ymestyn hyd eithaf i'w allu. Mae'r strategaeth moderneiddio ysgolion yn anelu i ddileu esiamplau o ddosbarthiadau gyda mwy na 2 grŵp oed.

Lleihau nifer llefydd gweigion

Yn Ionawr 2016, roedd nifer y llefydd gweigion mewn ysgolion cynradd ym Môn yn 12.6%. Er hynny, mae 32% o lefydd gweigion yn y 3 ysgol dan sylw, sydd dipyn mwy na tharged Llywodraeth Cymru [15% ar lefel Awdurdod a 10% mewn ysgolion unigol]. Er hynny, mae angen i'r Cyngor, barhau i leihau nifer y llefydd gweigion er mwyn cwrdd â disgwyliadau Llywodraeth Cymru ac ymateb i un o feirniadaethau Estyn yn adroddiad 2012. Golyga hyn bod angen anelu at sefyllfa lle bo ysgolion yn fwy na 85% llawn gan anelu bod 90% o'r llefydd wedi eu llenwi ar draws y sector cynradd.

Lleihau'r amrywiad mewn cost y disgybl

Mae'r gost fesul disgybl yn amrywio'n sylweddol, o £2,795 i £10,828 ar draws ysgolion cynradd y sir. Roedd gwariant y Cyngor ar ysgolion cynradd yn 2016-17 [£4,721 y disgybl ar gyfartaledd] yr uchaf ond un yng Nghymru. Bydd angen i'r rhaglen moderneiddio roi sylw i normaleiddio'r gost y disgybl ar draws yr awdurdod a'i chysoni â'r cyfartaledd Cymru gyfan.

Sicrhau bod adeiladau ysgol yn creu amgylchedd dysgu orau bosib

Mae gwella ansawdd yr adeiladau ysgol a sicrhau'r amgylchedd dysgu gorau posibl [sy'n adlewyrchu'r rhai yn ein hadeilad ysgol ddiweddaraf - Ysgol y Graig - a ddefnyddir fel meincnod] ar gyfer ein plant yn hanfodol bwysig i gwrdd ag anghenion dysgu ac addysgu yn yr unfed ganrif ar hugain. Mae'r math hyn o amgylchedd yn cynnwys cyfleusterau addysgu a dysgu o'r ansawdd gorau, cyfleusterau TGCh o'r radd flaenaf, manau chwarae addas, ardaloedd staffio a gweinyddu priodol, ynghyd a diogelwch ar gyfer adeiladau'r ysgol a safle'r ysgol. Noda Estyn bod "gwella ansawdd yr adeiladau'n cael effaith lesol iawn ar ansawdd yr addysgu a morâl y staff sydd, yn ei dro, yn cael effaith gadarnhaol ar berfformiad plant." Bydd gan bob plentyn fynediad at gyfleusterau addas fel y gellir darparu ystod lawn o brofiadau addysgol.

Nid yw yn bosib i'r Cyngor gynnal nifer fawr o adeiladau ysgol sy'n heneiddio ac yn gostus i'w cynnal. Rhaid sefydlu patrwm newydd o ysgolion sydd yn dileu'r diffygion yn yr adeiladau presennol, gan gynnwys materion iechyd a diogelwch sylweddol sy'n gysylltiedig â'r adeilad neu'r safle. Mae angen datblygu cyfundrefn o ysgolion lle mae trefniadau cynnal a chadw ar eu cyfer sy'n gynaliadwy.

Creu'r amodau fel bod Penaethiaid yn llwyddo - cynyddu capasiti arweinyddol

Mae ysgolion effeithiol yn cael eu harwain yn dda. Mae gan ysgolion llwyddiannus arweinyddiaeth gref ar bob lefel, gan gynnwys y Llywodraethwyr. Mae'r sialensiau sydd ynghlwm wrth arwain a rheoli ysgol wedi cynyddu'n sylweddol yn y blynyddoedd diwethaf ac mae'r disgwyliadau'n parhau i gynyddu. Mae angen amser digyswllt digonol ar Bennaeth, gyda chefnogaeth ddirprwy bennaeth neu uwch dim rheoli, i sicrhau bod yr addysgu a'r dysgu o'r radd flaenaf, i werthuso a chodi safonau, i ddatblygu gweithdrefnau hunan-arfarnu trylwyr ac i sicrhau datblygiad proffesiynol parhaus y staff. Mae'r rhain yn ddisgwyliadau sylweddol. Mae angen sicrhau bod gan Benaethiaid o leiaf 50% o amser digyswllt. Golyga hyn bod angen i ysgol [neu ffederasiwn o ysgolion] gael o leiaf 100 o ddisgyblion os am ddarparu'r amser angenrheidiol i'r Pennaeth i gyflawni'r rôl arwain yn llwyddiannus.

Sicrhau cyflenwad digonol o Benaethiaid at y dyfodol

Dros y pum mlynedd nesaf mae'n debyg y bydd bron i 50% o'n penaethiaid cynradd yn ymddeol. Oherwydd bod llawer ohonynt yn arwain ysgolion bach, bydd angen i'r Cyngor ystyried y modelau arweinyddiaeth fwyaf effeithiol a chynaliadwy ar gyfer y dyfodol. Mae nifer yr ymgeiswyr am swyddi pennaeth wedi lleihau ac mae hyn yn destun pryder. Mae angen i'r rhaglen moderneiddio ysgolion geisio ateb y broblem drwy sicrhau cyfleoedd addas i ddatblygu arweinyddiaeth mewn ysgolion unigol. Mae angen arweinwyr rhagorol ar ein hysgolion. Bydd y rhaglen foderneiddio'n rhoi sylw i faterion cynllunio olyniaeth ac yn diogelu a datblygu'r talentau arweinyddiaeth sydd gennym yn ein hysgolion.

Defnydd cymunedol o adeilad yr ysgol

Mae ymchwil yn awgrymu bod ysgolion gyda gwasanaethau ychwanegol fel clybiau brecwast, clybiau ar ôl ysgol, gwarchod plant, gweithgareddau haf a phenwythnos yn

cyflawni safonau uwch a chyswllt gwell â rhieni a'r gymuned. Disgwylir i ysgolion hefyd fod yn adnodd i'r gymuned leol er mwyn hyrwyddo gweithgareddau cymunedol sy'n cynnwys rhieni, aelodau o'r gymuned a grwpiau lleol. Mae'r math yma o weithgaredd yn bwysig i ddatblygu'r cysylltiad rhwng ysgolion a'r gymuned leol. Bydd ysgolion a ddatblygir fel rhan o'r rhaglen foderneiddio yn gweithredu fel ysgol ardal h.y. yn darparu ystod o wasanaethau a gweithgareddau sy'n aml yn digwydd y tu allan i'r diwrnod ysgol, i helpu i gwrdd ag anghenion y plant, eu teuluoedd a'r gymuned ehangach.

Darpariaeth cyfrwng Cymraeg a dwyieithog

Bydd unrhyw drefniant a ddatblygir fel rhan o'r rhaglen foderneiddio'n rhoi blaenoriaeth i gryfhau a diogelu'r Gymraeg / dwyieithrwydd.

3. Y BROSES YMGYNGHORI

Mae'r Cyngor wedi ymgynghori gyda rhieni, llywodraethwyr a staff yn y chwe ysgol yn yr ardal, cynghorwyr lleol a gyda Llywodraeth Cymru a rhanddeiliaid eraill. Roedd y cyfnod ymgynghori'n rhedeg o 19 Mehefin 2017 tan 30 Gorffennaf 2017.

Trefnwyd cyfarfodydd ymgynghori gyda rhanddeiliaid ysgolion dros y cyfnod hwn:-

Ysgol	Dyddiad (yn 2017)		Cyfarfod gyda		
			Staff	Llywodraethwyr	Rhieni
Llangoed	Dydd Llun	26 Mehefin	3.45	5.15	6.30
Beaumaris	Dydd Mawrth	27 Mehefin	3.45	5.00	6.00
Llandegfan	Dydd Mercher	28 Mehefin	3.30	5.00	6.00

Pan fydd Llywodraeth Cymru yn cyfrannu at ariannu ysgol newydd, mae angen i'w buddsoddiad gwrdd ag amcanion buddsoddi sef:-

1. lleihau llefydd gweigion
2. cynyddu amser di gyswllt i athrawon
3. i'r ysgol fod o safon ysgol yr unfed ganrif ar hugain
4. gwella deilliannau addysgol
5. lleihau ôl gronid cynnal a chadw
6. gwella effeithlonrwydd ynni

Mae'r Ddeddf Safonau a Fframwaith Ysgolion 1998 yn caniatáu i rieni ddewis pa ysgol fydd eu plentyn yn ei mynychu. Beth bynnag fydd canlyniad yr ymgynghori anstatudol a statudol fydd yn dilyn, efallai byddai angen adolygu'r dalgylchoedd presennol a ffurfio dalgylch i'r ysgol gynradd newydd. Yn unol â'r Ddeddf Safonau a Fframwaith Ysgolion 1998, ni fyddai'r Awdurdod yn gallu gorfodi rhieni i symud eu plant i'r ysgol gynradd newydd. Byddai hyn yn cynyddu'r risg o lefel uchel o lefydd gweigion yn unrhyw ysgol gynradd newydd.

4. SYLWADAU O'R CYFARFODYDD YMGYNGHORI

Crynoir sylwadau o bob un o'r cyfarfodydd isod. Roedd pryderon am swyddi ac effaith posib Wylfa Newydd ar niferoedd ysgolion yn codi yn y cyfarfodydd yn y tair ysgol.

Ysgol Beaumaris

- Holwyd am leihau arwynebedd yr ysgol ac am y cyfleusterau tai gofal ychwanegol.
- Cludiant.

Ysgol Llandegfan

- Holodd nifer am un ysgol gynradd newydd yn lle'r tair, ei lleoliad posib ac am y camau nesaf yn broses ymgynghori.
- Cludiant i'r ysgol newydd posib a phryder am deithio ar lonydd bach, cul.
- Gofynnwyd pam mae Ysgol Llandegfan yn rhan o'r broses hyn?
- Penderfyniad wedi ei wneud
- Pryder am yr effaith posib o gau'r ysgol ar addysg cyn ysgol yn y pentref

Ysgol Llangoed

- Gofynnwyd pam mae Ysgol Llangoed yn rhan o'r broses hyn?
- Byddai cau'r ysgol yn wastraff o adnodd cymunedol a ni fyddai unrhyw fudd addysgol nac economaidd yn deillio o hynny

Gweler **Atodiad 1** am ddiffiniad Cyngor Sir Ynys Môn o Ysgol yr Unfed Ganrif ar Hugain.

Cyflwynwyd rhai syniadau yn ystod y cyfnod ymgynghori sef:

Ysgol Beaumaris

- i. "Cymryd drosodd yr ysgol fel endid sydd yn rhannol wedi ei chyllido gan y wladwriaeth ac yn rhannol gan y sector breifat".

Ysgol Llandegfan

- ii. Cau Ysgol Llangoed a symud y disgyblion i Ysgol Beaumaris ac ehangu Ysgol Llandegfan
- iii. Cau Beaumaris a rhoi dewis i'r rhieni i anfon eu plant i'r ddwy ysgol arall, adnewyddu'r ddwy ac efallai ffedereiddio
- iv. Cau Beaumaris a rhoi dewis i'r rhieni i anfon eu plant i'r ddwy ysgol arall ac adolygu'r dalgylchoedd
- v. Ystyried ysgol fawr yn agos at Borthaethwy

Ysgol Llangoed

- vi. Sefydlu ysgol gyfrwng Gymraeg yn Biwmares, [Ysgol Llandegfan ac Ysgol Llangoed i fod yn ddwyieithog] "fel ysgol Y Garnedd"
- vii. Lleihau Ysgol Biwmares / cael ysgol newydd iddi?

- viii. Ystyried system drydyddol.
- ix. Ymestyn Ysgol Llandegfan, cau Ysgol Llangoed ac Ysgol Beaumaris a trosglwyddo'r disgyblion i Ysgol Llandegfan.
- x. Ymestyn Ysgol Llangoed, cau Ysgol Beaumaris ac Ysgol Llandegfan a throsglwyddo'r disgyblion i Ysgol Llangoed

O'r syniadau a gyflwynwyd uchod a'r syniadau amlinellwyd yn y ddogfen ymgynghori anstatudol, yr opsiynau mwyaf tebygol yw'r rhai a ganlyn. Noder - rhestrwyd rhai syniadau mwy nac unwaith gan eu bod wedi eu cyflwyno gan fwy nag un rhanddeiliad:

Rhif	Syniad	Sylwadau	Ystyriaeth bellach?
i	Cymryd drosodd yr ysgol [Beaumaris] fel endid sydd yn rhannol wedi ei chyllido gan y wladwriaeth ac yn rhannol gan y sector breifat".	Byddai hyn yn golygu bod angen cael partner o'r sector breifat fyddai'n anodd ofnadwy o ystyried yr ôl groniad cynnal a chadw uchel sydd ar Ysgol Beaumaris.	Na
ii	Cau Ysgol Llangoed a symud y disgyblion i Ysgol Beaumaris ac ehangu Ysgol Llandegfan	Nid oedd hwn yn opsiwn yn y ddogfen ymgynghori	Bydd – gweler isod
iii	Cau Ysgol Beaumaris a rhoi dewis i'r rhieni i anfon eu plant i'r ddwy ysgol arall, adnewyddu'r ddwy ac efallai ffedereiddio	Amrywiad ar opsiynau 6.1.5 a 6.1.6	Bydd – gweler isod
iv	Cau Ysgol Beaumaris a rhoi dewis i'r rhieni i anfon eu plant i'r ddwy ysgol arall ac adolygu'r dalgylchoedd	Amrywiad ar opsiynau 6.1.5 a 6.1.6	Bydd – gweler isod
v	Ystyried ysgol fawr yn agos at Borthaethwy	Ni fyddai unrhyw ysgol gynradd newydd yn gallu bod yn agosach na 2 filltir o Ysgol Y Borth gan fyddai dalgylchoedd yn croesi. Er hynny, mae un ysgol newydd yn lle'r tair yn opsiwn yn y ddogfen ymgynghori sef opsiwn 6.4.1.	Bydd – gweler isod
vi	Sefydlu ysgol gyfrwng Gymraeg yn Biwmares, [Ysgol Llandegfan ac Ysgol Llangoed i fod yn ddwyieithog] "fel ysgol Y Garnedd"	Mae pob un o ysgolion cynradd Môn yn ysgolion dwyieithog. Yn ôl Deddf Addysg 1998, mae gan rieni'r dewis i ba ysgol byddent yn danfon eu plant. Ni all yr Awdurdod fynnu fod plant yn symud ysgol yn unol â'r model sydd wedi ei gynnig.	Na
vii a	Lleihau Ysgol Biwmares	Opsiwn 6.1.8 yn y ddogfen ymgynghori	Bydd – gweler isod
vii b	Ysgol newydd i Biwmares	Ni fyddai Llywodraeth Cymru yn cyllido ysgol i lai na 150 o blant a 37 oedd yn yr ysgol yn 2017.	Na
viii	Ystyried system drydyddol h.y. addysgu'r plant ieuengaf hyd at 9 oed; ysgol fwy hyd at 16 oed ac yna coleg cymunedol	Byddai angen newid mawr yn y trefniadaeth ysgolion i wireddu hyn.	Na

ix	Ymestyn Ysgol Llandegfan, cau Ysgol Llangoed ac Ysgol Beaumaris a throsglwyddo'r disgyblion i Ysgol Llandegfan	Amrywiad ar opsiwn 6.1.7	Bydd – gweler isod
x	Ymestyn Ysgol Llangoed, cau Ysgol Beaumaris ac Ysgol Llandegfan a throsglwyddo'r disgyblion i Ysgol Llangoed	Amrywiad ar opsiwn 6.1.7	Bydd – gweler isod

Ystyrir pwyntiau ii, iii, iv, v, vii a, ix ac x ymhellach yn yr adroddiad hwn.

Yn ogystal, rhestrwyd opsiynau yn y ddogfen ymgynghori:

Rhif	Rhif (yn y ddogfen ymgynghori)	Syniad	Sylwadau	Ystyriaeth bellach?
Ysgol Beaumaris				
xi	6.1.1	Dim newid	Ni ellir cadw pethau fel y maen nhw	Na
xii	6.1.2	Ffedereiddio gydag ysgol(ion) arall/eraill		Bydd – gweler isod
Xiii	6.1.3	Gwneud cais am arian i wneud gwaith cynnal a chadw yn yr ysgol	Ni fyddai Llywodraeth Cymru yn cyllido gwaith cynnal a chadw yn unig.	Na
Xiv	6.1.4	Gwneud cais am arian i adnewyddu'r ysgol	Efallai byddai Llywodraeth Cymru yn cyllido gwaith adnewyddu.	Bydd – gweler isod
Xv	6.1.5	Cau a throsglwyddo'r disgyblion a disgyblion o Ysgol Beaumaris i Ysgol Llandegfan		Bydd – gweler isod
Xvi	6.1.6	Cau a throsglwyddo'r disgyblion o Ysgol Beaumaris i Ysgol Llangoed		Bydd – gweler isod
Xvii	6.1.7	Ymestyn Ysgol Beaumaris, cau Ysgol Llangoed ac Ysgol Llandegfan a throsglwyddo'r disgyblion i Ysgol Beaumaris		Bydd – gweler isod
Xviii	6.1.8	Lleihau arwynebedd Ysgol Beaumaris o 2028 m ² i tua 1070m ²	Annhebygol iawn fyddai Llywodraeth Cymru yn cyllido hyn gan nad yw'r niferoedd yn hyfyw. Er hynny efallai gellir ei gyllido o ffynonellau eraill.	Bydd – gweler isod

Ysgol Llandegfan				
Xix	6.2.1	Gadael pethau fel maen nhw	Ni ellir cadw pethau fel y maen nhw	Na
Xx	6.2.2	Ffedereiddio gydag ysgol(ion) arall/eraill		Bydd – gweler isod
Xxi	6.2.3	Gwneud cais am arian i wneud gwaith cynnal a chadw yn yr ysgol	Ni fyddai Llywodraeth Cymru yn cyllido gwaith cynnal a chadw yn unig.	Na
Xxii	6.2.4	Gwneud cais am arian i adnewyddu'r ysgol	Efallai byddai Llywodraeth Cymru yn cyllido gwaith adnewyddu.	Bydd – gweler isod
Xxiii	6.2.5	Cau Ysgol Beaumaris, trosglwyddo'r plant i Ysgol Llandegfan		Bydd – gweler isod
Ysgol Llangoed				
Xxiv	6.3.1	Gadael pethau fel maen nhw	Ni ellir cadw pethau fel y maen nhw	Na
xxv	6.3.2	Ffedereiddio gydag ysgol(ion) arall/eraill		Bydd – gweler isod
Xxvi	6.3.3	Gwneud cais am arian i wneud gwaith cynnal a chadw yn yr ysgol	Ni fyddai Llywodraeth Cymru yn cyllido gwaith cynnal a chadw yn unig.	Na
Xxvii	6.3.4	Gwneud cais am arian i adnewyddu'r ysgol	Efallai byddai Llywodraeth Cymru yn cyllido gwaith adnewyddu.	Bydd – gweler isod
Xxviii	6.3.5	Adeiladu estyniad, cau Ysgol Beaumaris a throsglwyddo'r plant i Ysgol Llangoed		Bydd – gweler isod
xxix	6.4.1	Adeiladu ysgol gynradd newydd yn lle Ysgol Beaumaris, Ysgol Llandegfan ac Ysgol Llangoed		Bydd – gweler isod

Ystyrir pwyntiau xii, xiv, xv, xvi, xvii, xviii, xx, xxii, xxiii, xxv, xxvii, xxviii ac xxix ymhellach yn yr adroddiad hwn.

I grynhoi felly, mae 20 opsiwn ar ôl sef:

1. Cau Ysgol Llangoed a symud y disgyblion i Ysgol Beaumaris ac ehangu Ysgol Llandegfan
2. Cau Ysgol Beaumaris a rhoi dewis i'r rhieni i anfon eu plant i'r ddwy ysgol arall, adnewyddu'r ddwy ac efallai ffedereiddio
3. Cau Ysgol Beaumaris a rhoi dewis i'r rhieni i anfon eu plant i'r ddwy ysgol arall ac adolygu'r dalgylchoedd.
4. Ystyried ysgol fawr yn agos at Borthaethwy
5. Lleihau Ysgol Biwmares
6. Ymestyn Ysgol Llandegfan, cau Ysgol Llangoed ac Ysgol Beaumaris a throsglwyddo'r disgyblion i Ysgol Llandegfan
7. Ymestyn Ysgol Llangoed, cau Ysgol Beaumaris ac Ysgol Llandegfan a throsglwyddo'r disgyblion i Ysgol Llangoed
8. Ffedereiddio [Ysgol Beaumaris] gydag ysgol(ion) arall/eraill
9. Gwneud cais am arian i adnewyddu'r ysgol [Beaumaris]
10. Cau [Ysgol Beaumaris] a throsglwyddo'r disgyblion a disgyblion o Ysgol Beaumaris i Ysgol Llandegfan
11. Cau [Ysgol Beaumaris] a throsglwyddo'r disgyblion o Ysgol Beaumaris i Ysgol Llangoed
12. Ymestyn Ysgol Beaumaris, ac Ysgol Llangoed ac Ysgol Llandegfan a throsglwyddo'r disgyblion i Ysgol Beaumaris
13. Lleihau arwynebedd Ysgol Beaumaris o 2028 m² i tua 1070m²
14. Ffedereiddio [Ysgol Llandegfan] gydag ysgol(ion) arall/eraill
15. Gwneud cais am arian i adnewyddu'r ysgol [Llandegfan]
16. Cau Ysgol Beaumaris, throsglwyddo'r plant i Ysgol Llandegfan
17. Ffedereiddio [Ysgol Llangoed] gydag ysgol(ion) arall/eraill
18. Gwneud cais am arian i adnewyddu'r ysgol [Llangoed]
19. Adeiladu estyniad [ar Ysgol Llangoed], cau Ysgol Beaumaris a throsglwyddo'r plant i Ysgol Llangoed
20. Adeiladu ysgol gynradd newydd yn lle Ysgol Beaumaris, Ysgol Llandegfan ac Ysgol Llangoed

Er bod nifer o randdeiliaid wedi dweud nad oedd yr Awdurdod wedi crybwyll y Cynllun Datblygu ar y Cyd (JLDP), roedd y ddogfen ymgynghori anstatudol yn trafod yr angen posib am dai ychwanegol yn ardal Seiriol.

Ar gyfer ysgolion cynradd ardal Seiriol, ystyriwyd effaith posib tai newydd yn ystod y cyfnod 2018-2026 (cyfnod y Cynllun Datblygu ar y Cyd (JLDP)) yn nalgylch pob ysgol ar niferoedd disgyblion yn yr ysgol. Byddai hyn yn helpu deall beth fyddai'r twf ychwanegol tebygol yn y dalgylch.

Mae ffigyrau'n dangos fod gan bob tŷ ym Môn, ar gyfartaledd, 0.17 o blant oedran ysgol gynradd. O luosi nifer y datblygiadau tai (sy'n seiliedig ar y Cynllun Datblygu ar y Cyd (JLDP)) gyda 0.17, ceir amcangyfrif o nifer y disgyblion ychwanegol fydd eisiau cael eu haddysg yn yr ysgol honno dros y cyfnod dan sylw.

	Nifer tai	Nifer plant
Llandegfan	33	6
Beaumaris	80	14
Llangoed	46	8
	159	28

O ystyried y llefydd gweigion yn yr ysgolion, gweler bydd lle i'r disgyblion yn Ysgol Beaumaris ac Ysgol Llangoed ond bydd Ysgol Llandegfan yn parhau i fod yn llawn neu'n orlawn dros y blynyddoedd nesaf.

5. YMATEBION O YSGOL BEAUMARIS

- 5.1 Derbyniwyd 131 o ymatebion gan randdeiliaid yr ysgol yn ogystal a deiseb electronig roedd 271 wedi ei llofnodi (gweler rhan 5.4 isod) a deiseb ar bapur roedd 272 wedi ei llofnodi (gweler rhan 5.5 isod)
- 5.2 Roedd 81 (62%) o'r ymatebion ar ffurf llythyr safonol oedd yn gofyn i unigolion "wrthwynebu'n gryf unrhyw gynigion a fyddai'n arwain at gau Ysgol Gynradd Beaumaris". Gweler copi o'r llythyr safonol yn [Atodiad 2](#).
- 5.3 O ran gweddill yr ymatebion, roedd yr ymatebion ar y ffurf ganlynol:
Llythyr - 35 ymateb (27%)
Ffurflen – 9 ymateb (7%)
E-bost – 6 ymateb (5%)
- 5.4 Derbyniwyd deiseb electronig ac erbyn 20 Medi 2017, roedd 272 wedi ei llofnodi.. Roedd rhai o'r rai lofnododd y ddeiseb wedi anfon ymateb i'r ymgynghori yn ogystal. Roedd y ddeiseb yn gofyn i gadw Ysgol Beaumaris ar agor a bod y llofnodwyr yn "gwrthwynebu unrhyw gynnig fyddai'n golygu cau Ysgol Gynradd Beaumaris".
- 5.5 Yn ogystal, derbyniwyd deiseb ar bapur "i wrthwynebu cau Ysgol Gynradd Beaumaris" ac i "wrthwynebu'n gryf unrhyw gynnig a fyddai'n arwain at gau Ysgol Gynradd Beaumaris". Roedd 272 o lofnodion ar y ddeiseb. Bydd y ddeiseb yn cael ei chyflwyno i gyfarfod o'r Cyngor llawn ar Fedi 26 2017.

- 5.6 O ran yr holl ymatebion, barn 26 ymatebydd (20%) oedd mai ysgol yw calon y gymuned / yn holl bwysig i'r gymuned ac y byddai'r dref yn dioddef petai'r ysgol yn cau a bod yr ysgol yn dod a'r gymuned at ei gilydd.
- 5.7 Roedd 25 ymatebydd (19%) o'r farn na fyddai cau'r ysgol yn annog teuluoedd i symud i'r ardal ac y byddai cau Ysgol Beaumaris yn "niweidio" neu "lladd y gymuned".
- 5.8 Effaith posib arall o gau Ysgol Beaumaris yn ôl 17 ymatebydd (13%) yw byddai'r gymuned yn heneiddio ac y byddai'n arwain at fwy o dai gwyliau yn y dref. Effaith posib arall cau'r ysgol yn ôl 9 ymatebydd (7%) yw na fyddai plant yn gallu cerdded i'r ysgol ac y byddai hyn yn gwaethygu'r broblem o ordewdra. Roedd 6 ymatebydd (5%) o'r farn fod "pob tref angen ysgol" neu'n "haeddu ysgol gynradd". Os bydd Ysgol Beaumaris yn cau, barn 8 ymatebydd (6%) oedd na fyddai'r rhieni yn danfon eu plant i Langoed.
- 5.9 Roedd 11 ymatebydd (8%) yn amheus o'r ffigurau cynnal a chadw am yr ysgol a grybwyllwyd yn y ddogfen ymgynghori ac roedd un ymatebydd yn gofyn sut oedd cysoni hyn gydag adroddiad Estyn yn 2014 oedd yn dweud fod cyflwr yr adeilad yn dda. Roeddent hefyd yn teimlo fod yr Awdurdod wedi esgeuluso'r ysgol a bod hyn wedi arwain at yr ôl groniad uchel.
- 5.10 Effaith posib arall o gau Ysgol Beaumaris yn ôl 6 ymatebydd (5%) yw "byddai cau'r ysgol yn rhwystro swyddi / cyflogaeth rhag dod i Beaumaris" neu'n "effeithio ar fusnesau".
- 5.11 Roedd 7 ymatebydd (5%) o'r farn fod angen mwy o dai fforddiadwy yn Beaumaris a bod "angen teuluoedd a phobl ifanc" ar y dref.
- 5.12 Gweler isod sylwadau eraill dderbyniwyd a'r nifer o ymatebwyr oedd yn cyflwyno neu gytuno gyda'r sylw:

Sylw	Nifer	%
Cefnogi Opsiwn 6.1.8	10	8%
Adeilad hyfryd, golygfeydd / digon mawr i 200	4	3%
Cau arwain at fwy o deithio / mwy o straen ar ysgolion eraill	4	3%
Angen denu mwy o deuluoedd ifanc	3	2%
Lonydd allan o Beaumaris yn annibynadwy / mynd a phlant rhywle arall / ddim ar fws	3	2%
Sut pigo plant i fyny os nad gyrru	3	2%
Angen ysgol i dref lewyrchu, bydd cau yn arwain at golli pobl	3	2%
Cau yn effeithio ar blant a'r amgylchedd cymdeithasol / hawl gan blant i gael ei addysgu	3	2%
Mwy o ail gartrefi / effaith ar brisiau tai	3	2%
Cau Ysgol Llangoed a symud y plant i Ysgol Beaumaris	3	2%
Dogfen wedi ei gogwyddo tuag at gau Beaumaris	2	2%
Wedi colli darpariaethau e.e. Banciau, Post, carchar a llys dan fygythiad	2	2%
Angen mwy o wybodaeth ar TGY	2	2%
Sibrydion fod yr ysgol yn cau yn tanseilio'r Playgroup / ei ddyfodol	2	2%
Ailfodelu'r ysgol yn lle TGY / meddwl gellid cael hyd i bres i adnewyddu'r ysgol	2	2%

Poblogaeth a plant yn cynyddu	2	2%
Cefnogi Opsiwn 6.1.2	2	2%
Cefnogi Opsiwn 6.4.1	2	2%
Cau ddim yn gwneud y dref yn ddeniadol	1	1%
Defnyddio ystafelloedd gwag at bethau eraill;	1	1%
Amau niferoedd plant	1	1%
Toriadau yn fyrweledol ac yn arwain at amddifadedd	1	1%
Cefnogi'r Band Pres	1	1%
Ddim yn gweld fod y Cyngor yn meddwl yn gydlynus	1	1%
Pam adeiladu TGY ar ôl cau cartrefi'r henoed o'r blaen	1	1%
Yn barod, 3 stad i'r henoed yn Beaumaris	1	1%
Dymuniadau'r plant	1	1%
Lleoliad yr ysgol newydd posib?	1	1%
A oes strategaeth leol i ddenu gwaith / busnesau, angen plant a rhieni ifanc i gael cymdeithas weithgar?	1	1%
Beth am AAA	1	1%
Colli ysbryd cymunedol	1	1%
Rhannu'r gymuned	1	1%
Efallai symud o Beaumaris os ddim ysgol yno	1	1%
Dim tai fforddiadwy yn Beaumaris felly wedi symud oddi yno	1	1%
Pam mynd a phlant allan o Beaumaris	1	1%
Dylai CSYM fuddsoddi yn y cymunedau	1	1%
Wedi penderfynu yn barod	1	1%
Plant angen ysgol leol	1	1%
Bydd plant yn poeni lle i fynd	1	1%
Bydd rhai yn mynd i ysgol gwahanol i'w ffrindiau	1	1%
Cau Llangoed, gwerthu'r tir a'i ddefnyddio ar gyfer tai fforddiadwy	1	1%
Mewnbwn staff?	1	1%
Dim gofal plant yn Beaumaris wedyn?	1	1%
Gyrru teuluoedd i ffwrdd	1	1%
Cyfeillgarwch gyda phlant eraill yn cael ei ffurfio yn yr ysgol	1	1%
Adfer Ysgol Gynradd Beaumaris	1	1%
Cau Beaumaris a ffedereiddio Llandegfan a Llangoed	1	1%
Am barhau i archwilio opsiynau i alluogi YGB i aros ar agor	1	1%

- 5.13 Derbyniwyd llythyr gan Is-gadeirydd y Llywodraethwyr. Gweler ei sylwadau yn [Atodiad 3](#).
- 5.14 Roedd llythyr gan y Pennaeth Mewn Gofal yn gefnogol i leihau arwynebedd yr ysgol er mwyn "iddi barhau ar y safle a phob pentref arall yn cael cadw eu hysgol". Gweler sylwadau'r Pennaeth Mewn Gofal yn [Atodiad 4](#).
- 5.15 Gofynnwyd am farn ymatebwyr ar yr opsiynau a gyflwynwyd yn y ddogfen ymgynghori anstatudol. Roedd rhai ymatebwyr o blaid mwy mag un opsiwn:

Rhif yr Opsiwn (yn y ddogfen ymgyngori)	Opsiwn	Nifer	%
6.1.1	Gadael pethau fel y maent	1	1%
6.1.2	Ffedereiddio gydag ysgol(ion) arall/eraill	4	4%
6.1.3	Gwneud cais am arian i wneud gwaith cynnal a chadw ar yr ysgol	0	0%
6.1.4	Gwneud cais am arian i adnewyddu'r ysgol	0	0%
6.1.5	Cau a throsglwyddo'r disgyblion i Ysgol Llandegfan	0	0%
6.1.6	Cau a throsglwyddo'r disgyblion i Ysgol Llangoed	0	0%
6.1.7	Ymestyn Ysgol Beaumaris, cau Ysgol Llangoed ac Ysgol Llandegfan a throsglwyddo'r disgyblion i Ysgol Beaumaris	0	0%
6.1.8*	Lleihau arwynebedd Ysgol Beaumaris o 2028m ² i tua 1070m ² i gymryd	4	4%

NODER - Petai opsiwn 6.1.8 yn digwydd, byddai lle i rywfaint o dai gofal ychwanegol tu ôl i'r ysgol. Er hynny, byddai'r safle yn brysur iawn a felly'n beryglus yn ystod y cyfnod adeiladu. Ar gyngor swyddogion diogelwch sy'n annibynnol o'r Awdurdod, byddai angen gwacau'r ysgol a lleoli disgyblion Ysgol Beaumaris ar safle arall am y cyfnod adeiladu sef o leiaf blwyddyn. Byddai hyn yn gost ychwanegol i'r Awdurdod.

- 5.16 O ran barn yr ymatebwyr am y ddwy ysgol arall dan ystyriaeth, roedd 2 ymatebydd (2%) o du Ysgol Beaumaris o blaid opsiwn 6.2.2 sef ffedereiddio Ysgol Beaumaris gydag ysgol(ion) eraill sef Llandegfan yn yr achos yma
- 5.17 Roedd 2 ymatebydd (2%) o du Ysgol Beaumaris o blaid opsiwn 6.2.2 sef ffedereiddio Ysgol Beaumaris gydag ysgol(ion) eraill sef Llangoed yn yr achos yma
- 5.18 Ceir darpariaeth Feithrin ar y safle sy'n ariannol annibynnol o'r ysgol a'r awdurdod ond sy'n aelod o Gymdeithas Darparwyr Cyn-Ysgol Cymru (CDCC neu WPPA). Gweler eu sylwadau yn [Atodiad 5](#).
- 5.19 Derbyniwyd lythyr gan Gyngor Tref Beaumaris. Roedd y Cyngor yn bleidiol o ddatrysiad fyddai'n cadw'r dair ysgol. Gweler ei sylwadau yn [Atodiad 6](#).
- 5.20 Derbyniwyd lythyr gan dri aelod etholedig y ward. Roedd y 3 aelod yn dweud fod "angen dybryd ar yr ardal am fwy o dai cymdeithasol ac am gynllun corfforaethol ar gyfer De Ddwyrain Môn" ac am "strategaeth ymroddedig i roi cyfle i'r ardal ffynnu yn gymdeithasol ac yn economaidd". Yn ogystal, roeddent yn gofyn i "gadw'r dair ysgol ar draws y ward ac i fuddsoddi ynddynt". Gweler eu sylwadau yn [Atodiad 15](#).

6. YMATEBION O YSGOL LLANDEGFAN

- 6.1 Derbyniwyd 20 o ymatebion gan randdeiliaid yr ysgol.
- 6.2 Roedd yr ymatebion ar y ffurf ganlynol:
Llythyr - 7 ymateb (35%)
Llythyr safonol - 0 ymateb (0%)
Ffurflen ymateb – 10 ymateb (50%)
E-bost – 3 ymateb (15%)
- 6.3 Roedd 10 o'r rhai a ymatebodd (50%) yn datgan eu cefnogaeth am opsiwn 6.2.1 sef "Gadael pethau fel y maent". Roedd y 4 yn dweud fod angen mwy o le ar yr ysgol ar gyfer nifer cynyddol o blant.
- 6.4 Nid oedd un o'r ymatebwyr o blaid ffedereiddio. Er hynny, roedd 2 ymatebydd (10%) o blaid opsiwn 6.2.3 sef " Gwneud cais am arian i wneud gwaith cynnal a chadw ar yr ysgol" a roedd 2 ymatebydd (10%) o blaid opsiwn 6.2.4 sef " Gwneud cais am arian i adnewyddu'r ysgol".
- 6.5 Roedd 4 ymatebydd (20%) o blaid opsiwn 6.2.5 sef "Cau Ysgol Beaumaris a throsglwyddo'r disgyblion i Ysgol Llandegfan". Gweler isod grynhoad o ymatebion o du Ysgol Llandegfan:

Rhif yr Opsiwn (yn y ddogfen ymgyngori)	Opsiwn	Nifer	%
6.2.1	Gadael pethau fel y maent	10	50%
6.2.2	Ffedereiddio gydag ysgol(ion) eraill	0	0%
6.2.3	Gwneud cais am arian i wneud gwaith cynnal a chadw ar yr ysgol	2	10%
6.2.4	Gwneud cais am arian i adnewyddu'r ysgol	2	10%
6.2.5	Cau [Ysgol Beaumaris] a throsglwyddo'r disgyblion i Ysgol Llandegfan	4	20%

- 6.6 Nid oedd cefnogaeth ymhlith yr ymatebwyr i opsiwn 6.2.2 sef ffedereiddio Ysgol Llandegfan gydag ysgol gynradd arall.
- 6.7 Gweler sylwadau'r Pennaeth ar ran y staff yn [Atodiad 7](#).
- 6.8 Gweler sylwadau Cadeirydd y Llywodraethwyr yn [Atodiad 8](#).
- 6.9 Ceir dwy ddarpariaeth Feithrin ar y safle - mae un yn cael ei redeg gan y Cylch Meithrin a'r llall gan Gymdeithas Darparwyr Cyn-Ysgol Cymru (CDCC neu WPPA). Mae'r ddwy yn ariannol annibynnol o'r ysgol a'r awdurdod. Gweler sylwadau Pwyllgor y Cylch Meithrin ac Arweinydd y Cylch Meithrin yn [Atodiadau 9 ac 10](#).
- 6.10 O ran yr opsiynau sy'n ymwneud a'r ddwy ysgol arall dan ystyriaeth, roedd y rhanddeiliaid yn cefnogi opsiynau eraill fel y dangosir yn y tabl isod:

Rhif yr Opsiwn (yn y ddogfen ymgynghori)	Ysgol dan sylw	Opsiwn	Nifer	%
6.1.1	Beaumaris	Gadael pethau fel y maent	1	5%
6.1.3	Beaumaris	Gwneud cais am arian i wneud gwaith cynnal a chadw ar yr ysgol	1	5%
6.1.5	Beaumaris	Cau a throsglwyddo'r disgyblion o Ysgol Beaumaris i Ysgol Llandegfan	2	10%
6.1.6	Beaumaris	Cau a throsglwyddo'r disgyblion o Ysgol Beaumaris i Ysgol Llangoed	7	35%
6.3.1	Llangoed	Gadael pethau fel y maent	1	5%
6.3.4	Llangoed	Gwneud cais am arian i adnewyddu'r ysgol	3	15%
6.3.5	Llangoed	Adeiladu estyniad, cau Ysgol Beaumaris a throsglwyddo'r plant i Ysgol Llangoed	1	5%

Nid oedd cefnogaeth i opsiwn 6.4.1 sef adeiladu ysgol gynradd newydd yn lle Ysgol Beaumaris, Ysgol Llandegfan ac ysgol Llangoed nac am unrhyw opsiwn arall.

- 6.11 Derbyniwyd llythyr gan dri aelod etholedig y ward. Roedd y 3 aelod yn dweud fod “angen dybryd ar yr ardal am fwy o dai cymdeithasol ac am gynllun corfforaethol ar gyfer De Ddwyrain Môn” ac am “strategaeth ymroddedig i roi cyfle i'r ardal ffynnu yn gymdeithasol ac yn economaidd”. Yn ogystal, roeddent yn gofyn i “gadw'r dair ysgol ar draws y ward ac i fuddsoddi ynddynt”. Gweler eu sylwadau yn [Atodiad 15](#).

7. YMATEBION O YSGOL LLANGOED

- 7.1 Derbyniwyd cyfanswm o 50 o ymatebion gan randdeiliaid.

Rhif yr Opsiwn (yn y ddogfen ymgynghori)	Opsiwn	Nifer	%
6.3.1	Gadael pethau fel y maent	5	10%
6.3.2	Ffedereiddio gydag ysgol(ion) arall / eraill	2	4%
6.3.3	Gwneud cais am arian i wneud gwaith cynnal a chadw ar yr ysgol	1	2%
6.3.4	Gwneud cais am arian i adnewyddu'r ysgol	10	20%
6.3.5	Adeiladu estyniad, cau a throsglwyddo'r disgyblion i Ysgol Llangoed	9	18%

- 7.2 Roedd yr ymatebion ar y ffurf ganlynol:
 Llythyr - 32 ymateb (64%)
 Llythyr safonol - 0 ymateb (0%)
 Ffurflen ymateb – 13 ymateb (26%)
 E-bost – 5 ymateb (10%)

O ran yr opsiynau sy'n ymwneud a'r ddwy ysgol arall dan ystyriaeth ysgolion eraill, roedd y rhanddeiliaid yn cefnogi opsiynau eraill fel y dangosir yn y tabl isod:

Rhif yr Opsiwn (yn y ddogfen ymgynghori)	Ysgol dan sylw	Opsiwn	Nifer	%
6.1.1	Beaumaris	Gadael pethau fel y maent	3	6%
6.1.5	Beaumaris	Cau a throsglwyddo'r disgyblion o Ysgol Beaumaris i Ysgol Llandegfan	4	8%
6.1.6	Beaumaris	Cau a throsglwyddo'r disgyblion o Ysgol Beaumaris i Ysgol Llangoed	7	14%
6.1.8	Beaumaris	Lleihau arwynebedd Ysgol Beaumaris o 2028 m ² i tua 1070m ² i gymryd	4	8%
6.2.1	Llandegfan	Gadael pethau fel y maent	6	12%
6.2.3	Llandegfan	Gwneud cais am arian i wneud gwaith cynnal a chadw ar yr ysgol	1	2%
6.2.4	Llandegfan	Gwneud cais am arian i adnewyddu'r ysgol	1	2%

- 7.3 Nid oedd cefnogaeth i opsiwn 6.4.1 sef adeiladu ysgol gynradd newydd yn lle Ysgol Beaumaris, Ysgol Llandegfan ac Ysgol Llangoed nac am unrhyw opsiwn arall. Dywedodd un rhanddeiliad na ellir “cyfiawnhau'r gost cyfalaf yma” o gwbl.
- 7.4 Roedd nifer (10 ymatebydd, 20%) yn crybwyll y ffaith fod nifer o'r disgyblion yn cerdded i'r ysgol a bod hyn yn lleihau allyriadau carbon
- 7.5 Teimlad rhai (3 ymatebydd, 6%) oedd bod ardal Seiriol / “cornel de ddwyrain Môn” yn colli gwasanaethau fel mae pethau ac yn “isel ar restr” y Cyngor Sir. Er hynny, eu gobaith oedd y byddai'r ysgol yn aros ar agor. Ond pe byddai'r ysgol yn cau, roedd un ymatebydd (2%) yn holi beth fyddai'r Awdurdod yn ei wneud o ran adeiladau gwag ac y byddai hynny'n arwain at deuluoedd yn symud allan o'r ardal ac felly byddai poblogaeth y dref yn mynd yn hŷn.
- 7.6 Roedd 2 ymatebydd (4%) o blaid cau Ysgol Beaumaris ac i'r disgyblion “fynd i'r ddwy ysgol arall” ac i'r ysgolion hyn “gael eu gwella”.
- 7.7 Dywedodd 2 ymatebydd (4%) fod y tai fforddiadwy yn Llangoed yn golygu fod angen cefnogaeth i'r pentref i dyfu. Barn un rhanddeiliad arall oedd dylid gwella'r parcio o gwmpas yr ysgol a'r “drop-off”.
- 7.8 Canmolodd 2 ymatebydd arall (4%) yr ysgol tra dywedodd 2 ymatebydd arall (4%) byddai cau Ysgol Llangoed yn groes i'r Ddeddf Llesiant 2015.
- 7.9 Barn 5 ymatebydd (10%) oedd bod Ysgol Llangoed yn allweddol i gadw'r “Iaith Gymraeg i fynd” a byddai'n “ddisynnwyr a thu hwnt i amgyffred rhywun i gau Ysgol Llangoed o ystyried nod Llywodraeth Cymru o gael miliwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050”.
- 7.10 Yn **Atodiad 11**, gweler sylwadau aelod etholedig lleol gylchredwyd yn lleol. Datganodd 8 ymatebydd (16%) eu cefnogaeth o'r pwyntiau yn y llythyr.

- 7.11 Derbyniwyd llythyr gan Gadeirydd y Llywodraethwyr. Gweler y llythyr yn **Atodiad 12**.
- 7.12 Yn ogystal, derbyniwyd llythyrau gan ddwy lywodraethwraig yn yr ysgol. Gweler eu sylwadau yn **Atodiadau 13 ac 14**.
- 7.13 Derbyniwyd llythyr gan dri aelod etholedig y ward. Roedd y 3 aelod yn dweud fod “angen dybryd ar yr ardal am fwy o dai cymdeithasol ac am gynllun corfforaethol ar gyfer De Ddwyrain Môn” ac am “strategaeth ymroddedig i roi cyfle i’r ardal ffynnu yn gymdeithasol ac yn economaidd”. Yn ogystal, roeddent yn gofyn i “gadw’r dair ysgol ar draws y ward ac i fuddsoddi ynddynt”. Gweler eu sylwadau yn **Atodiad 15**.

8. YMATEBION ERAILL

- 8.1 Er nad oes rheidrwydd statudol ar yr Awdurdod i ymgynghori’n anstatudol, yn ogystal â chwrdd gyda staff, llywodraethwyr a rhieni, anfonwyd y ddogfen ymgynghori at y rhanddeiliaid canlynol:

- Cyngor Gwynedd;
- Swyddogion Llywodraeth Cymru;
- Aelodau Cynulliad rhanbarthol a lleol
- Estyn;
- undebau’r athrawon ac undebau staff ategol;
- y Consortiwm Addysg Ranbarthol sef GWe;
- y Consortiwm Trafnidiaeth Ranbarthol sef Taith;
- Comisiynydd Heddlu a Throsedd Gogledd Cymru;
- y Bartneriaeth Cymunedau yn Gyntaf;
- Mudiad Meithrin;
- Gwasanaeth Ieuenctid yr Awdurdod;
- Ysgol David Hughes.

9. DADANSODDIAD OPSIYNAU

Yn y cyfarfodydd ymgynghori ac yn ystod gweddill y cyfnod ymgynghori, cyflwynwyd yr awgrymiadau canlynol yn y tabl sy’n awgrymu newidiadau posib i’r cyfluniad presennol:

- Sefydlu ysgol gyfrwng Cymraeg yn Biwmares, a’r ddwy arall yn ddwyieithog, fel ysgol Y Garnedd
- Lleihau Ysgol Biwmares / cael ysgol newydd iddi?
- Ystyried system drydyddol.
- Ystyried ysgol fawr yn agos at Borthaethwy

Mae’r dadansoddiad opsiynau yn canolbwyntio ar y 9 opsiwn a amlinellwyd, sef rhai oedd yn y ddogfen ymgynghori ac eraill gododd yn ystod yr ymgynghori. Rhestrir yr opsiynau isod:

Opsiwn	Rhif yn y ddogfen ymgynghori anstatudol	
1	-	Cau Ysgol Llangoed a symud y disgyblion i Ysgol Beaumaris ac ehangu Ysgol Llandegfan
2	-	Cau Ysgol Beaumaris a rhoi dewis i'r rhieni i anfon eu plant i'r ddwy ysgol arall, adnewyddu'r ddwy ac efallai ffedereiddio
3	-	Cau Ysgol Beaumaris a rhoi dewis i'r rhieni i anfon eu plant i'r ddwy ysgol arall ac adolygu'r dalgylchoedd.
4	-	Ystyried ysgol fawr yn agos at Borthaethwy
5	-	Lleihau Ysgol Biwmares
6		Ymestyn Ysgol Llandegfan, cau Ysgol Llangoed ac Ysgol Beaumaris a throsglwyddo'r disgyblion i Ysgol Llandegfan
7		Ymestyn Ysgol Llangoed, cau Ysgol Beaumaris ac Ysgol Llandegfan a throsglwyddo'r disgyblion i Ysgol Llangoed
8	6.1.2	Ffedereiddio [Ysgol Beaumaris] gydag ysgol(ion) arall/eraill
9	6.1.4	Gwneud cais am arian i adnewyddu'r ysgol [Beaumaris]
10	6.1.5	Cau [Ysgol Beaumaris] a throsglwyddo'r disgyblion a disgyblion o Ysgol Beaumaris i Ysgol Llandegfan
11	6.1.6	Cau [Ysgol Beaumaris] a throsglwyddo'r disgyblion o Ysgol Beaumaris i Ysgol Llangoed
12	6.1.7	Ymestyn Ysgol Beaumaris, ac Ysgol Llangoed ac Ysgol Llandegfan a throsglwyddo'r disgyblion i Ysgol Beaumaris
13	6.1.8	Lleihau arwynebedd Ysgol Beaumaris o 2028 m ² i tua 1070m ²
14	6.2.2	Ffedereiddio [Ysgol Llandegfan] gydag ysgol(ion) arall/eraill
15	6.2.4	Gwneud cais am arian i adnewyddu'r ysgol [Llandegfan]
16	6.2.5	Cau Ysgol Beaumaris, throsglwyddo'r plant i Ysgol Llandegfan
17	6.3.2	Ffedereiddio [Ysgol Llangoed] gydag ysgol(ion) arall/eraill
18	6.3.4	Gwneud cais am arian i adnewyddu'r ysgol [Llangoed]
19	6.3.5	Adeiladu estyniad [ar Ysgol Llangoed], cau Ysgol Beaumaris a throsglwyddo'r plant i Ysgol Llangoed
20	6.4.1	Adeiladu ysgol gynradd newydd yn lle Ysgol Beaumaris, Ysgol Llandegfan ac Ysgol Llangoed

Gwerthusir pob un o'r opsiynau hyn a'u sgorio allan o 10 yn erbyn y gyrwyr newid a amlinellir isod.

1. Codi safonau addysgol
2. Lleihau nifer llefydd gweigion
3. Lleihau'r amrywiad mewn cost y disgybl
4. Sicrhau bod adeiladau ysgol yn creu amgylchedd dysgu orau bosib
5. Sicrhau bod adeiladau ysgolion mewn cyflwr da a bod dim materion iechyd a diogelwch
6. Cynyddu capasiti arweinyddol
7. Defnydd cymunedol o adeilad yr ysgol
8. Darpariaeth cyfrwng Cymraeg a dwyieithog
9. Ffactorau daearyddol a theithio
10. Costau
11. Argaeledd tir

Mae'r gwerthusiadau cyffredinol yn cael eu cyflwyno yn yr adran ganlynol. Mae angen ystyried y sylwadau canlynol ochr yn ochr â'r sylwadau canlynol.

- Gellir dosbarthu rhai o'r ysgolion dan sylw fel ysgolion bach h.y. ysgolion sydd a llai na 100 o ddisgyblion megis Ysgol Beaumaris ac Ysgol Llangoed. Os yw nifer y disgyblion all-ddalgylch yn cael eu hystyried, yna mae nifer y disgyblion lleol yno yn is sydd yn golygu nad yw cynnal ysgolion o'r maint yma yn gynaliadwy.
- Gwyddys fod materion parcio yn broblemus mewn rhai o'r ysgolion cynradd dan sylw. Bydd angen i unrhyw ail-gyflunio mynd i'r afael â hyn.
- Yn rhai o'r cyfarfodydd, nododd rhanddeiliaid y byddai cau unrhyw ysgol yn cael effaith sylweddol posib ar y pentref neu'r dref.
- Cododd effaith posib ad-drefnu ar faint dosbarthiadau yn cynyddu ym mhob un o'r cyfarfodydd. Mae angen ei ystyried ochr yn ochr â'r ymateb a ddarparwyd yn y cyfarfodydd sef y byddai'r Awdurdod yn sicrhau bod maint dosbarthiadau yn aros islaw disgwyliadau Ll.C.

Cyflwynir dadansoddiad manwl ar gyfer pob un o'r opsiynau a nodir yn y rhan isod.

Noder - Os gweithredir opsiwn sy'n golygu cyfuno disgyblion o ddwy ysgol neu fwy, mae'r dalgylch newydd yn debygol o fod yn ddalgylch cyfunol. Fodd bynnag, mae gan yr Awdurdod yr hawl a'r pwerau i newid dalgylchoedd ysgolion. Gellir newid y rhain yn dilyn gweithredu unrhyw argymhelliad neu argymhellion fydd yn deillio o'r ymgynghoriad.

Opsiwn 1:**Cau Ysgol Llangoed a symud y disgyblion i Ysgol Beaumaris ac ehangu Ysgol Llandegfan**

Rhif	Gyrrwr	Meini Prawf o fewn y gyrrwyr	Sylwebaeth	Sgôr.
1.	Codi safonau addysgol	<p>Maint ysgol [100 neu fwy]</p> <p>Capasiti'r tîm arweinyddiaeth i sicrhau gwelliannau</p> <p>Athrawon gyda mwy o arbenigedd mewn meysydd penodol sydd yn ei dro yn dylanwadu ar arferion athrawon eraill</p> <p>Lleihau nifer dosbarthiadau oedrannau cymysg sydd gyda mwy na 2 grŵp oed.</p> <p>Codi safonau ymhellach</p>	<p>Byddai gan Ysgol Beaumaris tua 120-130 o blant. Yn ôl fformiwla'r Awdurdod byddai hyn yn arwain at sefyllfa lle fyddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran helaeth o'r wythnos. Ni fuasai'r ysgol yn ffurfio uwch dim rheoli i arwain ar yr addysgu a'r dysgu.</p> <p>Byddai hyd at 4 ystafell ddosbarth yn yr ysgol fyddai yn ei dro yn cynnig rhywfaint o gyfle i athrawon unigol weithredu fel arweinwyr ar gyfer datblygu llythrennedd a rhifedd a'r pynciau unigol.</p> <p>Efallai byddai dosbarthiadau oedran cymysg mwy na dau oedran yn yr ysgolion ar wahân i'r posibilrwydd o gyfuno grwpiau oedran ar gyfer cynnig darpariaeth arbenigol ar gyfer disgyblion sydd gydag anghenion dysgu ychwanegol.</p> <p>Rhagwelir byddai ysgolion o'r maint hyn yn gallu cynnig mwy o hyblygrwydd i gyfarfod ag anghenion plant unigol fyddai yn ei dro yn arwain a chodi safonau ar draws yr ystod gallu.</p>	7
2.	Lleihau nifer llefydd gweigion	<p>Cyfraniad at leihau llefydd gweigion ar draws yr Awdurdod fel bod llefydd gweigion yn 15% yn yr Awdurdod a 10% mewn ysgolion unigol</p> <p>Ysgolion unigol yn fwy na 85% llawn</p>	<p>Mewn ysgol gynradd newydd i tua 120-130 o ddisgyblion, rhagwelir byddai 13-23 o lefydd gweigion ond byddai'n sicrhau fod yr ysgol rhwng 84% a 91% llawn. Byddai hyn yn sicrhau bod llefydd yn yr ysgol i'r plant yn ôl y rhagolygon. Os gadewir pethau fel mae nhw, byddai llefydd gweigion ar draws yr ardal yn parhau yn gymharol uchel. Felly byddai'r opsiwn hwn yn lleihau llefydd gweigion. Arweiniad Llywodraeth Cymru yw y dylid cynllunio ar gyfer 10% o lefydd gweigion. Os byddai'r opsiwn hwn yn cael ei wireddu, byddai llefydd gweigion ar draws yr Awdurdod tua 9%. Un risg i hyn fyddai penderfyniad rhai rhieni i ddewis ceisio am le mewn ysgolion y tu allan i ddalgylch yr ysgol newydd.</p>	6

3.	Lleihau'r amrywiad mewn cost y disgybl	Lleihau'r amrywiad yng nghost y pen ar draws yr Awdurdod ac ar draws yr ardal fel bod cost y pen yn nes at gyfartaledd yr Awdurdod. Hyn yn arwain at arbedion cyllidol gan hefyd defnyddio'r gyllideb yn fwy effeithiol ac effeithlon	Byddai sefydlu ysgol gynradd newydd o'r maint yma yn lleihau cost y pen ar draws yr ardal. Fe fyddai hefyd yn lleihau cost cyfartalog i fod yn is na cyfartaledd yr Awdurdod sef £4,109 am 2016/17. Byddai arbedion gros blynyddol o gwmpas £112,000	8
4.	Sicrhau bod adeiladau ysgol yn creu amgylchedd dysgu orau bosib	Cyfleusterau addysgu a dysgu o'r ansawdd gorau o fewn yr adeilad ac allan Mannau chwarae addas Ardaloedd staffio a gweinyddu priodol Cyfleusterau TGCh o'r radd flaenaf.	Ni fyddai llawer o newid yn yr amgylchedd dysgu. Buasai'r cyfleusterau dosbarth yn debyg i'r presennol. Ni fyddai newid yn y manau chwarae ar gyfer disgyblion o wahanol oedran. Byddai swyddfeydd ar gyfer y Pennaeth a staff gweinyddol, ystafell staff ac ystafell ar gyfer cyfnodau CPA'r athrawon yn debyg i'r hyn sydd yno ar hyn o bryd. Buasai'r rhwydwaith TGCh yn debyg i'r hyn sydd yno ar hyn o bryd.	6
5.	Sicrhau bod adeiladau ysgolion mewn cyflwr da a bod dim materion iechyd a diogelwch	Cyflwr yr adeiladau yn lleihau costau cynnal a chadw ar lefel yr ardal. Materion iechyd a diogelwch- 1. diogelwch mynediad i'r safle a'r adeilad 2. Parcio ar gyfer staff, rhieni ac ymwelwyr 3. Cyffredinol	Byddai cynyddu'r niferoedd yn Ysgol Beaumaris yn lleihau'r ôl-groniad cynnal a chadw. Byddai hefyd yn gyfle i sefydlu trefn i sicrhau bod cynnal a chadw cyfnodol yn cael sylw priodol. Byddai dyluniad yr ysgol newydd yn sicrhau bod materion diogelwch yr adeilad yn cael sylw. Byddai'r dyluniad yn rhoi sylw priodol i drafnidiaeth ar y safle er mwyn sicrhau diogelwch plant/cerddwyr. Byddai hefyd yn rhoi sylw priodol i faterion yn ymwneud a pharcio ar gyfer ymwelwyr ac ar gyfer man gollwng addas ar gyfer bysiau.	7
6.	Cynyddu capasiti arweinyddol	Capasiti'r ysgol i ddarparu amser digyswllt digonol. Capasiti i allu darparu dirprwy a thîm rheoli.	Byddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran helaeth o'r wythnos. Ni fyddai'r ysgol yn ffurfio uwch dim rheoli i arwain ar yr addysgu a'r dysgu.	2

7.	Defnydd cymunedol o adeilad yr ysgol	Darpariaeth cyn ac ôl-ysgol e.e. clybiau brecwast, clybiau gweithgareddau ar ôl ysgol, clwb gwarchod plant. Gweithgareddau haf a phenwythnos Darpariaeth gymunedol er mwyn hyrwyddo gweithgareddau cymunedol sy'n cynnwys rhieni, aelodau o'r gymuned a grwpiau lleol.	Fe fyddai'r cyfleusterau yn yr ysgol newydd yn parhau i gael eu defnyddio ar gyfer clybiau brecwast, clybiau ar ôl ysgol ac unrhyw weithgareddau eraill y tu allan i oriau ysgol. Fe fyddai'r adnoddau parhau i fod yn addas iawn ar gyfer cynnal gweithgareddau cymunedol e.e. neuadd o faint digonol ar gyfer gweithgareddau yn cael eu hyrwyddo gan y Gymuned, neuadd addas ar gyfer gweithgareddau cadw'n heini.	5
8.	Darpariaeth cyfrwng Cymraeg a dwyieithog	Blaenoriaeth i gryfhau a diogelu'r Gymraeg ac addysg ddwyieithog.	Byddai'r Awdurdod yn sicrhau bod unrhyw benodiadau i'r ysgol newydd yn gwbl ymroddedig i adeiladu ymhellach ar y sylfaen gref sydd wedi'i osod yn yr ardal yn gyfredol mewn perthynas â hyrwyddo'r defnydd o'r Gymraeg a hyfedredd dwyieithog. Er hynny, byddai Ysgol Beaumaris yn parhau i fod yn ysgol ddwyieithog	6
9.	Ffactorau daearyddol a theithio	Pellter teithio. Cyfeiriad teithio Costau cludiant	Byddai cynyddu nifer y disgyblion yn Ysgol Beaumaris yn cynyddu pellter ac amser teithio ar gyfer nifer o blant. Byddai nifer y plant sydd yn gallu cerdded i'r ysgol yn lleihau. Mae'n bosib hefyd byddai cyfeiriad teithio i'r ysgol newydd yn gallu bod yn groes i gyfeiriad teithio'r rheini i'r gwaith. Fe fyddai costau cludiant yn uwch na'r rhai cyfredol.	4
10.	Costau		Cost i CSYM ei gyllido, Cost blynyddol y benthyciad, costau cludiant, costau diswyddo ac o bosib costau cyfrifioldebau ychwanegol i ryddhau pennaeth newydd	3
11.	Argaeledd tir		Mae'r tir a'r ysgol ar gael yn barod	10
	Cyfanswm			64

Opsiwn 2: Cau Ysgol Beaumaris a rhoi dewis i'r rhieni i anfon eu plant i'r ddwy ysgol arall, adnewyddu'r ddwy ac efallai ffedereiddio

Rhif	Gyrrwr	Meini Prawf o fewn y gyrrwr	Sylwebaeth	Sgôr.
1.	Codi safonau addysgol	<p>Maint ysgol [100 neu fwy]</p> <p>Capasiti'r tîm arweinyddiaeth i sicrhau gwelliannau</p> <p>Athrawon gyda mwy o arbenigedd mewn meysydd penodol sydd yn ei dro yn dylanwadu ar arferion athrawon eraill</p> <p>Lleihau nifer dosbarthiadau oedrannau cymysg sydd gyda mwy na 2 grŵp oed.</p> <p>Codi safonau ymhellach</p>	<p>Amcangyfrifir byddai tua 170 o blant yn Ysgol Llandegfan. Yn ôl fformiwla'r Awdurdod byddai hyn yn arwain at sefyllfa lle na fyddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran o'r wythnos ac efallai byddai dirprwy bennaeth. Gallai'r ysgol ffurfio uwch dim rheoli i arwain ar yr addysgu a'r dysgu.</p> <p>Amcangyfrifir byddai gan Ysgol Llangoed tua 95 o blant. Yn ôl fformiwla'r Awdurdod byddai hyn yn arwain at sefyllfa lle fyddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran o'r wythnos ond byddai pennaeth cynorthwyol yn parhau yno. Byddai'r uwch dim rheoli yn parhau i arwain ar yr addysgu a'r dysgu.</p> <p>Byddai o leiaf 6 ystafell ddosbarth yn y naill a 4 yn y llall yn yr ysgol fyddai yn ei dro yn cynnig rhywfaint o gyfle i athrawon unigol weithredu fel arweinwyr ar gyfer datblygu llythrennedd a rhifedd a'r pynciau unigol.</p> <p>Efallai byddai dosbarthiadau oedran cymysg yn yr ysgolion ar wahân i'r posibilrwydd o gyfuno grwpiau oedran ar gyfer cynnig darpariaeth arbenigol ar gyfer disgyblion sydd gydag anghenion dysgu ychwanegol.</p> <p>Rhagwelir byddai ysgolion o'r maint hyn yn gallu cynnig mwy o hyblygrwydd i gyfarfod ag anghenion plant unigol fyddai yn ei dro yn arwain a chodi safonau ar draws yr ystod gallu.</p>	7
2.	Lleihau nifer llefydd gweigion	<p>Cyfraniad at leihau llefydd gweigion ar draws yr Awdurdod fel bod llefydd gweigion yn 15% yn yr Awdurdod a 10% mewn ysgolion unigol</p> <p>Ysgolion unigol yn fwy na 85% llawn</p>	<p>Rhagwelir byddai llefydd gweigion yn llai na 5% yn y ddwy fyddai'n sicrhau fod yr ysgolion dros 90% llawn. Byddai hyn yn sicrhau bod llefydd yn yr ysgol i'r plant yn ôl y rhagolygon. Arweiniad Llywodraeth Cymru yw y dylid cynllunio ar gyfer 10% o lefydd gweigion. Os byddai'r opsiwn hwn yn cael ei wireddu, byddai llefydd gweigion ar draws yr Awdurdod tua 9%. Un risg i hyn fyddai penderfyniad rhai rhieni i ddewis ceisio am le mewn ysgolion y tu allan i ddalgylch yr ysgol newydd.</p>	6

3.	Lleihau'r amrywiad mewn cost y disgybl	Lleihau'r amrywiad yng nghost y pen ar draws yr Awdurdod ac ar draws yr ardal fel bod cost y pen yn nes at gyfartaledd yr Awdurdod. Hyn yn arwain at arbedion cyllidol gan hefyd defnyddio'r gyllideb yn fwy effeithiol ac effeithlon	Byddai sefydlu ysgol gynradd newydd o'r maint yma yn lleihau cost y pen ar draws yr ardal. Fe fyddai hefyd yn lleihau cost cyfartalog i fod yn is na cyfartaledd yr Awdurdod sef £4,109 am 2016/17. Byddai arbedion gros blynyddol o gwmpas £112,000	8
4.	Sicrhau bod adeiladau ysgol yn creu amgylchedd dysgu orau bosib	Cyfleusterau addysgu a dysgu o'r ansawdd gorau o fewn yr adeilad ac allan Mannau chwarae addas Ardaloedd staffio a gweinyddu priodol Cyfleusterau TGCh o'r radd flaenaf.	Byddai gwelliant yn yr amgylchedd dysgu a'r cyfleusterau dosbarth. Ni fyddai newid yn y manau chwarae ar gyfer disgyblion o wahanol oedran. Byddai swyddfeydd ar gyfer y Pennaeth a staff gweinyddol, ystafell staff ac ystafell ar gyfer cyfnodau CPA'r athrawon yn debyg i'r hyn sydd yno ar hyn o bryd. Buasai'r rhwydwaith TGCh yn debyg i'r hyn sydd yno ar hyn o bryd.	7
5.	Sicrhau bod adeiladau ysgolion mewn cyflwr da a bod dim materion iechyd a diogelwch	Cyflwr yr adeiladau yn lleihau costau cynnal a chadw ar lefel yr ardal. Materion iechyd a diogelwch- 1. diogelwch mynediad i'r safle a'r adeilad 2. Parcio ar gyfer staff, rhieni ac ymwelwyr 3. Cyffredinol	Byddai opsiwn hwn yn Ysgol Llandegfan ac Ysgol Llangoed yn lleihau'r ôl-groniad cynnal a chadw. Byddai hefyd yn gyfle i sefydlu trefn i sicrhau bod cynnal a chadw cyfnodol yn cael sylw priodol. Byddai'n gwella materion diogelwch yn y ddwy ysgol. Byddai'r dyluniad yn rhoi sylw priodol i drafnidiaeth ar y safle er mwyn sicrhau diogelwch plant/cerddwyr. Byddai hefyd yn rhoi sylw priodol i faterion yn ymwneud a pharcio ar gyfer ymwelwyr ac ar gyfer man gollwng addas ar gyfer bysiau.	9
6.	Cynyddu capasiti arweinyddol	Capasiti'r ysgol i ddarparu amser digyswllt digonol. Capasiti i allu darparu dirprwy a thîm rheoli.	Yn Ysgol Llandegfan, ni fyddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran o'r wythnos ac efallai byddai dirprwy bennaeth yno. Gallai'r ysgol ffurfio uwch dim rheoli i arwain ar yr addysgu a'r dysgu. O ran Ysgol Llangoed, byddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran helaeth o'r wythnos ond byddai'r pennaeth cynorthwyol yn parhau. Byddai'r ysgol yn parhau efo'r uwch dim rheoli i arwain ar yr addysgu a'r dysgu.	9

7.	Defnydd cymunedol o adeilad yr ysgol	Darpariaeth cyn ac ôl-ysgol e.e. clybiau brecwast, clybiau gweithgareddau ar ôl ysgol, clwb gwarchod plant. Gweithgareddau haf a phenwythnos Darpariaeth gymunedol er mwyn hyrwyddo gweithgareddau cymunedol sy'n cynnwys rhieni, aelodau o'r gymuned a grwpiau lleol.	Fe fyddai'r cyfleusterau yn Ysgol Llandegfan ac Ysgol Llangoed yn parhau i gael eu defnyddio ar gyfer clybiau brecwast, clybiau ar ôl ysgol ac unrhyw weithgareddau eraill y tu allan i oriau ysgol. Fe fyddai'r adnoddau parhau i fod yn addas iawn ar gyfer cynnal gweithgareddau cymunedol e.e. neuadd o faint digonol ar gyfer gweithgareddau yn cael eu hyrwyddo gan y Gymuned, neuadd addas ar gyfer gweithgareddau cadw'n heini.	5
8.	Darpariaeth cyfrwng Cymraeg a dwyieithog	Blaenoriaeth i gryfhau a diogelu'r Gymraeg ac addysg ddwyieithog.	Byddai'r Awdurdod yn sicrhau bod unrhyw benodiadau i'r ysgol newydd yn gwbl ymroddedig i adeiladu ymhellach ar y sylfaen gref sydd wedi'i osod yn yr ardal yn gyfredol mewn perthynas â hyrwyddo'r defnydd o'r Gymraeg a hyfedredd dwyieithog. Er hynny, byddai Ysgol Llandegfan ac Ysgol Llangoed yn parhau i fod yn ysgolion cyfrwng Cymraeg.	10
9.	Ffactorau daearyddol a theithio	Pellter teithio. Cyfeiriad teithio Costau cludiant	Byddai cau Ysgol Beaumaris yn cynyddu pellter ac amser teithio ar gyfer nifer o blant. Byddai nifer y plant sydd yn gallu cerdded i'r ysgol yn lleihau. Mae'n bosib hefyd byddai cyfeiriad teithio i'r ysgol newydd yn gallu bod yn groes i gyfeiriad teithio'r rheini i'r gwaith. Fe fyddai costau cludiant yn uwch na'r rhai cyfredol.	4
10.	Costau		Cost i CSYM ei gyllido, Cost blynyddol y benthyciad, costau cludiant, costau diswyddo ac o bosib costau cyfrifoldebau ychwanegol i ryddhau pennaeth newydd. Efallai fyddai ffedereiddio yn y dyfodol yn arwain at fwy o arbedion.	4
11.	Argaeledd tir		Mae'r tir a'r ysgol ar gael yn barod	10
	Cyfanswm			79

Opsiwn 3: Cau Ysgol Beaumaris a rhoi dewis i'r rhieni i anfon eu plant i'r ddwy ysgol arall ac adolygu'r dalgylchoedd

Rhif	Gyrrwr	Meini Prawf o fewn y gyrrwr	Sylwebaeth	Sgôr.
1.	Codi safonau addysgol	<p>Maint ysgol [100 neu fwy]</p> <p>Capasiti'r tîm arweinyddiaeth i sicrhau gwelliannau</p> <p>Athrawon gyda mwy o arbenigedd mewn meysydd penodol sydd yn ei dro yn dylanwadu ar arferion athrawon eraill</p> <p>Lleihau nifer dosbarthiadau oedrannau cymysg sydd gyda mwy na 2 grŵp oed.</p> <p>Codi safonau ymhellach</p>	<p>Amcangyfrifir byddai tua 170 o blant yn Ysgol Llandegfan. Yn ôl fformiwla'r Awdurdod byddai hyn yn arwain at sefyllfa lle na fyddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran o'r wythnos ac efallai byddai dirprwy bennaeth. Gallai'r ysgol ffurfio uwch dim rheoli i arwain ar yr addysgu a'r dysgu.</p> <p>Amcangyfrifir byddai gan Ysgol Llangoed tua 95 o blant. Yn ôl fformiwla'r Awdurdod byddai hyn yn arwain at sefyllfa lle fyddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran o'r wythnos ond byddai pennaeth cynorthwyol yn parhau yno. Byddai'r uwch dim rheoli yn parhau i arwain ar yr addysgu a'r dysgu.</p> <p>Byddai o leiaf 6 ystafell ddosbarth yn y naill a 4 yn y llall yn yr ysgol fyddai yn ei dro yn cynnig rhywfaint o gyfle i athrawon unigol weithredu fel arweinwyr ar gyfer datblygu llythrennedd a rhifedd a'r pynciau unigol.</p> <p>Efallai byddai dosbarthiadau oedran cymysg yn yr ysgolion ar wahân i'r posibilrwydd o gyfuno grwpiau oedran ar gyfer cynnig darpariaeth arbenigol ar gyfer disgyblion sydd gydag anghenion dysgu ychwanegol.</p> <p>Rhagwelir byddai ysgolion o'r maint hyn yn gallu cynnig mwy o hyblygrwydd i gyfarfod ag anghenion plant unigol fyddai yn ei dro yn arwain a chodi safonau ar draws yr ystod gallu.</p>	7
2.	Lleihau nifer llefydd gweigion	<p>Cyfraniad at leihau llefydd gweigion ar draws yr Awdurdod fel bod llefydd gweigion yn 15% yn yr Awdurdod a 10% mewn ysgolion unigol</p> <p>Ysgolion unigol yn fwy na 85% llawn</p>	<p>Rhagwelir byddai llefydd gweigion yn llai na 5% yn y ddwy fyddai'n sicrhau fod yr ysgolion dros 90% llawn. Byddai hyn yn sicrhau bod llefydd yn yr ysgol i'r plant yn ôl y rhagolygon. Arweiniad Llywodraeth Cymru yw y dylid cynllunio ar gyfer 10% o lefydd gweigion. Os byddai'r opsiwn hwn yn cael ei wireddu, byddai llefydd gweigion ar draws yr Awdurdod tua 9%. Un risg i hyn fyddai penderfyniad rhai rhieni i ddewis ceisio am le mewn ysgolion y tu allan i ddalgylch yr ysgol newydd.</p>	6

3.	Lleihau'r amrywiad mewn cost y disgybl	Lleihau'r amrywiad yng nghost y pen ar draws yr Awdurdod ac ar draws yr ardal fel bod cost y pen yn nes at gyfartaledd yr Awdurdod. Hyn yn arwain at arbedion cyllidol gan hefyd defnyddio'r gyllideb yn fwy effeithiol ac effeithlon	Byddai sefydlu ysgol gynradd newydd o'r maint yma yn lleihau cost y pen ar draws yr ardal. Fe fyddai hefyd yn lleihau cost cyfartalog i fod yn is na cyfartaledd yr Awdurdod sef £4,109 am 2016/17. Byddai arbedion gros blynyddol o gwmpas £112,000	8
4.	Sicrhau bod adeiladau ysgol yn creu amgylchedd dysgu orau bosib	Cyfleusterau addysgu a dysgu o'r ansawdd gorau o fewn yr adeilad ac allan Mannau chwarae addas Ardaloedd staffio a gweinyddu priodol Cyfleusterau TGCh o'r radd flaenaf.	Byddai gwelliant yn yr amgylchedd dysgu a'r cyfleusterau dosbarth. Ni fyddai newid yn y manau chwarae ar gyfer disgyblion o wahanol oedran. Byddai swyddfeydd ar gyfer y Pennaeth a staff gweinyddol, ystafell staff ac ystafell ar gyfer cyfnodau CPA'r athrawon yn debyg i'r hyn sydd yno ar hyn o bryd. Buasai'r rhwydwaith TGCh yn debyg i'r hyn sydd yno ar hyn o bryd.	7
5.	Sicrhau bod adeiladau ysgolion mewn cyflwr da a bod dim materion iechyd a diogelwch	Cyflwr yr adeiladau yn lleihau costau cynnal a chadw ar lefel yr ardal. Materion iechyd a diogelwch- 1. diogelwch mynediad i'r safle a'r adeilad 2. Parcio ar gyfer staff, rhieni ac ymwelwyr 3. Cyffredinol	Byddai opsiwn hwn yn Ysgol Llandegfan ac Ysgol Llangoed yn lleihau'r ôl-groniad cynnal a chadw. Byddai hefyd yn gyfle i sefydlu trefn i sicrhau bod cynnal a chadw cyfnodol yn cael sylw priodol. Byddai'n gwella materion diogelwch yn y ddwy ysgol. Byddai'r dyluniad yn rhoi sylw priodol i drafnidiaeth ar y safle er mwyn sicrhau diogelwch plant/cerddwyr. Byddai hefyd yn rhoi sylw priodol i faterion yn ymwneud a pharcio ar gyfer ymwelwyr ac ar gyfer man gollwng addas ar gyfer bysiau.	9
6.	Cynyddu capasiti arweinyddol	Capasiti'r ysgol i ddarparu amser digyswllt digonol. Capasiti i allu darparu dirprwy a thîm rheoli.	Yn Ysgol Llandegfan, ni fyddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran o'r wythnos ac efallai byddai dirprwy bennaeth yno. Gallai'r ysgol ffurfio uwch dim rheoli i arwain ar yr addysgu a'r dysgu. O ran Ysgol Llangoed, byddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran helaeth o'r wythnos ond byddai'r pennaeth cynorthwyol yn parhau. Byddai'r ysgol yn parhau efo'r uwch dim rheoli i arwain ar yr addysgu a'r dysgu	9

7.	Defnydd cymunedol o adeilad yr ysgol	Darpariaeth cyn ac ôl-ysgol e.e. clybiau brecwast, clybiau gweithgareddau ar ôl ysgol, clwb gwarchod plant. Gweithgareddau haf a phenwythnos Darpariaeth gymunedol er mwyn hyrwyddo gweithgareddau cymunedol sy'n cynnwys rhieni, aelodau o'r gymuned a grwpiau lleol.	Fe fyddai'r cyfleusterau yn Ysgol Llandegfan ac Ysgol Llangoed yn parhau i gael eu defnyddio ar gyfer clybiau brecwast, clybiau ar ôl ysgol ac unrhyw weithgareddau eraill y tu allan i oriau ysgol. Fe fyddai'r adnoddau parhau i fod yn addas iawn ar gyfer cynnal gweithgareddau cymunedol e.e. neuadd o faint digonol ar gyfer gweithgareddau yn cael eu hyrwyddo gan y Gymuned, neuadd addas ar gyfer gweithgareddau cadw'n heini.	5
8.	Darpariaeth cyfrwng Cymraeg a dwyieithog	Blaenoriaeth i gryfhau a diogelu'r Gymraeg ac addysg ddwyieithog.	Byddai'r Awdurdod yn sicrhau bod unrhyw benodiadau i'r ysgol newydd yn gwbl ymroddedig i adeiladu ymhellach ar y sylfaen gref sydd wedi'i osod yn yr ardal yn gyfredol mewn perthynas â hyrwyddo'r defnydd o'r Gymraeg a hyfedredd dwyieithog. Er hynny, byddai Ysgol Llandegfan ac Ysgol Llangoed yn parhau i fod yn ysgolion cyfrwng Cymraeg.	10
9.	Ffactorau daearyddol a theithio	Pellter teithio. Cyfeiriad teithio Costau cludiant	Byddai cau Ysgol Beaumaris yn cynyddu pellter ac amser teithio ar gyfer nifer o blant. Byddai nifer y plant sydd yn gallu cerdded i'r ysgol yn lleihau. Mae'n bosib hefyd byddai cyfeiriad teithio i'r ysgol newydd yn gallu bod yn groes i gyfeiriad teithio'r rheini i'r gwaith. Fe fyddai costau cludiant yn uwch na'r rhai cyfredol.	4
10.	Costau		Cost i CSYM ei gyllido, Cost blynyddol y benthyciad, costau cludiant, costau diswyddo ac o bosib costau cyfrifioldebau ychwanegol i ryddhau pennaeth newydd.	4
11.	Argaeledd tir		Mae'r tir a'r ysgol ar gael yn barod	10
	Cyfanswm			79

Opsiwn 4 ac Adeiladu un ysgol newydd ar gyfer yr ardal.
opsiwn 20 :

Rhif	Gyrrwr	Meini Prawf o fewn y gyrrwyr	Sylwebaeth	Sgôr.
1.	Codi safonau addysgol	<p>Maint ysgol [100 neu fwy]</p> <p>Capasiti'r tîm arweinyddiaeth i sicrhau gwelliannau</p> <p>Athrawon gyda mwy o arbenigedd mewn meysydd penodol sydd yn ei dro yn dylanwadu ar arferion athrawon eraill</p> <p>Lleihau nifer dosbarthiadau oedrannau cymysg sydd gyda mwy na 2 grŵp oed.</p> <p>Codi safonau ymhellach</p>	<p>Byddai angen i ysgol newydd o'r maint yma allu cymryd tua 270-300 o blant. Yn ôl fformiwla'r Awdurdod byddai hyn yn arwain at sefyllfa lle na fyddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran helaeth o'r wythnos. Buasai'r ysgol yn ffurfio uwch dim rheoli i arwain ar yr addysgu a'r dysgu.</p> <p>Byddai hyd at 10 ystafell ddosbarth yn yr ysgol fyddai yn ei dro yn cynnig cyfle i athrawon unigol weithredu fel arweinwyr ar gyfer datblygu llythrennedd a rhifedd a'r pynciau unigol.</p> <p>Ni fyddai dosbarthiadau oedran cymysg mwy na dau oedran yn yr ysgolion ar wahân i'r posibilrwydd o gyfuno grwpiau oedran ar gyfer cynnig darpariaeth arbenigol ar gyfer disgyblion sydd gydag anghenion dysgu ychwanegol.</p> <p>Rhagwelir byddai ysgolion o'r maint hyn yn gallu cynnig mwy o hyblygrwydd i gyfarfod ag anghenion plant unigol fyddai yn ei dro yn arwain a chodi safonau ar draws yr ystod gallu.</p>	10
2.	Lleihau nifer llefydd gweigion	<p>Cyfraniad at leihau llefydd gweigion ar draws yr Awdurdod fel bod llefydd gweigion yn 15% yn yr Awdurdod a 10% mewn ysgolion unigol</p> <p>Ysgolion unigol yn fwy na 85% llawn</p>	<p>Mewn ysgol gynradd newydd i tua 270-300 o ddisgyblion, rhagwelir byddai 5-35 o lefydd gweigion ond byddai'n sicrhau fod yr ysgol yn fwy na 85% llawn. Byddai hyn yn sicrhau bod llefydd mewn ysgolion i'r plant yn ôl y rhagolygon. Os gadewir pethau fel mae nhw, byddai llefydd gweigion ar draws yr ardal yn parhau yn gymharol uchel. Felly byddai'r opsiwn hwn yn lleihau llefydd gweigion. Arweiniad Llywodraeth Cymru yw y dylid cynllunio ar gyfer 10% o lefydd gweigion. Os byddai'r opsiwn hwn yn cael ei wireddu, byddai llefydd gweigion ar draws yr Awdurdod yn parhau i fod o gwmpas 10%. Un risg i hyn fyddai penderfyniad rhai rhieni i ddewis ceisio am le mewn ysgolion y tu allan i ddalgyrch yr ysgol newydd.</p>	6

3.	Lleihau'r amrywiad mewn cost y disgybl	Lleihau'r amrywiad yng nghost y pen ar draws yr Awdurdod ac ar draws yr ardal fel bod cost y pen yn nes at gyfartaledd yr Awdurdod. Hyn yn arwain at arbedion cyllidol gan hefyd defnyddio'r gyllideb yn fwy effeithiol ac effeithlon	Byddai sefydlu ysgol gynradd newydd o'r maint yma yn lleihau cost y pen ar draws yr ardal. Fe fyddai hefyd yn lleihau cost cyfartalog i fod yn is na cyfartaledd yr Awdurdod sef £4,109 am 2016/17. Byddai arbedion gros blynyddol o gwmpas £113,000	8
4.	Sicrhau bod adeiladau ysgol yn creu amgylchedd dysgu orau bosib	Cyfleusterau addysgu a dysgu o'r ansawdd gorau o fewn yr adeilad ac allan Mannau chwarae addas Ardaloedd staffio a gweinyddu priodol Cyfleusterau TGCh o'r radd flaenaf.	Byddai sefydlu ysgol gynradd newydd yn arwain at welliant yn yr amgylchedd dysgu. Buasai'r cyfleusterau dosbarth yn cynnwys ystafelloedd dosbarth o faint digonol, golau naturiol da, toiledau o safon dda ac yn agos at y dosbarthiadau ayb. Cynllunnir go gyfer ardaloedd addysgu a dysgu tu allan i'r dosbarthiadau. Cynllunnir manau chwarae pwrpasol ar gyfer disgyblion o wahanol oedran. Darperir swyddfeydd addas ar gyfer y Pennaeth a staff gweinyddol, ystafell staff ac ystafell ar gyfer cyfnodau CPA'r athrawon. Buasai'r ysgol wedi'i rhwydweithio gydag adnoddau TGCh yn integredig yng nghynllun pob ystafell ddosbarth.	10
5.	Sicrhau bod adeiladau ysgolion mewn cyflwr da a bod dim materion iechyd a diogelwch	Cyflwr yr adeiladau yn lleihau costau cynnal a chadw ar lefel yr ardal. Materion iechyd a diogelwch- 1. diogelwch mynediad i'r safle a'r adeilad 2. Parcio ar gyfer staff, rhieni ac ymwelwyr 3. Cyffredinol	Byddai sefydlu un ysgol newydd yn dileu'r ôl-groniad cynnal a chadw. Byddai hefyd yn gyfle i sefydlu trefn i sicrhau bod cynnal a chadw cyfnodol yn cael sylw priodol. Byddai dyluniad yr ysgol newydd yn sicrhau bod materion diogelwch yr adeilad yn cael sylw priodol o'r cychwyn cyntaf Byddai'r dyluniad yn rhoi sylw priodol i drafnidiaeth ar y safle er mwyn sicrhau diogelwch plant/cerddwyr. Byddai hefyd yn rhoi sylw priodol i faterion yn ymwneud a pharcio ar gyfer ymwelwyr ac ar gyfer man gollwng addas ar gyfer bysiau.	10
6.	Cynyddu capasiti arweinyddol	Capasiti'r ysgol i ddarparu amser digyswllt digonol. Capasiti i allu darparu dirprwy a thîm rheoli.	Ni fyddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran helaeth o'r wythnos. Buasai'r ysgol yn ffurfio uwch dim rheoli i arwain ar yr addysgu a'r dysgu.	10

7.	Defnydd cymunedol o adeilad yr ysgol	Darpariaeth cyn ac ôl-ysgol e.e. clybiau brecwast, clybiau gweithgareddau ar ôl ysgol, clwb gwarchod plant. Gweithgareddau haf a phenwythnos Darpariaeth gymunedol er mwyn hyrwyddo gweithgareddau cymunedol sy'n cynnwys rhieni, aelodau o'r gymuned a grwpiau lleol.	Fe fyddai'r cyfleusterau yn yr ysgol newydd yn addas iawn ar gyfer clybiau brecwast, clybiau ar ôl ysgol ac unrhyw weithgareddau eraill y tu allan i oriau ysgol. Er hynny, petai un ysgol gynradd yn lle'r 3 presennol, byddai hynny yn golygu colli 2 adeilad ysgol fel adnodd cymunedol. Fe fyddai'r adnoddau hefyd yn addas iawn ar gyfer cynnal gweithgareddau cymunedol e.e. neuadd o faint digonol ar gyfer gweithgareddau yn cael eu hyrwyddo gan y Gymuned, neuadd addas ar gyfer gweithgareddau cadw'n heini.	4
8.	Darpariaeth cyfrwng Cymraeg a dwyieithog	Blaenoriaeth i gryfhau a diogelu'r Gymraeg ac addysg ddwyieithog.	Byddai'r Awdurdod yn sicrhau bod unrhyw benodiadau i'r ysgol newydd yn gwbl ymroddedig i adeiladu ymhellach ar y sylfaen gref sydd wedi'i osod yn yr ardal yn gyfredol mewn perthynas â hyrwyddo'r defnydd o'r Gymraeg a hyfedredd dwyieithog.	10
9.	Ffactorau daearyddol a theithio	Pellter teithio. Cyfeiriad teithio Costau cludiant	Byddai sefydlu un ysgol newydd yn cynyddu pellter ac amser teithio ar gyfer nifer o blant. Byddai nifer y plant sydd yn gallu cerdded i'r ysgol yn lleihau. Mae hyn yn ddibynnol ar y dewis o safle ar gyfer yr ysgol newydd h.y. y man ble lleolir yr ysgol. Mae'n bosib hefyd byddai cyfeiriad teithio i'r ysgol newydd yn gallu bod yn groes i gyfeiriad teithio'r rheini i'r gwaith. Fe fyddai costau cludiant yn uwch na'r rhai cyfredol.	3
10.	Costau		Cost i CSYM ei gyllido, Cost blynyddol y benthyciad, costau cludiant, costau diswyddo ac o bosib costau cyfrifioldebau ychwanegol i ryddhau pennaeth newydd	0
11.	Argaeledd tir		Byddai ysgol o'r maint yma angen safle fyddai tua 5.1 acer fyddai'n anodd iawn dod o hyd iddo yn ardal Seiriol	0
	Cyfanswm			71

**Opsiwn 5 ac Lleihau maint Ysgol Beaumaris
13:**

Rhif	Gyrrwr	Meini Prawf o fewn y gyrrwyr	Sylwebaeth	Sgôr.
1.	Codi safonau addysgol	<p>Maint ysgol [100 neu fwy]</p> <p>Capasiti'r tîm arweinyddiaeth i sicrhau gwelliannau</p> <p>Athrawon gyda mwy o arbenigedd mewn meysydd penodol sydd yn ei dro yn dylanwadu ar arferion athrawon eraill</p> <p>Lleihau nifer dosbarthiadau oedrannau cymysg sydd gyda mwy na 2 grŵp oed.</p> <p>Codi safonau ymhellach</p>	<p>Byddai gan Ysgol Beaumaris tua 40 o blant. Yn ôl fformiwla'r Awdurdod mae hyn yn arwain at sefyllfa lle fyddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran helaeth o'r wythnos. Ni fuasai'r ysgol yn ffurfio uwch dim rheoli i arwain ar yr addysgu a'r dysgu.</p> <p>Byddai hyd at 4 ystafell ddosbarth yn yr ysgol ond ni fyddai llawer o gyfle i athrawon unigol weithredu fel arweinwyr ar gyfer datblygu llythrennedd a rhifedd a'r pynciau unigol.</p> <p>Byddai dosbarthiadau oedran cymysg mwy na dau oedran yn parhau yr ysgol ar wahân i'r posibilrwydd o gyfuno grwpiau oedran ar gyfer cynnig darpariaeth arbenigol ar gyfer disgyblion sydd gydag anghenion dysgu ychwanegol.</p> <p>Rhagwelir na fyddai ysgol o'r maint hyn yn gallu cynnig mwy o hyblygrwydd i gyfarfod ag anghenion plant unigol fyddai yn ei dro yn arwain a chodi safonau ar draws yr ystod gallu.</p>	2
2.	Lleihau nifer llefydd gweigion	<p>Cyfraniad at leihau llefydd gweigion ar draws yr Awdurdod fel bod llefydd gweigion yn 15% yn yr Awdurdod a 10% mewn ysgolion unigol</p> <p>Ysgolion unigol yn fwy na 85% llawn</p>	<p>Mewn ysgol gynradd efo tua 40 o ddisgyblion, rhagwelir bydd llefydd gweigion yn parhau yn uchel a byddai'r ysgol yn llai na 30% llawn. Byddai hyn yn golygu bod gormod o lefydd gweigion yn yr ysgol. Felly ni fyddai'r opsiwn hwn yn lleihau llefydd gweigion. Arweiniad Llywodraeth Cymru yw y dylid cynllunio ar gyfer 10% o lefydd gweigion. Os byddai'r opsiwn hwn yn cael ei wireddu, byddai llefydd gweigion ar draws yr Awdurdod tua 11%.</p>	4

3.	Lleihau'r amrywiad mewn cost y disgybl	Lleihau'r amrywiad yng nghost y pen ar draws yr Awdurdod ac ar draws yr ardal fel bod cost y pen yn nes at gyfartaledd yr Awdurdod. Hyn yn arwain at arbedion cyllidol gan hefyd defnyddio'r gyllideb yn fwy effeithiol ac effeithlon	Ni fyddai'r opsiwn yma yn lleihau cost y pen ar draws yr ardal. Ni fyddai'n lleihau cost cyfartalog i fod yn is na cyfartaledd yr Awdurdod sef £4,109 am 2016/17. Byddai arbedion gros blynyddol o gwmpas £31,000	2
4.	Sicrhau bod adeiladau ysgol yn creu amgylchedd dysgu orau bosib	Cyfleusterau addysgu a dysgu o'r ansawdd gorau o fewn yr adeilad ac allan Mannau chwarae addas Ardaloedd staffio a gweinyddu priodol Cyfleusterau TGCh o'r radd flaenaf.	Ni fyddai llawer o newid yn yr amgylchedd dysgu. Buasai'r cyfleusterau dosbarth yn debyg i'r presennol. Ni fyddai newid yn y manau chwarae ar gyfer disgyblion o wahanol oedran. Byddai swyddfeydd ar gyfer y Pennaeth a staff gweinyddol, ystafell staff ac ystafell ar gyfer cyfnodau CPA'r athrawon yn debyg i'r hyn sydd yno ar hyn o bryd. Buasai'r rhwydwaith TGCh yn debyg i'r hyn sydd yno ar hyn o bryd.	6
5.	Sicrhau bod adeiladau ysgolion mewn cyflwr da a bod dim materion iechyd a diogelwch	Cyflwr yr adeiladau yn lleihau costau cynnal a chadw ar lefel yr ardal. Materion iechyd a diogelwch- 1. diogelwch mynediad i'r safle a'r adeilad 2. Parcio ar gyfer staff, rhieni ac ymwelwyr 3. Cyffredinol	Byddai'r opsiwn hwn yn lleihau rhywfaint ar yr ôl-groniad cynnal a chadw. Byddai materion diogelwch yr adeilad yn cael sylw. Ni fyddai'r dyluniad yn newid y patrwm i drafnidiaeth ar y safle. Byddai'n rhoi rhywfaint o sylw i faterion yn ymwneud a pharcio ar gyfer ymwelwyr ac ar gyfer man gollwng addas ar gyfer bysiau.	7
6.	Cynyddu capasiti arweinyddol	Capasiti'r ysgol i ddarparu amser digyswllt digonol. Capasiti i allu darparu dirprwy a thîm rheoli.	Byddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran helaeth o'r wythnos. Ni fyddai'r ysgol yn ffurfio uwch dim rheoli i arwain ar yr addysgu a'r dysgu.	2

7.	Defnydd cymunedol o adeilad yr ysgol	Darpariaeth cyn ac ôl-ysgol e.e. clybiau brecwast, clybiau gweithgareddau ar ôl ysgol, clwb gwarchod plant. Gweithgareddau haf a phenwythnos Darpariaeth gymunedol er mwyn hyrwyddo gweithgareddau cymunedol sy'n cynnwys rhieni, aelodau o'r gymuned a grwpiau lleol.	Fe fyddai'r cyfleusterau yn yr ysgol yn parhau i gael eu defnyddio ar gyfer clybiau brecwast, clybiau ar ôl ysgol ac unrhyw weithgareddau eraill y tu allan i oriau ysgol. Fe fyddai'r adnoddau parhau i fod yn addas iawn ar gyfer cynnal gweithgareddau cymunedol e.e. neuadd o faint digonol ar gyfer gweithgareddau yn cael eu hyrwyddo gan y Gymuned, neuadd addas ar gyfer gweithgareddau cadw'n heini.	7
8.	Darpariaeth cyfrwng Cymraeg a dwyieithog	Blaenoriaeth i gryfhau a diogelu'r Gymraeg ac addysg ddwyieithog.	Byddai'r Awdurdod yn sicrhau bod unrhyw benodiadau i'r ysgol newydd yn gwbl ymroddedig i adeiladu ymhellach ar y sylfaen gref sydd wedi'i osod yn yr ardal yn gyfredol mewn perthynas â hyrwyddo'r defnydd o'r Gymraeg a hyfedredd dwyieithog. Er hynny, byddai Ysgol Beaumaris yn parhau i fod yn ysgol ddwyieithog	5
9.	Ffactorau daearyddol a theithio	Pellter teithio. Cyfeiriad teithio Costau cludiant	Ni fyddai newid yn nifer y disgyblion yn Ysgol Beaumaris ac felly ni fyddai cynnyddyn y pellter ac amser teithio ar gyfer y blant. Ni fyddai nifer y plant sydd yn gallu cerdded i'r ysgol yn newid. Ni fyddai newid yn y cyfeiriad teithio i'r ysgol. Ni fyddai costau cludiant ychwanegol.	8
10.	Costau		Cost i CSYM ei gyllido, Cost blynyddol y benthyciad, costau cludiant, costau diswyddo ac o bosib costau cyfrifioldebau ychwanegol i ryddhau pennaeth newydd	8
11.	Argaeledd tir		Mae'r tir a'r ysgol ar gael yn barod	10
	Cyfanswm			61

Opsiwn 6 : Ymestyn Ysgol Llandegfan, cau Ysgol Llangoed ac Ysgol Beaumaris a throsglwyddo'r disgyblion i Ysgol Llandegfan

Rhif	Gyrrwr	Meini Prawf o fewn y gyrrwr	Sylwebaeth	Sgôr.
1.	Codi safonau addysgol	<p>Maint ysgol [100 neu fwy]</p> <p>Capasiti'r tîm arweinyddiaeth i sicrhau gwelliannau</p> <p>Athrawon gyda mwy o arbenigedd mewn meysydd penodol sydd yn ei dro yn dylanwadu ar arferion athrawon eraill</p> <p>Lleihau nifer dosbarthiadau oedrannau cymysg sydd gyda mwy na 2 grŵp oed.</p> <p>Codi safonau ymhellach</p>	<p>Byddai angen i'r ysgol estynedig o'r maint yma allu cymryd tua 270-300 o blant. Yn ôl fformiwla'r Awdurdod byddai hyn yn arwain at sefyllfa lle na fyddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran helaeth o'r wythnos. Buasai'r ysgol yn ffurfio uwch dim rheoli i arwain ar yr addysgu a'r dysgu.</p> <p>Byddai hyd at 10 ystafell ddosbarth yn yr ysgol fyddai yn ei dro yn cynnig cyfle i athrawon unigol weithredu fel arweinwyr ar gyfer datblygu llythrennedd a rhifedd a'r pynciau unigol.</p> <p>Ni fyddai dosbarthiadau oedran cymysg mwy na dau oedran yn yr ysgolion ar wahân i'r posibilrwydd o gyfuno grwpiau oedran ar gyfer cynnig darpariaeth arbenigol ar gyfer disgyblion sydd gydag anghenion dysgu ychwanegol.</p> <p>Rhagwelir byddai ysgolion o'r maint hyn yn gallu cynnig mwy o hyblygrwydd i gyfarfod ag anghenion plant unigol fyddai yn ei dro yn arwain a chodi safonau ar draws yr ystod gallu.</p>	10
2.	Lleihau nifer llefydd gweigion	<p>Cyfraniad at leihau llefydd gweigion ar draws yr Awdurdod fel bod llefydd gweigion yn 15% yn yr Awdurdod a 10% mewn ysgolion unigol</p> <p>Ysgolion unigol yn fwy na 85% llawn</p>	<p>Mewn ysgol gynradd newydd i tua 270-300 o ddisgyblion, rhagwelir byddai 5-35 o lefydd gweigion ond byddai'n sicrhau fod yr ysgol yn fwy na 85% llawn. Byddai hyn yn sicrhau bod llefydd mewn ysgolion i'r plant yn ôl y rhagolygon. Os gadewir pethau fel mae nhw, byddai llefydd gweigion ar draws yr ardal yn parhau yn gymharol uchel. Felly byddai'r opsiwn hwn yn lleihau llefydd gweigion. Arweiniad Llywodraeth Cymru yw y dylid cynllunio ar gyfer 10% o lefydd gweigion. Os byddai'r opsiwn hwn yn cael ei wireddu, byddai llefydd gweigion ar draws yr Awdurdod yn parhau i fod o gwmpas 10%. Un risg i hyn fyddai penderfyniad rhai rhieni i ddewis ceisio am le mewn ysgolion y tu allan i ddalgyrch yr ysgol newydd.</p>	6

3.	Lleihau'r amrywiad mewn cost y disgybl	Lleihau'r amrywiad yng nghost y pen ar draws yr Awdurdod ac ar draws yr ardal fel bod cost y pen yn nes at gyfartaledd yr Awdurdod. Hyn yn arwain at arbedion cyllidol gan hefyd defnyddio'r gyllideb yn fwy effeithiol ac effeithlon	Byddai sefydlu ysgol gynradd newydd o'r maint yma yn lleihau cost y pen ar draws yr ardal. Fe fyddai hefyd yn lleihau cost cyfartalog i fod yn is na cyfartaledd yr Awdurdod sef £4,109 am 2016/17. Byddai arbedion gros blynyddol o gwmpas £150,000	8
4.	Sicrhau bod adeiladau ysgol yn creu amgylchedd dysgu orau bosib	Cyfleusterau addysgu a dysgu o'r ansawdd gorau o fewn yr adeilad ac allan Mannau chwarae addas Ardaloedd staffio a gweinyddu priodol Cyfleusterau TGCh o'r radd flaenaf.	Byddai'r ysgol gynradd newydd estynedig yn arwain at welliant yn yr amgylchedd dysgu. Buasai'r cyfleusterau dosbarth newydd yn cynnwys ystafelloedd dosbarth o faint digonol, golau naturiol da, toiledau o safon dda ac yn agos at y dosbarthiadau ayb. Cynllunnir go gyfer ardaloedd addysgu a dysgu tu allan i'r dosbarthiadau. Byddai angen sicrhau manau chwarae pwrpasol ar gyfer disgyblion o wahanol oedran. Darperir swyddfeydd addas ar gyfer y Pennaeth a staff gweinyddol, ystafell staff ac ystafell ar gyfer cyfnodau CPA'r athrawon. Buasai'r ysgol wedi'i rhwydweithio gydag adnoddau TGCh yn integredig yng nghynllun pob ystafell ddosbarth.	7
5.	Sicrhau bod adeiladau ysgolion mewn cyflwr da a bod dim materion iechyd a diogelwch	Cyflwr yr adeiladau yn lleihau costau cynnal a chadw ar lefel yr ardal. Materion iechyd a diogelwch- 1. diogelwch mynediad i'r safle a'r adeilad 2. Parcio ar gyfer staff, rhieni ac ymwelwyr 3. Cyffredinol	Byddai sefydlu un ysgol yn dileu'r ôl-groniad cynnal a chadw. Byddai hefyd yn gyfle i sefydlu trefn i sicrhau bod cynnal a chadw cyfnodol yn cael sylw priodol. Byddai dyluniad yr ysgol newydd yn sicrhau bod materion diogelwch yr adeilad yn cael sylw priodol. Byddai'r dyluniad yn rhoi sylw priodol i drafndiaeth ar y safle er mwyn sicrhau diogelwch plant/cerddwyr. Byddai hefyd yn rhoi sylw priodol i faterion yn ymwneud a pharcio ar gyfer ymwelwyr ac ar gyfer man gollwng addas ar gyfer bysiau.	8
6.	Cynyddu capasiti arweinyddol	Capasiti'r ysgol i ddarparu amser digyswllt digonol. Capasiti i allu darparu dirprwy a thîm rheoli.	Ni fyddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran helaeth o'r wythnos. Buasai'r ysgol yn ffurfio uwch dim rheoli i arwain ar yr addysgu a'r dysgu.	10

7.	Defnydd cymunedol o adeilad yr ysgol	Darpariaeth cyn ac ôl-ysgol e.e. clybiau brecwast, clybiau gweithgareddau ar ôl ysgol, clwb gwarchod plant. Gweithgareddau haf a phenwythnos Darpariaeth gymunedol er mwyn hyrwyddo gweithgareddau cymunedol sy'n cynnwys rhieni, aelodau o'r gymuned a grwpiau lleol.	Fe fyddai'r cyfleusterau yn yr ysgol newydd yn addas iawn ar gyfer clybiau brecwast, clybiau ar ôl ysgol ac unrhyw weithgareddau eraill y tu allan i oriau ysgol. Er hynny, petai un ysgol gynradd yn lle'r 3 presennol, byddai hynny yn golygu colli 2 adeilad ysgol fel adnodd cymunedol. Fe fyddai'r adnoddau hefyd yn addas iawn ar gyfer cynnal gweithgareddau cymunedol e.e. neuadd o faint digonol ar gyfer gweithgareddau yn cael eu hyrwyddo gan y Gymuned, neuadd addas ar gyfer gweithgareddau cadw'n heini.	4
8.	Darpariaeth cyfrwng Cymraeg a dwyieithog	Blaenoriaeth i gryfhau a diogelu'r Gymraeg ac addysg ddwyieithog.	Byddai'r Awdurdod yn sicrhau bod unrhyw benodiadau i'r ysgol newydd yn gwbl ymroddedig i adeiladu ymhellach ar y sylfaen gref sydd wedi'i osod yn yr ardal yn gyfredol mewn perthynas â hyrwyddo'r defnydd o'r Gymraeg a hyfedredd dwyieithog.	10
9.	Ffactorau daearyddol a theithio	Pellter teithio. Cyfeiriad teithio Costau cludiant	Byddai sefydlu un ysgol newydd yn cynyddu pellter ac amser teithio ar gyfer nifer o blant. Byddai nifer y plant sydd yn gallu cerdded i'r ysgol yn lleihau. Mae hyn yn ddibynnol ar y dewis o safle ar gyfer yr ysgol newydd h.y. y man ble lleolir yr ysgol. Mae'n bosib hefyd byddai cyfeiriad teithio i'r ysgol newydd yn gallu bod yn groes i gyfeiriad teithio'r rheini i'r gwaith. Fe fyddai costau cludiant yn uwch na'r rhai cyfredol.	3
10.	Costau		Cost i CSYM ei gyllido, Cost blynyddol y benthyciad, costau cludiant, costau diswyddo ac o bosib costau cyfrifioldebau ychwanegol i ryddhau pennaeth newydd	7
11.	Argaeledd tir		Byddai angen prynu tir i ymestyn yr ysgol	0
	Cyfanswm			73

Opsiw 7 : Ymestyn Ysgol Llangoed, cau Ysgol Llandegfan ac Ysgol Beaumaris a throsglwyddo'r disgyblion i Ysgol Llangoed

Rhif	Gyrrwr	Meini Prawf o fewn y gyrrwyr	Sylwebaeth	Sgôr.
1.	Codi safonau addysgol	<p>Maint ysgol [100 neu fwy]</p> <p>Capasiti'r tîm arweinyddiaeth i sicrhau gwelliannau</p> <p>Athrawon gyda mwy o arbenigedd mewn meysydd penodol sydd yn ei dro yn dylanwadu ar arferion athrawon eraill</p> <p>Lleihau nifer dosbarthiadau oedrannau cymysg sydd gyda mwy na 2 grŵp oed.</p> <p>Codi safonau ymhellach</p>	<p>Byddai angen i'r ysgol estynedig o'r maint yma allu cymryd tua 270-300 o blant. Yn ôl fformiwla'r Awdurdod byddai hyn yn arwain at sefyllfa lle na fyddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran helaeth o'r wythnos. Buasai'r ysgol yn ffurfio uwch dim rheoli i arwain ar yr addysgu a'r dysgu.</p> <p>Byddai hyd at 10 ystafell ddosbarth yn yr ysgol fyddai yn ei dro yn cynnig cyfle i athrawon unigol weithredu fel arweinwyr ar gyfer datblygu llythrennedd a rhifedd a'r pynciau unigol.</p> <p>Ni fyddai dosbarthiadau oedran cymysg mwy na dau oedran yn yr ysgolion ar wahân i'r posibilrwydd o gyfuno grwpiau oedran ar gyfer cynnig darpariaeth arbenigol ar gyfer disgyblion sydd gydag anghenion dysgu ychwanegol.</p> <p>Rhagwelir byddai ysgolion o'r maint hyn yn gallu cynnig mwy o hyblygrwydd i gyfarfod ag anghenion plant unigol fyddai yn ei dro yn arwain a chodi safonau ar draws yr ystod gallu.</p>	10
2.	Lleihau nifer llefydd gweigion	<p>Cyfraniad at leihau llefydd gweigion ar draws yr Awdurdod fel bod llefydd gweigion yn 15% yn yr Awdurdod a 10% mewn ysgolion unigol</p> <p>Ysgolion unigol yn fwy na 85% llawn</p>	<p>Mewn ysgol gynradd newydd i tua 270-300 o ddisgyblion, rhagwelir byddai 5-35 o lefydd gweigion ond byddai'n sicrhau fod yr ysgol yn fwy na 85% llawn. Byddai hyn yn sicrhau bod llefydd mewn ysgolion i'r plant yn ôl y rhagolygon. Os gadewir pethau fel mae nhw, byddai llefydd gweigion ar draws yr ardal yn parhau yn gymharol uchel. Felly byddai'r opsiwn hwn yn lleihau llefydd gweigion. Arweiniad Llywodraeth Cymru yw y dylid cynllunio ar gyfer 10% o lefydd gweigion. Os byddai'r opsiwn hwn yn cael ei wireddu, byddai llefydd gweigion ar draws yr Awdurdod yn parhau i fod o gwmpas 10%. Un risg i hyn fyddai penderfyniad rhai rhieni i ddewis ceisio am le mewn ysgolion y tu allan i ddalgyrch yr ysgol newydd.</p>	6

3.	Lleihau'r amrywiad mewn cost y disgybl	Lleihau'r amrywiad yng nghost y pen ar draws yr Awdurdod ac ar draws yr ardal fel bod cost y pen yn nes at gyfartaledd yr Awdurdod. Hyn yn arwain at arbedion cyllidol gan hefyd defnyddio'r gyllideb yn fwy effeithiol ac effeithlon	Byddai sefydlu ysgol gynradd newydd o'r maint yma yn lleihau cost y pen ar draws yr ardal. Fe fyddai hefyd yn lleihau cost cyfartalog i fod yn is na cyfartaledd yr Awdurdod sef £4,109 am 2016/17. Byddai arbedion gros blynyddol o gwmpas £150,000	8
4.	Sicrhau bod adeiladau ysgol yn creu amgylchedd dysgu orau bosib	Cyfleusterau addysgu a dysgu o'r ansawdd gorau o fewn yr adeilad ac allan Mannau chwarae addas Ardaloedd staffio a gweinyddu priodol Cyfleusterau TGCh o'r radd flaenaf.	Byddai'r ysgol gynradd newydd estynedig yn arwain at welliant yn yr amgylchedd dysgu. Buasai'r cyfleusterau dosbarth newydd yn cynnwys ystafelloedd dosbarth o faint digonol, golau naturiol da, toiledau o safon dda ac yn agos at y dosbarthiadau ayb. Cynllunnir go gyfer ardaloedd addysgu a dysgu tu allan i'r dosbarthiadau. Byddai angen sicrhau manau chwarae pwrpasol ar gyfer disgyblion o wahanol oedran. Darperir swyddfeydd addas ar gyfer y Pennaeth a staff gweinyddol, ystafell staff ac ystafell ar gyfer cyfnodau CPA'r athrawon. Buasai'r ysgol wedi'i rhwydweithio gydag adnoddau TGCh yn integredig yng nghynllun pob ystafell ddosbarth.	7
5.	Sicrhau bod adeiladau ysgolion mewn cyflwr da a bod dim materion iechyd a diogelwch	Cyflwr yr adeiladau yn lleihau costau cynnal a chadw ar lefel yr ardal. Materion iechyd a diogelwch- 1. diogelwch mynediad i'r safle a'r adeilad 2. Parcio ar gyfer staff, rhieni ac ymwelwyr 3. Cyffredinol	Byddai sefydlu un ysgol yn dileu'r ôl-groniad cynnal a chadw. Byddai hefyd yn gyfle i sefydlu trefn i sicrhau bod cynnal a chadw cyfnodol yn cael sylw priodol. Byddai dyluniad yr ysgol newydd yn sicrhau bod materion diogelwch yr adeilad yn cael sylw priodol. Byddai'r dyluniad yn rhoi sylw priodol i drafndiaeth ar y safle er mwyn sicrhau diogelwch plant/cerddwyr. Byddai hefyd yn rhoi sylw priodol i faterion yn ymwneud a pharcio ar gyfer ymwelwyr ac ar gyfer man gollwng addas ar gyfer bysiau.	8
6.	Cynyddu capasiti arweinyddol	Capasiti'r ysgol i ddarparu amser digyswllt digonol. Capasiti i allu darparu dirprwy a thîm rheoli.	Ni fyddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran helaeth o'r wythnos. Buasai'r ysgol yn ffurfio uwch dim rheoli i arwain ar yr addysgu a'r dysgu.	10

7.	Defnydd cymunedol o adeilad yr ysgol	Darpariaeth cyn ac ôl-ysgol e.e. clybiau brecwast, clybiau gweithgareddau ar ôl ysgol, clwb gwarchod plant. Gweithgareddau haf a phenwythnos Darpariaeth gymunedol er mwyn hyrwyddo gweithgareddau cymunedol sy'n cynnwys rhieni, aelodau o'r gymuned a grwpiau lleol.	Fe fyddai'r cyfleusterau yn yr ysgol newydd yn addas iawn ar gyfer clybiau brecwast, clybiau ar ôl ysgol ac unrhyw weithgareddau eraill y tu allan i oriau ysgol. Er hynny, petai un ysgol gynradd yn lle'r 3 presennol, byddai hynny yn golygu colli 2 adeilad ysgol fel adnodd cymunedol. Fe fyddai'r adnoddau hefyd yn addas iawn ar gyfer cynnal gweithgareddau cymunedol e.e. neuadd o faint digonol ar gyfer gweithgareddau yn cael eu hyrwyddo gan y Gymuned, neuadd addas ar gyfer gweithgareddau cadw'n heini.	4
8.	Darpariaeth cyfrwng Cymraeg a dwyieithog	Blaenoriaeth i gryfhau a diogelu'r Gymraeg ac addysg ddwyieithog.	Byddai'r Awdurdod yn sicrhau bod unrhyw benodiadau i'r ysgol newydd yn gwbl ymroddedig i adeiladu ymhellach ar y sylfaen gref sydd wedi'i osod yn yr ardal yn gyfredol mewn perthynas â hyrwyddo'r defnydd o'r Gymraeg a hyfedredd dwyieithog.	10
9.	Ffactorau daearyddol a theithio	Pellter teithio. Cyfeiriad teithio Costau cludiant	Byddai sefydlu un ysgol newydd yn cynyddu pellter ac amser teithio ar gyfer nifer o blant. Byddai nifer y plant sydd yn gallu cerdded i'r ysgol yn lleihau. Mae hyn yn ddibynnol ar y dewis o safle ar gyfer yr ysgol newydd h.y. y man ble lleolir yr ysgol. Mae'n bosib hefyd byddai cyfeiriad teithio i'r ysgol newydd yn gallu bod yn groes i gyfeiriad teithio'r rheini i'r gwaith. Fe fyddai costau cludiant yn uwch na'r rhai cyfredol.	2
10.	Costau		Cost i CSYM ei gyllido, Cost blynyddol y benthyciad, costau cludiant, costau diswyddo ac o bosib costau cyfrifioldebau ychwanegol i ryddhau pennaeth newydd	7
11.	Argaeledd tir		Byddai angen prynu tir i ymestyn yr ysgol	0
	Cyfanswm			72

Opsiwn 8: Ffedereiddio Ysgol Beaumaris gydag ysgol(ion) eraill

Rhif	Gyrrwr	Meini Prawf o fewn y gyrrwyr	Sylwebaeth	Sgôr.
1.	Codi safonau addysgol	<p>Maint ysgol [100 neu fwy]</p> <p>Capasiti'r tîm arweinyddiaeth i sicrhau gwelliannau</p> <p>Athrawon gyda mwy o arbenigedd mewn meysydd penodol sydd yn ei dro yn dylanwadu ar arferion athrawon eraill</p> <p>Lleihau nifer dosbarthiadau oedrannau cymysg sydd gyda mwy na 2 grŵp oed.</p> <p>Codi safonau ymhellach</p>	<p>Byddai gan Ysgol Beaumaris tua 40 o blant. Yn ôl fformiwla'r Awdurdod mae hyn yn arwain at sefyllfa lle fyddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran helaeth o'r wythnos. Ni fuasai'r ysgol yn ffurfio uwch dim rheoli i arwain ar yr addysgu a'r dysgu.</p> <p>Byddai hyd at 4 ystafell ddosbarth yn yr ysgol ond ni fyddai llawer o gyfle i athrawon unigol weithredu fel arweinwyr ar gyfer datblygu llythrennedd a rhifedd a'r pynciau unigol.</p> <p>Byddai dosbarthiadau oedran cymysg mwy na dau oedran yn parhau yr ysgol ar wahân i'r posibilrwydd o gyfuno grwpiau oedran ar gyfer cynnig darpariaeth arbenigol ar gyfer disgyblion sydd gydag anghenion dysgu ychwanegol.</p> <p>Rhagwelir na fyddai ysgol o'r maint hyn yn gallu cynnig mwy o hyblygrwydd i gyfarfod ag anghenion plant unigol fyddai yn ei dro yn arwain a chodi safonau ar draws yr ystod gallu.</p>	2
2.	Lleihau nifer llefydd gweigion	<p>Cyfraniad at leihau llefydd gweigion ar draws yr Awdurdod fel bod llefydd gweigion yn 15% yn yr Awdurdod a 10% mewn ysgolion unigol</p> <p>Ysgolion unigol yn fwy na 85% llawn</p>	<p>Mewn ysgol gynradd efo tua 40 o ddisgyblion, rhagwelir bydd llefydd gweigion yn parhau yn uchel a byddai'r ysgol yn llai na 30% llawn. Byddai hyn yn golygu bod gormod o lefydd gweigion yn yr ysgol. Felly ni fyddai'r opsiwn hwn yn lleihau llefydd gweigion. Arweiniad Llywodraeth Cymru yw y dylid cynllunio ar gyfer 10% o lefydd gweigion. Os byddai'r opsiwn hwn yn cael ei wireddu, byddai llefydd gweigion ar draws yr Awdurdod tua 11%.</p>	4

3.	Lleihau'r amrywiad mewn cost y disgybl	Lleihau'r amrywiad yng nghost y pen ar draws yr Awdurdod ac ar draws yr ardal fel bod cost y pen yn nes at gyfartaledd yr Awdurdod. Hyn yn arwain at arbedion cyllidol gan hefyd defnyddio'r gyllideb yn fwy effeithiol ac effeithlon	Byddai ffedereiddio yn lleihau ychydig ar y gost y pen ar draws yr ardal. Byddai'n lleihau cost cyfartalog i fod yn is na cyfartaledd yr Awdurdod sef £4,109 am 2016/17. Ni fyddai arbedion gros blynyddol yn deillio o'r opsiwn hwn.	8
4.	Sicrhau bod adeiladau ysgol yn creu amgylchedd dysgu orau bosib	Cyfleusterau addysgu a dysgu o'r ansawdd gorau o fewn yr adeilad ac allan Mannau chwarae addas Ardaloedd staffio a gweinyddu priodol Cyfleusterau TGCh o'r radd flaenaf.	Byddai'r opsiwn hwn yn gwella'r amgylchedd dysgu. Buasai'r cyfleusterau dosbarth yn well na'r presennol. Ni fyddai newid yn y manau chwarae ar gyfer disgyblion o wahanol oedran. Byddai swyddfeydd ar gyfer y Pennaeth a staff gweinyddol, ystafell staff ac ystafell ar gyfer cyfnodau CPA'r athrawon yn debyg i'r hyn sydd yno ar hyn o bryd. Buasai'r rhwydwaith TGCh yn debyg i'r hyn sydd yno ar hyn o bryd.	6
5.	Sicrhau bod adeiladau ysgolion mewn cyflwr da a bod dim materion iechyd a diogelwch	Cyflwr yr adeiladau yn lleihau costau cynnal a chadw ar lefel yr ardal. Materion iechyd a diogelwch- 1. diogelwch mynediad i'r safle a'r adeilad 2. Parcio ar gyfer staff, rhieni ac ymwelwyr 3. Cyffredinol	Byddai'r opsiwn hwn yn lleihau'r ôl-gronid cynnal a chadw. Byddai materion diogelwch yr adeilad yn cael mwy o sylw. Ni fyddai'r dyluniad yn newid y patrwm i drafnidiaeth ar y safle. Byddai'n rhoi rhywfaint o sylw i faterion yn ymwneud a pharcio ar gyfer ymwelwyr ac ar gyfer man gollwng addas ar gyfer bysiau.	6
6.	Cynyddu capasiti arweinyddol	Capasiti'r ysgol i ddarparu amser digyswllt digonol. Capasiti i allu darparu dirprwy a thîm rheoli.	Byddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran helaeth o'r wythnos. Ni fyddai'r ysgol yn ffurfio uwch dim rheoli i arwain ar yr addysgu a'r dysgu.	2

7.	Defnydd cymunedol o adeilad yr ysgol	Darpariaeth cyn ac ôl-ysgol e.e. clybiau brecwast, clybiau gweithgareddau ar ôl ysgol, clwb gwarchod plant. Gweithgareddau haf a phenwythnos Darpariaeth gymunedol er mwyn hyrwyddo gweithgareddau cymunedol sy'n cynnwys rhieni, aelodau o'r gymuned a grwpiau lleol.	Fe fyddai'r cyfleusterau yn yr ysgol yn parhau i gael eu defnyddio ar gyfer clybiau brecwast, clybiau ar ôl ysgol ac unrhyw weithgareddau eraill y tu allan i oriau ysgol. Fe fyddai'r adnoddau parhau i fod yn addas iawn ar gyfer cynnal gweithgareddau cymunedol e.e. neuadd o faint digonol ar gyfer gweithgareddau yn cael eu hyrwyddo gan y Gymuned, neuadd addas ar gyfer gweithgareddau cadw'n heini.	7
8.	Darpariaeth cyfrwng Cymraeg a dwyieithog	Blaenoriaeth i gryfhau a diogelu'r Gymraeg ac addysg ddwyieithog.	Byddai'r Awdurdod yn sicrhau bod unrhyw benodiadau i'r ysgol newydd yn gwbl ymroddedig i adeiladu ymhellach ar y sylfaen gref sydd wedi'i osod yn yr ardal yn gyfredol mewn perthynas â hyrwyddo'r defnydd o'r Gymraeg a hyfedredd dwyieithog. Er hynny, byddai Ysgol Beaumaris yn parhau i fod yn ysgol ddwyieithog	5
9.	Ffactorau daearyddol a theithio	Pellter teithio. Cyfeiriad teithio Costau cludiant	Ni fyddai newid yn nifer y disgyblion yn Ysgol Beaumaris ac felly ni fyddai cynnydd yn y pellter ac amser teithio ar gyfer y blant. Ni fyddai nifer y plant sydd yn gallu cerdded i'r ysgol yn newid. Ni fyddai newid yn y cyfeiriad teithio i'r ysgol. Ni fyddai newid yn y costau cludiant.	7
10.	Costau		Cost i CSYM ei gyllido, Cost blynyddol y benthyciad, costau cludiant, costau diswyddo ac o bosib costau cyfrifioldebau ychwanegol i ryddhau pennaeth newydd	7
11.	Argaeledd tir		Mae'r tir a'r ysgol ar gael yn barod	10
	Cyfanswm			64

Opsiwn 9: Gwneud cais am arian i adnewyddu Ysgol Beaumaris

Rhif	Gyrrwr	Meini Prawf o fewn y gyrrwyr	Sylwebaeth	Sgôr.
1.	Codi safonau addysgol	<p>Maint ysgol [100 neu fwy]</p> <p>Capasiti'r tîm arweinyddiaeth i sicrhau gwelliannau</p> <p>Athrawon gyda mwy o arbenigedd mewn meysydd penodol sydd yn ei dro yn dylanwadu ar arferion athrawon eraill</p> <p>Lleihau nifer dosbarthiadau oeddrannau cymysg sydd gyda mwy na 2 grŵp oed.</p> <p>Codi safonau ymhellach</p>	<p>Byddai gan Ysgol Beaumaris tua 37 o blant. Yn ôl fformiwla'r Awdurdod mae hyn yn arwain at sefyllfa lle fyddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran helaeth o'r wythnos. Ni fuasai'r ysgol yn ffurfio uwch dim rheoli i arwain ar yr addysgu a'r dysgu.</p> <p>Byddai hyd at 4 ystafell ddosbarth yn yr ysgol ond ni fyddai llawer o gyfle i athrawon unigol weithredu fel arweinwyr ar gyfer datblygu llythrennedd a rhifedd a'r pynciau unigol.</p> <p>Byddai dosbarthiadau oedran cymysg mwy na dau oedran yn parhau yr ysgol ar wahân i'r posibilrwydd o gyfuno grwpiau oedran ar gyfer cynnig darpariaeth arbenigol ar gyfer disgyblion sydd gydag anghenion dysgu ychwanegol.</p> <p>Rhagwelir na fyddai ysgol o'r maint hyn yn gallu cynnig mwy o hyblygrwydd i gyfarfod ag anghenion plant unigol fyddai yn ei dro yn arwain a chodi safonau ar draws yr ystod gallu.</p>	2
2.	Lleihau nifer llefydd gweigion	<p>Cyfraniad at leihau llefydd gweigion ar draws yr Awdurdod fel bod llefydd gweigion yn 15% yn yr Awdurdod a 10% mewn ysgolion unigol</p> <p>Ysgolion unigol yn fwy na 85% llawn</p>	<p>Mewn ysgol gynradd efo tua 37 o ddisgyblion, rhagwelir bydd llefydd gweigion yn parhau yn uchel a byddai'r ysgol yn llai na 30% llawn. Byddai hyn yn golygu bod gormod o lefydd gweigion yn yr ysgol. Felly ni fyddai'r opsiwn hwn yn lleihau llefydd gweigion. Arweiniad Llywodraeth Cymru yw y dylid cynllunio ar gyfer 10% o lefydd gweigion. Os byddai'r opsiwn hwn yn cael ei wireddu, byddai llefydd gweigion ar draws yr Awdurdod tua 11%.</p>	4

3.	Lleihau'r amrywiad mewn cost y disgybl	Lleihau'r amrywiad yng nghost y pen ar draws yr Awdurdod ac ar draws yr ardal fel bod cost y pen yn nes at gyfartaledd yr Awdurdod. Hyn yn arwain at arbedion cyllidol gan hefyd defnyddio'r gyllideb yn fwy effeithiol ac effeithlon	Byddai ffedereiddio yn lleihau cost y pen ar draws yr ardal. Byddai'n lleihau cost cyfartalog i fod yn is na cyfartaledd yr Awdurdod sef £4,109 am 2016/17. Ni fyddai arbedion gros blynyddol yn deillio o'r opsiwn hwn.	6
4.	Sicrhau bod adeiladau ysgol yn creu amgylchedd dysgu orau bosib	Cyfleusterau addysgu a dysgu o'r ansawdd gorau o fewn yr adeilad ac allan Mannau chwarae addas Ardaloedd staffio a gweinyddu priodol Cyfleusterau TGCh o'r radd flaenaf.	Byddai'r opsiwn hwn yn gwella'r amgylchedd dysgu. Buasai'r cyfleusterau dosbarth yn well na'r presennol. Ni fyddai newid yn y manau chwarae ar gyfer disgyblion o wahanol oedran. Byddai swyddfeydd ar gyfer y Pennaeth a staff gweinyddol, ystafell staff ac ystafell ar gyfer cyfnodau CPA'r athrawon yn debyg i'r hyn sydd yno ar hyn o bryd. Buasai'r rhwydwaith TGCh yn debyg i'r hyn sydd yno ar hyn o bryd.	7
5.	Sicrhau bod adeiladau ysgolion mewn cyflwr da a bod dim materion iechyd a diogelwch	Cyflwr yr adeiladau yn lleihau costau cynnal a chadw ar lefel yr ardal. Materion iechyd a diogelwch- 1. diogelwch mynediad i'r safle a'r adeilad 2. Parcio ar gyfer staff, rhieni ac ymwelwyr 3. Cyffredinol	Byddai'r opsiwn hwn yn lleihau'r ôl-gronid cynnal a chadw. Byddai materion diogelwch yr adeilad yn cael mwy o sylw. Ni fyddai'r dyluniad yn newid y patrwm i drafnidiaeth ar y safle. Byddai'n rhoi rhywfaint o sylw i faterion yn ymwneud a pharcio ar gyfer ymwelwyr ac ar gyfer man gollwng addas ar gyfer bysiau.	8
6.	Cynyddu capasiti arweinyddol	Capasiti'r ysgol i ddarparu amser digyswllt digonol. Capasiti i allu darparu dirprwy a thîm rheoli.	Byddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran helaeth o'r wythnos. Ni fyddai'r ysgol yn ffurfio uwch dim rheoli i arwain ar yr addysgu a'r dysgu.	2

7.	Defnydd cymunedol o adeilad yr ysgol	Darpariaeth cyn ac ôl-ysgol e.e. clybiau brecwast, clybiau gweithgareddau ar ôl ysgol, clwb gwarchod plant. Gweithgareddau haf a phenwythnos Darpariaeth gymunedol er mwyn hyrwyddo gweithgareddau cymunedol sy'n cynnwys rhieni, aelodau o'r gymuned a grwpiau lleol.	Fe fyddai'r cyfleusterau yn yr ysgol yn parhau i gael eu defnyddio ar gyfer clybiau brecwast, clybiau ar ôl ysgol ac unrhyw weithgareddau eraill y tu allan i oriau ysgol. Fe fyddai'r adnoddau parhau i fod yn addas iawn ar gyfer cynnal gweithgareddau cymunedol e.e. neuadd o faint digonol ar gyfer gweithgareddau yn cael eu hyrwyddo gan y Gymuned, neuadd addas ar gyfer gweithgareddau cadw'n heini.	7
8.	Darpariaeth cyfrwng Cymraeg a dwyieithog	Blaenoriaeth i gryfhau a diogelu'r Gymraeg ac addysg ddwyieithog.	Byddai'r Awdurdod yn sicrhau bod unrhyw benodiadau i'r ysgol newydd yn gwbl ymroddedig i adeiladu ymhellach ar y sylfaen gref sydd wedi'i osod yn yr ardal yn gyfredol mewn perthynas â hyrwyddo'r defnydd o'r Gymraeg a hyfedredd dwyieithog. Er hynny, byddai Ysgol Beaumaris yn parhau i fod yn ysgol ddwyieithog	5
9.	Ffactorau daearyddol a theithio	Pellter teithio. Cyfeiriad teithio Costau cludiant	Ni fyddai newid yn nifer y disgyblion yn Ysgol Beaumaris ac felly ni fyddai cynnyddyn y pellter ac amser teithio ar gyfer y blant. Ni fyddai nifer y plant sydd yn gallu cerdded i'r ysgol yn newid. Ni fyddai newid yn y cyfeiriad teithio i'r ysgol. Fe fyddai costau cludiant yn uwch na'r rhai cyfredol.	7
10.	Costau		Cost i CSYM ei gyllido, Cost blynyddol y benthyciad, costau cludiant, costau diswyddo ac o bosib costau cyfrifioldebau ychwanegol i ryddhau pennaeth newydd	6
11.	Argaeledd tir		Mae'r tir a'r ysgol ar gael yn barod	10
	Cyfanswm			64

Opsiwn 10: Cau Ysgol Beaumaris a trosglwyddo'r disgyblion i Ysgol Llandegfan

Rhif	Gyrrwr	Meini Prawf o fewn y gyrrwr	Sylwebaeth	Sgôr.
1.	Codi safonau addysgol	<p>Maint ysgol [100 neu fwy]</p> <p>Capasiti'r tîm arweinyddiaeth i sicrhau gwelliannau</p> <p>Athrawon gyda mwy o arbenigedd mewn meysydd penodol sydd yn ei dro yn dylanwadu ar arferion athrawon eraill</p> <p>Lleihau nifer dosbarthiadau oedrannau cymysg sydd gyda mwy na 2 grŵp oed.</p> <p>Codi safonau ymhellach</p>	<p>Amcangyfrifir byddai tua 185 o blant yn Ysgol Llandegfan os gwireddir yr opsiwn hwn. Yn ôl fformiwla'r Awdurdod byddai hyn yn arwain at sefyllfa lle na fyddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran o'r wythnos a byddai dirprwy bennaeth yno. Gallai'r ysgol ffurfio uwch dim rheoli i arwain ar yr addysgu a'r dysgu.</p> <p>Byddai hyd at 6 ystafell ddosbarth yn y naill a 4 yn y llall yn yr ysgol fyddai yn ei dro yn cynnig rhywfaint o gyfle i athrawon unigol weithredu fel arweinwyr ar gyfer datblygu llythrennedd a rhifedd a'r pynciau unigol.</p> <p>Efallai byddai dosbarthiadau oedran cymysg mwy na dau oedran yn yr ysgolion ar wahân i'r posibilrwydd o gyfuno grwpiau oedran ar gyfer cynnig darpariaeth arbenigol ar gyfer disgyblion sydd gydag anghenion dysgu ychwanegol.</p> <p>Rhagwelir byddai ysgolion o'r maint hyn yn gallu cynnig mwy o hyblygrwydd i gyfarfod ag anghenion plant unigol fyddai yn ei dro yn arwain a chodi safonau ar draws yr ystod gallu.</p>	6
2.	Lleihau nifer llefydd gweigion	<p>Cyfraniad at leihau llefydd gweigion ar draws yr Awdurdod fel bod llefydd gweigion yn 15% yn yr Awdurdod a 10% mewn ysgolion unigol</p> <p>Ysgolion unigol yn fwy na 85% llawn</p>	<p>Rhagwelir byddai llefydd gweigion yn llai na 5% yn y ddwy fyddai'n sicrhau fod yr ysgolion dros 90% llawn. Byddai hyn yn sicrhau bod llefydd yn yr ysgol i'r plant yn ôl y rhagolygon. Arweiniad Llywodraeth Cymru yw y dylid cynllunio ar gyfer 10% o lefydd gweigion. Os byddai'r opsiwn hwn yn cael ei wireddu, byddai llefydd gweigion ar draws yr Awdurdod tua 9%. Un risg i hyn fyddai penderfyniad rhai rhieni i ddewis ceisio am le mewn ysgolion y tu allan i ddalgylch yr ysgol newydd.</p>	6

3.	Lleihau'r amrywiad mewn cost y disgybl	Lleihau'r amrywiad yng nghost y pen ar draws yr Awdurdod ac ar draws yr ardal fel bod cost y pen yn nes at gyfartaledd yr Awdurdod. Hyn yn arwain at arbedion cyllidol gan hefyd defnyddio'r gyllideb yn fwy effeithiol ac effeithlon	Byddai ymestyn Ysgol Llandegfan i'r maint yma yn lleihau cost y pen ar draws yr ardal. Fe fyddai hefyd yn lleihau cost cyfartalog i fod yn is na cyfartaledd yr Awdurdod sef £4,109 am 2016/17. Byddai arbedion gros blynyddol o gwmpas £112,000	8
4.	Sicrhau bod adeiladau ysgol yn creu amgylchedd dysgu orau bosib	Cyfleusterau addysgu a dysgu o'r ansawdd gorau o fewn yr adeilad ac allan Mannau chwarae addas Ardaloedd staffio a gweinyddu priodol Cyfleusterau TGCh o'r radd flaenaf.	Byddai gwelliant yn yr amgylchedd dysgu a'r cyfleusterau dosbarth. Ni fyddai newid yn y manau chwarae ar gyfer disgyblion o wahanol oedran. Byddai swyddfeydd ar gyfer y Pennaeth a staff gweinyddol, ystafell staff ac ystafell ar gyfer cyfnodau CPA'r athrawon yn debyg i'r hyn sydd yno ar hyn o bryd. Buasai'r rhwydwaith TGCh yn debyg i'r hyn sydd yno ar hyn o bryd.	7
5.	Sicrhau bod adeiladau ysgolion mewn cyflwr da a bod dim materion iechyd a diogelwch	Cyflwr yr adeiladau yn lleihau costau cynnal a chadw ar lefel yr ardal. Materion iechyd a diogelwch- 1. diogelwch mynediad i'r safle a'r adeilad 2. Parcio ar gyfer staff, rhieni ac ymwelwyr 3. Cyffredinol	Byddai opsiwn hwn yn lleihau'r ôl-groniad cynnal a chadw yn Ysgol Llandegfan. Byddai hefyd yn gyfle i sefydlu trefn i sicrhau bod cynnal a chadw cyfnodol yn cael sylw priodol. Byddai'n gwella materion diogelwch yn yr ysgol. Byddai'r dyluniad yn rhoi sylw priodol i drafnidiaeth ar y safle er mwyn sicrhau diogelwch plant/cerddwyr. Byddai hefyd yn rhoi sylw priodol i faterion yn ymwneud a pharcio ar gyfer ymwelwyr ac ar gyfer man gollwng addas ar gyfer bysiau.	8
6.	Cynyddu capasiti arweinyddol	Capasiti'r ysgol i ddarparu amser digyswllt digonol. Capasiti i allu darparu dirprwy a thîm rheoli.	Yn Ysgol Llandegfan, byddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran o'r wythnos a byddai dirprwy bennaeth yno. Gallai'r ysgol ffurfio uwch dim rheoli i arwain ar yr addysgu a'r dysgu.	5

7.	Defnydd cymunedol o adeilad yr ysgol	Darpariaeth cyn ac ôl-ysgol e.e. clybiau brecwast, clybiau gweithgareddau ar ôl ysgol, clwb gwarchod plant. Gweithgareddau haf a phenwythnos Darpariaeth gymunedol er mwyn hyrwyddo gweithgareddau cymunedol sy'n cynnwys rhieni, aelodau o'r gymuned a grwpiau lleol.	Fe fyddai'r cyfleusterau yn Ysgol Llandegfan yn parhau i gael eu defnyddio ar gyfer clybiau brecwast, clybiau ar ôl ysgol ac unrhyw weithgareddau eraill y tu allan i oriau ysgol. Fe fyddai'r adnoddau parhau i fod yn addas iawn ar gyfer cynnal gweithgareddau cymunedol e.e. neuadd o faint digonol ar gyfer gweithgareddau yn cael eu hyrwyddo gan y Gymuned, neuadd addas ar gyfer gweithgareddau cadw'n heini. Er hynny, byddai'r opsiwn hwn yn golygu byddai un ysgol yn llai ar gael ar gyfer defnydd cymunedol.	5
8.	Darpariaeth cyfrwng Cymraeg a dwyieithog	Blaenoriaeth i gryfhau a diogelu'r Gymraeg ac addysg ddwyieithog.	Byddai'r Awdurdod yn sicrhau bod unrhyw benodiadau i'r ysgol newydd yn gwbl ymroddedig i adeiladu ymhellach ar y sylfaen gref sydd wedi'i osod yn yr ardal yn gyfredol mewn perthynas â hyrwyddo'r defnydd o'r Gymraeg a hyfedredd dwyieithog. Er hynny, byddai Ysgol Llandegfan ac Ysgol Llangoed yn parhau i fod yn ysgolion cyfrwng Cymraeg.	10
9.	Ffactorau daearyddol a theithio	Pellter teithio. Cyfeiriad teithio Costau cludiant	Byddai cau Ysgol Beaumaris yn cynyddu pellter ac amser teithio ar gyfer nifer o blant. Byddai nifer y plant sydd yn gallu cerdded i'r ysgol yn lleihau. Mae'n bosib hefyd byddai cyfeiriad teithio i'r ysgol newydd yn gallu bod yn groes i gyfeiriad teithio'r rheini i'r gwaith. Fe fyddai costau cludiant yn uwch na'r rhai cyfredol.	4
10.	Costau		Cost i CSYM ei gyllido, Cost blynyddol y benthyciad, costau cludiant, costau diswyddo ac o bosib costau cyfrifioldebau ychwanegol i ryddhau pennaeth newydd.	6
11.	Argaeledd tir		Mae'r tir a'r ysgol ar gael yn barod	10
	Cyfanswm			75

Opsiwn 11: Cau Ysgol Beaumaris a trosglwyddo'r disgyblion i Ysgol Llangoed

Rhif	Gyrrwr	Meini Prawf o fewn y gyrrwr	Sylwebaeth	Sgôr.
1.	Codi safonau addysgol	<p>Maint ysgol [100 neu fwy]</p> <p>Capasiti'r tîm arweinyddiaeth i sicrhau gwelliannau</p> <p>Athrawon gyda mwy o arbenigedd mewn meysydd penodol sydd yn ei dro yn dylanwadu ar arferion athrawon eraill</p> <p>Lleihau nifer dosbarthiadau oedranau cymysg sydd gyda mwy na 2 grŵp oed.</p> <p>Codi safonau ymhellach</p>	<p>Amcangyfrifir byddai tua 120 o blant yn Ysgol Llangoed os gwireddir yr opsiwn hwn. Yn ôl fformiwla'r Awdurdod byddai hyn yn arwain at sefyllfa lle fyddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran o'r wythnos ond byddai pennaeth cynorthwyol yn parhau yno. Byddai'r uwch dim rheoli yn parhau i arwain ar yr addysgu a'r dysgu.</p> <p>Byddai o leiaf 4 ystafell ddosbarth yn yr ysgol fyddai yn ei dro yn cynnig rhywfaint o gyfle i athrawon unigol weithredu fel arweinwyr ar gyfer datblygu llythrennedd a rhifedd a'r pynciau unigol.</p> <p>Efallai byddai dosbarthiadau oedran cymysg mwy na dau oedran yn yr ysgolion ar wahân i'r posibilrwydd o gyfuno grwpiau oedran ar gyfer cynnig darpariaeth arbenigol ar gyfer disgyblion sydd gydag anghenion dysgu ychwanegol.</p> <p>Rhagwelir byddai ysgolion o'r maint hyn yn gallu cynnig mwy o hyblygrwydd i gyfarfod ag anghenion plant unigol fyddai yn ei dro yn arwain a chodi safonau ar draws yr ystod gallu.</p>	7
2.	Lleihau nifer llefydd gweigion	<p>Cyfraniad at leihau llefydd gweigion ar draws yr Awdurdod fel bod llefydd gweigion yn 15% yn yr Awdurdod a 10% mewn ysgolion unigol</p> <p>Ysgolion unigol yn fwy na 85% llawn</p>	<p>Rhagwelir byddai llefydd gweigion yn llai na 5% fyddai'n sicrhau fod yr ysgol dros 90% llawn. Byddai hyn yn sicrhau bod llefydd yn yr ysgol i'r plant yn ôl y rhagolygon. Arweiniad Llywodraeth Cymru yw y dylid cynllunio ar gyfer 10% o lefydd gweigion. Os byddai'r opsiwn hwn yn cael ei wireddu, byddai llefydd gweigion ar draws yr Awdurdod tua 9%. Un risg i hyn fyddai penderfyniad rhai rhieni i ddewis ceisio am le mewn ysgolion y tu allan i ddalgylch yr ysgol.</p>	6

3.	Lleihau'r amrywiad mewn cost y disgybl	Lleihau'r amrywiad yng nghost y pen ar draws yr Awdurdod ac ar draws yr ardal fel bod cost y pen yn nes at gyfartaledd yr Awdurdod. Hyn yn arwain at arbedion cyllidol gan hefyd defnyddio'r gyllideb yn fwy effeithiol ac effeithlon	Byddai ymestyn Ysgol Llangoed i'r maint yma yn lleihau cost y pen ar draws yr ardal. Fe fyddai hefyd yn lleihau cost cyfartalog i fod yn is na cyfartaledd yr Awdurdod sef £4,109 am 2016/17. Byddai arbedion gros blynyddol o gwmpas £109,000	8
4.	Sicrhau bod adeiladau ysgol yn creu amgylchedd dysgu orau bosib	Cyfleusterau addysgu a dysgu o'r ansawdd gorau o fewn yr adeilad ac allan Mannau chwarae addas Ardaloedd staffio a gweinyddu priodol Cyfleusterau TGCh o'r radd flaenaf.	Byddai gwelliant yn yr amgylchedd dysgu a'r cyfleusterau dosbarth. Ni fyddai newid yn y manau chwarae ar gyfer disgyblion o wahanol oedran. Byddai swyddfeydd ar gyfer y Pennaeth a staff gweinyddol, ystafell staff ac ystafell ar gyfer cyfnodau CPA'r athrawon yn debyg i'r hyn sydd yno ar hyn o bryd. Buasai'r rhwydwaith TGCh yn debyg i'r hyn sydd yno ar hyn o bryd.	7
5.	Sicrhau bod adeiladau ysgolion mewn cyflwr da a bod dim materion iechyd a diogelwch	Cyflwr yr adeiladau yn lleihau costau cynnal a chadw ar lefel yr ardal. Materion iechyd a diogelwch- 1. diogelwch mynediad i'r safle a'r adeilad 2. Parcio ar gyfer staff, rhieni ac ymwelwyr 3. Cyffredinol	Byddai opsiwn hwn yn lleihau'r ôl-groniad cynnal a chadw yn Ysgol Llangoed. Byddai hefyd yn gyfle i sefydlu trefn i sicrhau bod cynnal a chadw cyfnodol yn cael sylw priodol. Byddai'n gwella materion diogelwch yn yr ysgol. Byddai'r dyluniad yn rhoi sylw priodol i drafnidiaeth ar y safle er mwyn sicrhau diogelwch plant/cerddwyr. Byddai hefyd yn rhoi sylw priodol i faterion yn ymwneud a pharcio ar gyfer ymwelwyr ac ar gyfer man gollwng addas ar gyfer bysiau.	8
6.	Cynyddu capasiti arweinyddol	Capasiti'r ysgol i ddarparu amser digyswllt digonol. Capasiti i allu darparu dirprwy a thîm rheoli.	Yn Ysgol Llangoed, byddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran helaeth o'r wythnos ond byddai pennaeth cynorthwyol yn parhau yno. Byddai'r uwch dim rheoli yn parhau i arwain ar yr addysgu a'r dysgu.	2

7.	Defnydd cymunedol o adeilad yr ysgol	Darpariaeth cyn ac ôl-ysgol e.e. clybiau brechwast, clybiau gweithgareddau ar ôl ysgol, clwb gwarchod plant. Gweithgareddau haf a phenwythnos Darpariaeth gymunedol er mwyn hyrwyddo gweithgareddau cymunedol sy'n cynnwys rhieni, aelodau o'r gymuned a grwpiau lleol.	Fe fyddai'r cyfleusterau yn Ysgol Llangoed yn parhau i gael eu defnyddio ar gyfer clybiau brechwast, clybiau ar ôl ysgol ac unrhyw weithgareddau eraill y tu allan i oriau ysgol. Fe fyddai'r adnoddau parhau i fod yn addas iawn ar gyfer cynnal gweithgareddau cymunedol e.e. neuadd o faint digonol ar gyfer gweithgareddau yn cael eu hyrwyddo gan y Gymuned, neuadd addas ar gyfer gweithgareddau cadw'n heini. Er hynny, byddai'r opsiwn hwn yn golygu byddai un ysgol yn llai ar gael ar gyfer defnydd cymunedol.	5
8.	Darpariaeth cyfrwng Cymraeg a dwyieithog	Blaenoriaeth i gryfhau a diogelu'r Gymraeg ac addysg ddwyieithog.	Byddai'r Awdurdod yn sicrhau bod unrhyw benodiadau i'r ysgol newydd yn gwbl ymroddedig i adeiladu ymhellach ar y sylfaen gref sydd wedi'i osod yn yr ardal yn gyfredol mewn perthynas â hyrwyddo'r defnydd o'r Gymraeg a hyfedredd dwyieithog. Er hynny, byddai Ysgol Llangoed yn parhau i fod yn ysgol cyfrwng Cymraeg.	10
9.	Ffactorau daearyddol a theithio	Pellter teithio. Cyfeiriad teithio Costau cludiant	Byddai cau Ysgol Beaumaris yn cynyddu pellter ac amser teithio ar gyfer nifer o blant. Byddai nifer y plant sydd yn gallu cerdded i'r ysgol yn lleihau. Mae'n bosib hefyd byddai cyfeiriad teithio i'r ysgol newydd yn gallu bod yn groes i gyfeiriad teithio'r rheini i'r gwaith. Fe fyddai costau cludiant yn uwch na'r rhai cyfredol.	4
10.	Costau		Cost i CSYM ei gyllido, Cost blynyddol y benthyciad, costau cludiant, costau diswyddo ac o bosib costau cyfrifioldebau ychwanegol i ryddhau pennaeth newydd.	9
11.	Argaeledd tir		Mae'r tir a'r ysgol ar gael yn barod	10
	Cyfanswm			76

Opsiwn 12 : Ymestyn Ysgol Beaumaris, cau ysgol Llangoed, a cau Ysgol Llandegfan a throsglwyddo'r disgyblion i Ysgol Beaumaris

Rhif	Gyrrwr	Meini Prawf o fewn y gyrrwyr	Sylwebaeth	Sgôr.
1.	Codi safonau addysgol	<p>Maint ysgol [100 neu fwy]</p> <p>Capasiti'r tîm arweinyddiaeth i sicrhau gwelliannau</p> <p>Athrawon gyda mwy o arbenigedd mewn meysydd penodol sydd yn ei dro yn dylanwadu ar arferion athrawon eraill</p> <p>Lleihau nifer dosbarthiadau oedrannau cymysg sydd gyda mwy na 2 grŵp oed.</p> <p>Codi safonau ymhellach</p>	<p>Byddai angen i'r ysgol estynedig o'r maint yma allu cymryd tua 270-300 o blant. Yn ôl fformiwla'r Awdurdod byddai hyn yn arwain at sefyllfa lle na fyddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran helaeth o'r wythnos. Buasai'r ysgol yn ffurfio uwch dim rheoli i arwain ar yr addysgu a'r dysgu.</p> <p>Byddai hyd at 10 ystafell ddosbarth yn yr ysgol fyddai yn ei dro yn cynnig cyfle i athrawon unigol weithredu fel arweinwyr ar gyfer datblygu llythrennedd a rhifedd a'r pynciau unigol.</p> <p>Ni fyddai dosbarthiadau oedran cymysg mwy na dau oedran yn yr ysgolion ar wahân i'r posibilrwydd o gyfuno grwpiau oedran ar gyfer cynnig darpariaeth arbenigol ar gyfer disgyblion sydd gydag anghenion dysgu ychwanegol.</p> <p>Rhagwelir byddai ysgolion o'r maint hyn yn gallu cynnig mwy o hyblygrwydd i gyfarfod ag anghenion plant unigol fyddai yn ei dro yn arwain a chodi safonau ar draws yr ystod gallu.</p>	10
2.	Lleihau nifer llefydd gweigion	<p>Cyfraniad at leihau llefydd gweigion ar draws yr Awdurdod fel bod llefydd gweigion yn 15% yn yr Awdurdod a 10% mewn ysgolion unigol</p> <p>Ysgolion unigol yn fwy na 85% llawn</p>	<p>Mewn ysgol gynradd newydd i tua 270-300 o ddisgyblion, rhagwelir byddai 5-35 o lefydd gweigion ond byddai'n sicrhau fod yr ysgol yn fwy na 85% llawn. Byddai hyn yn sicrhau bod llefydd mewn ysgolion i'r plant yn ôl y rhagolygon. Os gadewir pethau fel mae nhw, byddai llefydd gweigion ar draws yr ardal yn parhau yn gymharol uchel. Felly byddai'r opsiwn hwn yn lleihau llefydd gweigion. Arweiniad Llywodraeth Cymru yw y dylid cynllunio ar gyfer 10% o lefydd gweigion. Os byddai'r opsiwn hwn yn cael ei wireddu, byddai llefydd gweigion ar draws yr Awdurdod yn parhau i fod o gwmpas 10%. Un risg i hyn fyddai penderfyniad rhai rhieni i ddewis ceisio am le mewn ysgolion y tu allan i ddalgyloch yr ysgol newydd.</p>	6

3.	Lleihau'r amrywiad mewn cost y disgybl	Lleihau'r amrywiad yng nghost y pen ar draws yr Awdurdod ac ar draws yr ardal fel bod cost y pen yn nes at gyfartaledd yr Awdurdod. Hyn yn arwain at arbedion cyllidol gan hefyd defnyddio'r gyllideb yn fwy effeithiol ac effeithlon	Byddai sefydlu ysgol gynradd newydd o'r maint yma yn lleihau cost y pen ar draws yr ardal. Fe fyddai hefyd yn lleihau cost cyfartalog i fod yn is na cyfartaledd yr Awdurdod sef £4,109 am 2016/17. Byddai arbedion gros blynyddol o gwmpas £42,000	8
4.	Sicrhau bod adeiladau ysgol yn creu amgylchedd dysgu orau bosib	Cyfleusterau addysgu a dysgu o'r ansawdd gorau o fewn yr adeilad ac allan Mannau chwarae addas Ardaloedd staffio a gweinyddu priodol Cyfleusterau TGCh o'r radd flaenaf.	Byddai'r ysgol gynradd estynedig yn arwain at welliant yn yr amgylchedd dysgu. Buasai'r cyfleusterau newydd yn cynnwys ystafell(oedd) dosbarth o faint digonol, golau naturiol da, toiledau o safon dda ac yn agos at y dosbarthiadau ayb. Cynllunnir go gyfer ardaloedd addysgu a dysgu tu allan i'r dosbarthiadau. Byddai angen sicrhau manau chwarae pwrpasol ar gyfer disgyblion o wahanol oedran. Ni fyddai llawer o newid yn swyddfeydd ar gyfer y Pennaeth a staff gweinyddol, ystafell staff ac ystafell ar gyfer cyfnodau CPA'r athrawon. Ni fyddai llawer o newid o ran rhwydweithio gydag adnoddau TGCh yn integredig yng nghynllun pob ystafell ddosbarth.	7
5.	Sicrhau bod adeiladau ysgolion mewn cyflwr da a bod dim materion iechyd a diogelwch	Cyflwr yr adeiladau yn lleihau costau cynnal a chadw ar lefel yr ardal. Materion iechyd a diogelwch- 1. diogelwch mynediad i'r safle a'r adeilad 2. Parcio ar gyfer staff, rhieni ac ymwelwyr 3. Cyffredinol	Byddai'r opsiwn hwn yn lleihau'r ôl-groniad cynnal a chadw. Byddai hefyd yn gyfle i sefydlu trefn i sicrhau bod cynnal a chadw cyfnodol yn cael sylw priodol. Byddai materion diogelwch yr adeilad yn cael sylw priodol. Byddai'r dyluniad yn rhoi sylw priodol i drafnidiaeth ar y safle er mwyn sicrhau diogelwch plant/cerddwyr. Byddai hefyd yn rhoi sylw priodol i faterion yn ymwneud a pharcio ar gyfer ymwelwyr ac ar gyfer man gollwng addas ar gyfer bysiau.	8
6.	Cynyddu capasiti arweinyddol	Capasiti'r ysgol i ddarparu amser digyswllt digonol. Capasiti i allu darparu dirprwy a thîm rheoli.	Ni fyddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran helaeth o'r wythnos. Byddai'r ysgol yn ffurfio uwch dim rheoli i arwain ar yr addysgu a'r dysgu a byddai dirprwy.	8

7.	Defnydd cymunedol o adeilad yr ysgol	Darpariaeth cyn ac ôl-ysgol e.e. clybiau brecwast, clybiau gweithgareddau ar ôl ysgol, clwb gwarchod plant. Gweithgareddau haf a phenwythnos Darpariaeth gymunedol er mwyn hyrwyddo gweithgareddau cymunedol sy'n cynnwys rhieni, aelodau o'r gymuned a grwpiau lleol.	Fe fyddai'r cyfleusterau yn yr ysgol estynedig yn parhau i fod addas ar gyfer clybiau brecwast, clybiau ar ôl ysgol ac unrhyw weithgareddau eraill y tu allan i oriau ysgol. Er hynny, byddai'r opsiwn hwn yn golygu colli 2 adeilad ysgol fel adnodd cymunedol. Fe fyddai'r adnoddau hefyd yn addas iawn ar gyfer cynnal gweithgareddau cymunedol e.e. neuadd o faint digonol ar gyfer gweithgareddau yn cael eu hyrwyddo gan y Gymuned, neuadd addas ar gyfer gweithgareddau cadw'n heini.	4
8.	Darpariaeth cyfrwng Cymraeg a dwyieithog	Blaenoriaeth i gryfhau a diogelu'r Gymraeg ac addysg ddwyieithog.	Byddai'r Awdurdod yn sicrhau bod unrhyw benodiadau i'r ysgol newydd yn gwbl ymroddedig i adeiladu ymhellach ar y sylfaen gref sydd wedi'i osod yn yr ardal yn gyfredol mewn perthynas â hyrwyddo'r defnydd o'r Gymraeg a hyfedredd dwyieithog.	10
9.	Ffactorau daearyddol a theithio	Pellter teithio. Cyfeiriad teithio Costau cludiant	Byddai cau Ysgol Llangoed ac Ysgol Llandegfan yn cynyddu pellter ac amser teithio ar gyfer y plant sydd yno. Byddai nifer y plant sydd yn gallu cerdded i'r ysgol yn lleihau. Mae'n bosib hefyd byddai cyfeiriad teithio i'r ysgol yn gallu bod yn groes i gyfeiriad teithio'r rheini i'r gwaith. Fe fyddai costau cludiant yn uwch na'r rhai cyfredol.	2
10.	Costau		Cost i CSYM ei gyllido, Cost blynyddol y benthyciad, costau cludiant, costau diswyddo ac o bosib costau cyfrifioldebau ychwanegol i ryddhau pennaeth newydd	3
11.	Argaeledd tir		Byddai angen prynu tir i ymestyn yr ysgol	0
	Cyfanswm			66

Opsiwn 14: Ffedereiddio [Ysgol Llandegfan] gydag ysgol(ion) arall/eraill

Rhif	Gyrrwr	Meini Prawf o fewn y gyrrwr	Sylwebaeth	Sgôr.
1.	Codi safonau addysgol	<p>Maint ysgol [100 neu fwy]</p> <p>Capasiti'r tîm arweinyddiaeth i sicrhau gwelliannau</p> <p>Athrawon gyda mwy o arbenigedd mewn meysydd penodol sydd yn ei dro yn dylanwadu ar arferion athrawon eraill</p> <p>Lleihau nifer dosbarthiadau oedrannau cymysg sydd gyda mwy na 2 grŵp oed.</p> <p>Codi safonau ymhellach</p>	<p>Byddai gan Ysgol Llandegfan tua 145 o blant. Yn ôl fformiwla'r Awdurdod mae hyn yn arwain at sefyllfa lle fyddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran o'r wythnos. Ni fuasai'r ysgol yn ffurfio uwch dim rheoli i arwain ar yr addysgu a'r dysgu.</p> <p>Byddai hyd at 6 ystafell ddosbarth yn yr ysgol ond ni fyddai dim mwy o gyfle i athrawon unigol weithredu fel arweinwyr ar gyfer datblygu llythrennedd a rhifedd a'r pynciau unigol.</p> <p>Byddai dosbarthiadau oedran cymysg mwy na dau oedran yn parhau yr ysgol ar wahân i'r posibilrwydd o gyfuno grwpiau oedran ar gyfer cynnig darpariaeth arbenigol ar gyfer disgyblion sydd gydag anghenion dysgu ychwanegol.</p> <p>Rhagwelir byddai ysgol o'r maint hyn yn gallu cynnig mwy o hyblygrwydd i gyfarfod ag anghenion plant unigol fyddai yn ei dro yn arwain a chodi safonau ar draws yr ystod gallu.</p>	6
2.	Lleihau nifer llefydd gweigion	<p>Cyfraniad at leihau llefydd gweigion ar draws yr Awdurdod fel bod llefydd gweigion yn 15% yn yr Awdurdod a 10% mewn ysgolion unigol</p> <p>Ysgolion unigol yn fwy na 85% llawn</p>	<p>Mewn ysgol gynradd efo tua 145 o ddisgyblion, rhagwelir bydd llefydd gweigion yn parhau yn isel a byddai'r ysgol o leiaf yn 90% llawn. Felly ni fyddai'r opsiwn hwn yn lleihau llefydd gweigion. Arweiniad Llywodraeth Cymru yw y dylid cynllunio ar gyfer 10% o lefydd gweigion. Os byddai'r opsiwn hwn yn cael ei wireddu, byddai llefydd gweigion ar draws yr Awdurdod tua 11%.</p>	6

3.	Lleihau'r amrywiad mewn cost y disgybl	Lleihau'r amrywiad yng nghost y pen ar draws yr Awdurdod ac ar draws yr ardal fel bod cost y pen yn nes at gyfartaledd yr Awdurdod. Hyn yn arwain at arbedion cyllidol gan hefyd defnyddio'r gyllideb yn fwy effeithiol ac effeithlon	Byddai ffedereiddio yn lleihau cost y pen ar draws yr ardal. Byddai'n lleihau cost cyfartalog i fod yn is na cyfartaledd yr Awdurdod sef £4,109 am 2016/17. Byddai arbedion gros blynyddol o gwmpas £15,000.	6
4.	Sicrhau bod adeiladau ysgol yn creu amgylchedd dysgu orau bosib	Cyfleusterau addysgu a dysgu o'r ansawdd gorau o fewn yr adeilad ac allan Mannau chwarae addas Ardaloedd staffio a gweinyddu priodol Cyfleusterau TGCh o'r radd flaenaf.	Ni fyddai llawer o newid yn yr amgylchedd dysgu. Buasai'r cyfleusterau dosbarth yn debyg i'r presennol. Ni fyddai newid yn y manau chwarae ar gyfer disgyblion o wahanol oedran. Byddai swyddfeydd ar gyfer y Pennaeth a staff gweinyddol, ystafell staff ac ystafell ar gyfer cyfnodau CPA'r athrawon yn debyg i'r hyn sydd yno ar hyn o bryd. Buasai'r rhwydwaith TGCh yn debyg i'r hyn sydd yno ar hyn o bryd.	6
5.	Sicrhau bod adeiladau ysgolion mewn cyflwr da a bod dim materion iechyd a diogelwch	Cyflwr yr adeiladau yn lleihau costau cynnal a chadw ar lefel yr ardal. Materion iechyd a diogelwch- 1. diogelwch mynediad i'r safle a'r adeilad 2. Parcio ar gyfer staff, rhieni ac ymwelwyr 3. Cyffredinol	Ni fyddai'r opsiwn hwn yn lleihau'r ôl-groniad cynnal a chadw. Ni fyddai materion diogelwch yr adeilad yn cael mwy o sylw. Ni fyddai'r dyluniad yn newid y patrwm i drafnidiaeth ar y safle. Byddai'n rhoi rhywfaint o sylw i faterion yn ymwneud a pharcio ar gyfer ymwelwyr ac ar gyfer man gollwng addas ar gyfer bysiau.	6
6.	Cynyddu capasiti arweinyddol	Capasiti'r ysgol i ddarparu amser digyswllt digonol. Capasiti i allu darparu dirprwy a thîm rheoli.	Byddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran o'r wythnos. Ni fyddai'r ysgol yn ffurfio uwch dim rheoli i arwain ar yr addysgu a'r dysgu.	2

7.	Defnydd cymunedol o adeilad yr ysgol	Darpariaeth cyn ac ôl-ysgol e.e. clybiau brecwast, clybiau gweithgareddau ar ôl ysgol, clwb gwarchod plant. Gweithgareddau haf a phenwythnos Darpariaeth gymunedol er mwyn hyrwyddo gweithgareddau cymunedol sy'n cynnwys rhieni, aelodau o'r gymuned a grwpiau lleol.	Fe fyddai'r cyfleusterau yn yr ysgol yn parhau i gael eu defnyddio ar gyfer clybiau brecwast, clybiau ar ôl ysgol ac unrhyw weithgareddau eraill y tu allan i oriau ysgol. Fe fyddai'r adnoddau parhau i fod yn addas iawn ar gyfer cynnal gweithgareddau cymunedol e.e. neuadd o faint digonol ar gyfer gweithgareddau yn cael eu hyrwyddo gan y Gymuned, neuadd addas ar gyfer gweithgareddau cadw'n heini.	7
8.	Darpariaeth cyfrwng Cymraeg a dwyieithog	Blaenoriaeth i gryfhau a diogelu'r Gymraeg ac addysg ddwyieithog.	Byddai'r Awdurdod yn sicrhau bod unrhyw benodiadau i'r ysgol newydd yn gwbl ymroddedig i adeiladu ymhellach ar y sylfaen gref sydd wedi'i osod yn yr ardal yn gyfredol mewn perthynas â hyrwyddo'r defnydd o'r Gymraeg a hyfedredd dwyieithog. Er hynny, byddai Ysgol Llandegfan yn parhau i fod yn ysgol gynradd cyfrwng Cymraeg.	8
9.	Ffactorau daearyddol a theithio	Pellter teithio. Cyfeiriad teithio Costau cludiant	Ni fyddai newid yn nifer y disgyblion yn Ysgol Llandegfan ac felly ni fyddai cynnydd yn y pellter ac amser teithio ar gyfer y blant. Ni fyddai nifer y plant sydd yn gallu cerdded i'r ysgol yn newid. Ni fyddai newid yn y cyfeiriad teithio i'r ysgol. Fe fyddai costau cludiant yr un peth a'r rhai cyfredol.	7
10.	Costau		Cost i CSYM ei gyllido, Cost blynyddol y benthyciad, costau cludiant, costau diswyddo ac o bosib costau cyfrifioldebau ychwanegol i ryddhau pennaeth newydd	9
11.	Argaeledd tir		Mae'r tir a'r ysgol ar gael yn barod	10
	Cyfanswm			73

Opsiwn 15: Gwneud cais am arian i adnewyddu Ysgol Llandegfan

Rhif	Gyrrwr	Meini Prawf o fewn y gyrrwr	Sylwebaeth	Sgôr.
1.	Codi safonau addysgol	<p>Maint ysgol [100 neu fwy]</p> <p>Capasiti'r tîm arweinyddiaeth i sicrhau gwelliannau</p> <p>Athrawon gyda mwy o arbenigedd mewn meysydd penodol sydd yn ei dro yn dylanwadu ar arferion athrawon eraill</p> <p>Lleihau nifer dosbarthiadau oedrannau cymysg sydd gyda mwy na 2 grŵp oed.</p> <p>Codi safonau ymhellach</p>	<p>Byddai gan Ysgol Llandegfan tua 145 o blant. Yn ôl fformiwla'r Awdurdod mae hyn yn arwain at sefyllfa lle fyddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran o'r wythnos. Ni fuasai'r ysgol yn ffurfio uwch dim rheoli i arwain ar yr addysgu a'r dysgu.</p> <p>Byddai hyd at 6 ystafell ddosbarth yn yr ysgol ond ni fyddai dim mwy o gyfle i athrawon unigol weithredu fel arweinwyr ar gyfer datblygu llythrennedd a rhifedd a'r pynciau unigol.</p> <p>Byddai dosbarthiadau oedran cymysg mwy na dau oedran yn parhau yr ysgol ar wahân i'r posibilrwydd o gyfuno grwpiau oedran ar gyfer cynnig darpariaeth arbenigol ar gyfer disgyblion sydd gydag anghenion dysgu ychwanegol.</p> <p>Rhagwelir byddai ysgol o'r maint hyn yn gallu cynnig mwy o hyblygrwydd i gyfarfod ag anghenion plant unigol fyddai yn ei dro yn arwain a chodi safonau ar draws yr ystod gallu.</p>	6
2.	Lleihau nifer llefydd gweigion	<p>Cyfraniad at leihau llefydd gweigion ar draws yr Awdurdod fel bod llefydd gweigion yn 15% yn yr Awdurdod a 10% mewn ysgolion unigol</p> <p>Ysgolion unigol yn fwy na 85% llawn</p>	<p>Mewn ysgol gynradd efo tua 145 o ddisgyblion, rhagwelir bydd llefydd gweigion yn parhau yn isel a byddai'r ysgol o leiaf yn 90% llawn. Felly ni fyddai'r opsiwn hwn yn lleihau llefydd gweigion. Arweiniad Llywodraeth Cymru yw y dylid cynllunio ar gyfer 10% o lefydd gweigion. Os byddai'r opsiwn hwn yn cael ei wireddu, byddai llefydd gweigion ar draws yr Awdurdod tua 11%.</p>	6

3.	Lleihau'r amrywiad mewn cost y disgybl	Lleihau'r amrywiad yng nghost y pen ar draws yr Awdurdod ac ar draws yr ardal fel bod cost y pen yn nes at gyfartaledd yr Awdurdod. Hyn yn arwain at arbedion cyllidol gan hefyd defnyddio'r gyllideb yn fwy effeithiol ac effeithlon	Ni fyddai'r opsiwn hwn yn lleihau cost y pen ar draws yr ardal. Ni fyddai'n lleihau cost cyfartalog i fod yn is na cyfartaledd yr Awdurdod sef £4,109 am 2016/17. Ni fyddai'r opsiwn yn arwain at arbedion gros blynyddol.	6
4.	Sicrhau bod adeiladau ysgol yn creu amgylchedd dysgu orau bosib	Cyfleusterau addysgu a dysgu o'r ansawdd gorau o fewn yr adeilad ac allan Mannau chwarae addas Ardaloedd staffio a gweinyddu priodol Cyfleusterau TGCh o'r radd flaenaf.	Byddai newid yn yr amgylchedd dysgu ac yn y cyfleusterau dosbarth. Ni fyddai newid yn y manau chwarae ar gyfer disgyblion o wahanol oedran. Byddai swyddfeydd ar gyfer y Pennaeth a staff gweinyddol, ystafell staff ac ystafell ar gyfer cyfnodau CPA'r athrawon yn debyg i'r hyn sydd yno ar hyn o bryd. Buasai'r rhwydwaith TGCh yn debyg i'r hyn sydd yno ar hyn o bryd.	7
5.	Sicrhau bod adeiladau ysgolion mewn cyflwr da a bod dim materion iechyd a diogelwch	Cyflwr yr adeiladau yn lleihau costau cynnal a chadw ar lefel yr ardal. Materion iechyd a diogelwch- 1. diogelwch mynediad i'r safle a'r adeilad 2. Parcio ar gyfer staff, rhieni ac ymwelwyr 3. Cyffredinol	Byddai'r opsiwn hwn yn lleihau'r ôl-groniad cynnal a chadw. Byddai materion diogelwch yr adeilad yn cael mwy o sylw. Ni fyddai'r dyluniad yn newid y patrwm i drafnidiaeth ar y safle. Byddai'n rhoi rhywfaint o sylw i faterion yn ymwneud a pharcio ar gyfer ymwelwyr ac ar gyfer man gollwng addas ar gyfer bysiau.	8
6.	Cynyddu capasiti arweinyddol	Capasiti'r ysgol i ddarparu amser digyswllt digonol. Capasiti i allu darparu dirprwy a thîm rheoli.	Byddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran o'r wythnos. Ni fyddai'r ysgol yn ffurfio uwch dim rheoli i arwain ar yr addysgu a'r dysgu.	2

7.	Defnydd cymunedol o adeilad yr ysgol	Darpariaeth cyn ac ôl-ysgol e.e. clybiau brecwast, clybiau gweithgareddau ar ôl ysgol, clwb gwarchod plant. Gweithgareddau haf a phenwythnos Darpariaeth gymunedol er mwyn hyrwyddo gweithgareddau cymunedol sy'n cynnwys rhieni, aelodau o'r gymuned a grwpiau lleol.	Fe fyddai'r cyfleusterau yn yr ysgol yn parhau i gael eu defnyddio ar gyfer clybiau brecwast, clybiau ar ôl ysgol ac unrhyw weithgareddau eraill y tu allan i oriau ysgol. Fe fyddai'r adnoddau parhau i fod yn addas iawn ar gyfer cynnal gweithgareddau cymunedol e.e. neuadd o faint digonol ar gyfer gweithgareddau yn cael eu hyrwyddo gan y Gymuned, neuadd addas ar gyfer gweithgareddau cadw'n heini.	7
8.	Darpariaeth cyfrwng Cymraeg a dwyieithog	Blaenoriaeth i gryfhau a diogelu'r Gymraeg ac addysg ddwyieithog.	Byddai'r Awdurdod yn sicrhau bod unrhyw benodiadau i'r ysgol newydd yn gwbl ymroddedig i adeiladu ymhellach ar y sylfaen gref sydd wedi'i osod yn yr ardal yn gyfredol mewn perthynas â hyrwyddo'r defnydd o'r Gymraeg a hyfedredd dwyieithog. Er hynny, byddai Ysgol Llandegfan yn parhau i fod yn ysgol gynradd cyfrwng Cymraeg.	8
9.	Ffactorau daearyddol a theithio	Pellter teithio. Cyfeiriad teithio Costau cludiant	Ni fyddai newid yn nifer y disgyblion yn Ysgol Llandegfan ac felly ni fyddai cynnydd yn y pellter ac amser teithio ar gyfer y blant. Ni fyddai nifer y plant sydd yn gallu cerdded i'r ysgol yn newid. Ni fyddai newid yn y cyfeiriad teithio i'r ysgol. Fe fyddai costau cludiant yr un peth a'r rhai cyfredol.	7
10.	Costau		Cost i CSYM ei gyllido, Cost blynyddol y benthyciad, costau cludiant, costau diswyddo ac o bosib costau cyfrifioldebau ychwanegol i ryddhau pennaeth newydd	9
11.	Argaeledd tir		Mae'r tir a'r ysgol ar gael yn barod	10
	Cyfanswm			76

Opsiwn 16: Cau Ysgol Beaumaris a trosglwyddo'r disgyblion i Ysgol Llandegfan

Rhif	Gyrrwr	Meini Prawf o fewn y gyrrwr	Sylwebaeth	Sgôr.
1.	Codi safonau addysgol	<p>Maint ysgol [100 neu fwy]</p> <p>Capasiti'r tîm arweinyddiaeth i sicrhau gwelliannau</p> <p>Athrawon gyda mwy o arbenigedd mewn meysydd penodol sydd yn ei dro yn dylanwadu ar arferion athrawon eraill</p> <p>Lleihau nifer dosbarthiadau oedrannau cymysg sydd gyda mwy na 2 grŵp oed.</p> <p>Codi safonau ymhellach</p>	<p>Amcangyfrifir byddai tua 185 o blant yn Ysgol Llandegfan os gwireddir yr opsiwn hwn. Yn ôl fformiwla'r Awdurdod byddai hyn yn arwain at sefyllfa lle fyddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran o'r wythnos a byddai dirprwy bennaeth yno. Ni fuasai'r ysgol yn ffurfio uwch dim rheoli i arwain ar yr addysgu a'r dysgu.</p> <p>Byddai hyd at 6 ystafell ddosbarth yn y naill a 4 yn y llall yn yr ysgol fyddai yn ei dro yn cynnig rhywfaint o gyfle i athrawon unigol weithredu fel arweinwyr ar gyfer datblygu llythrennedd a rhifedd a'r pynciau unigol.</p> <p>Efallai byddai dosbarthiadau oedran cymysg mwy na dau oedran yn yr ysgolion ar wahân i'r posibilrwydd o gyfuno grwpiau oedran ar gyfer cynnig darpariaeth arbenigol ar gyfer disgyblion sydd gydag anghenion dysgu ychwanegol.</p> <p>Rhagwelir byddai ysgolion o'r maint hyn yn gallu cynnig mwy o hyblygrwydd i gyfarfod ag anghenion plant unigol fyddai yn ei dro yn arwain a chodi safonau ar draws yr ystod gallu.</p>	6
2.	Lleihau nifer llefydd gweigion	<p>Cyfraniad at leihau llefydd gweigion ar draws yr Awdurdod fel bod llefydd gweigion yn 15% yn yr Awdurdod a 10% mewn ysgolion unigol</p> <p>Ysgolion unigol yn fwy na 85% llawn</p>	<p>Rhagwelir byddai llefydd gweigion yn llai na 5% yn y ddwy fyddai'n sicrhau fod yr ysgolion dros 90% llawn. Byddai hyn yn sicrhau bod llefydd yn yr ysgol i'r plant yn ôl y rhagolygon. Arweiniad Llywodraeth Cymru yw y dylid cynllunio ar gyfer 10% o lefydd gweigion. Os byddai'r opsiwn hwn yn cael ei wireddu, byddai llefydd gweigion ar draws yr Awdurdod tua 9%. Un risg i hyn fyddai penderfyniad rhai rhieni i ddewis ceisio am le mewn ysgolion y tu allan i ddalgylch yr ysgol newydd.</p>	6

3.	Lleihau'r amrywiad mewn cost y disgybl	Lleihau'r amrywiad yng nghost y pen ar draws yr Awdurdod ac ar draws yr ardal fel bod cost y pen yn nes at gyfartaledd yr Awdurdod. Hyn yn arwain at arbedion cyllidol gan hefyd defnyddio'r gyllideb yn fwy effeithiol ac effeithlon	Byddai ymestyn Ysgol Llandegfan i'r maint yma yn lleihau cost y pen ar draws yr ardal. Fe fyddai hefyd yn lleihau cost cyfartalog i fod yn is na cyfartaledd yr Awdurdod sef £4,109 am 2016/17. Byddai arbedion gros blynyddol o gwmpas £112,000	8
4.	Sicrhau bod adeiladau ysgol yn creu amgylchedd dysgu orau bosib	Cyfleusterau addysgu a dysgu o'r ansawdd gorau o fewn yr adeilad ac allan Mannau chwarae addas Ardaloedd staffio a gweinyddu priodol Cyfleusterau TGCh o'r radd flaenaf.	Byddai gwelliant yn yr amgylchedd dysgu a'r cyfleusterau dosbarth. Ni fyddai newid yn y manau chwarae ar gyfer disgyblion o wahanol oedran. Byddai swyddfeydd ar gyfer y Pennaeth a staff gweinyddol, ystafell staff ac ystafell ar gyfer cyfnodau CPA'r athrawon yn debyg i'r hyn sydd yno ar hyn o bryd. Buasai'r rhwydwaith TGCh yn debyg i'r hyn sydd yno ar hyn o bryd.	7
5.	Sicrhau bod adeiladau ysgolion mewn cyflwr da a bod dim materion iechyd a diogelwch	Cyflwr yr adeiladau yn lleihau costau cynnal a chadw ar lefel yr ardal. Materion iechyd a diogelwch- 1. diogelwch mynediad i'r safle a'r adeilad 2. Parcio ar gyfer staff, rhieni ac ymwelwyr 3. Cyffredinol	Byddai opsiwn hwn yn lleihau'r ôl-groniad cynnal a chadw yn Ysgol Llandegfan. Byddai hefyd yn gyfle i sefydlu trefn i sicrhau bod cynnal a chadw cyfnodol yn cael sylw priodol. Byddai'n gwella materion diogelwch yn yr ysgol. Byddai'r dyluniad yn rhoi sylw priodol i drafnidiaeth ar y safle er mwyn sicrhau diogelwch plant/cerddwyr. Byddai hefyd yn rhoi sylw priodol i faterion yn ymwneud a pharcio ar gyfer ymwelwyr ac ar gyfer man gollwng addas ar gyfer bysiau.	8
6.	Cynyddu capasiti arweinyddol	Capasiti'r ysgol i ddarparu amser digyswllt digonol. Capasiti i allu darparu dirprwy a thîm rheoli.	Yn Ysgol Llandegfan, byddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran o'r wythnos a byddai dirprwy bennaeth yno. Gallai'r ysgol ffurfio uwch dim rheoli i arwain ar yr addysgu a'r dysgu.	8

7.	Defnydd cymunedol o adeilad yr ysgol	Darpariaeth cyn ac ôl-ysgol e.e. clybiau brechwast, clybiau gweithgareddau ar ôl ysgol, clwb gwarchod plant. Gweithgareddau haf a phenwythnos Darpariaeth gymunedol er mwyn hyrwyddo gweithgareddau cymunedol sy'n cynnwys rhieni, aelodau o'r gymuned a grwpiau lleol.	Fe fyddai'r cyfleusterau yn Ysgol Llandegfan yn parhau i gael eu defnyddio ar gyfer clybiau brechwast, clybiau ar ôl ysgol ac unrhyw weithgareddau eraill y tu allan i oriau ysgol. Fe fyddai'r adnoddau parhau i fod yn addas iawn ar gyfer cynnal gweithgareddau cymunedol e.e. neuadd o faint digonol ar gyfer gweithgareddau yn cael eu hyrwyddo gan y Gymuned, neuadd addas ar gyfer gweithgareddau cadw'n heini. Er hynny, byddai'r opsiwn hwn yn golygu byddai un ysgol yn llai ar gael ar gyfer defnydd cymunedol.	5
8.	Darpariaeth cyfrwng Cymraeg a dwyieithog	Blaenoriaeth i gryfhau a diogelu'r Gymraeg ac addysg ddwyieithog.	Byddai'r Awdurdod yn sicrhau bod unrhyw benodiadau i'r ysgol newydd yn gwbl ymroddedig i adeiladu ymhellach ar y sylfaen gref sydd wedi'i osod yn yr ardal yn gyfredol mewn perthynas â hyrwyddo'r defnydd o'r Gymraeg a hyfedredd dwyieithog. Er hynny, byddai Ysgol Llandegfan ac Ysgol Llangoed yn parhau i fod yn ysgolion cyfrwng Cymraeg.	10
9.	Ffactorau daearyddol a theithio	Pellter teithio. Cyfeiriad teithio Costau cludiant	Byddai cau Ysgol Beaumaris yn cynyddu pellter ac amser teithio ar gyfer nifer o blant. Byddai nifer y plant sydd yn gallu cerdded i'r ysgol yn lleihau. Mae'n bosib hefyd byddai cyfeiriad teithio i'r ysgol newydd yn gallu bod yn groes i gyfeiriad teithio'r rheini i'r gwaith. Fe fyddai costau cludiant yn uwch na'r rhai cyfredol.	4
10.	Costau		Cost i CSYM ei gyllido, Cost blynyddol y benthyciad, costau cludiant, costau diswyddo ac o bosib costau cyfrifioldebau ychwanegol i ryddhau pennaeth newydd.	6
11.	Argaeledd tir		Mae'r tir a'r ysgol ar gael yn barod	10
	Cyfanswm			78

Opsiwn 17:

Ffedereiddio Ysgol Llangoed gydag ysgol(ion) arall/eraill

Rhif	Gyrrwr	Meini Prawf o fewn y gyrrwyr	Sylwebaeth	Sgôr.
1.	Codi safonau addysgol	<p>Maint ysgol [100 neu fwy]</p> <p>Capasiti'r tîm arweinyddiaeth i sicrhau gwelliannau</p> <p>Athrawon gyda mwy o arbenigedd mewn meysydd penodol sydd yn ei dro yn dylanwadu ar arferion athrawon eraill</p> <p>Lleihau nifer dosbarthiadau oedrannau cymysg sydd gyda mwy na 2 grŵp oed.</p> <p>Codi safonau ymhellach</p>	<p>Byddai gan Ysgol Llangoed tua 85 o blant. Yn ôl fformiwla'r Awdurdod mae hyn yn arwain at sefyllfa lle fyddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran helaeth o'r wythnos. Ni fuasai'r ysgol yn ffurfio uwch dim rheoli i arwain ar yr addysgu a'r dysgu.</p> <p>Byddai hyd at 4 ystafell ddosbarth yn yr ysgol ond ni fyddai dim mwy o gyfle i athrawon unigol weithredu fel arweinwyr ar gyfer datblygu llythrennedd a rhifedd a'r pynciau unigol.</p> <p>Byddai dosbarthiadau oedran cymysg mwy na dau oedran yn parhau yr ysgol ar wahân i'r posibilrwydd o gyfuno grwpiau oedran ar gyfer cynnig darpariaeth arbenigol ar gyfer disgyblion sydd gydag anghenion dysgu ychwanegol.</p> <p>Rhagwelir byddai ysgol o'r maint hyn yn gallu cynnig mwy o hyblygrwydd i gyfarfod ag anghenion plant unigol fyddai yn ei dro yn arwain a chodi safonau ar draws yr ystod gallu.</p>	3
2.	Lleihau nifer llefydd gweigion	<p>Cyfraniad at leihau llefydd gweigion ar draws yr Awdurdod fel bod llefydd gweigion yn 15% yn yr Awdurdod a 10% mewn ysgolion unigol</p> <p>Ysgolion unigol yn fwy na 85% llawn</p>	<p>Mewn ysgol gynradd efo tua 85 o ddisgyblion, rhagwelir bydd llefydd gweigion yn parhau yn isel a byddai'r ysgol o leiaf yn 90% llawn. Felly ni fyddai'r opsiwn hwn yn lleihau llefydd gweigion. Arweiniad Llywodraeth Cymru yw y dylid cynllunio ar gyfer 10% o lefydd gweigion. Os byddai'r opsiwn hwn yn cael ei wireddu, byddai llefydd gweigion ar draws yr Awdurdod tua 11%.</p>	6

3.	Lleihau'r amrywiad mewn cost y disgybl	Lleihau'r amrywiad yng nghost y pen ar draws yr Awdurdod ac ar draws yr ardal fel bod cost y pen yn nes at gyfartaledd yr Awdurdod. Hyn yn arwain at arbedion cyllidol gan hefyd defnyddio'r gyllideb yn fwy effeithiol ac effeithlon	Byddai ffedereiddio yn lleihau cost y pen ar draws yr ardal. Byddai'n lleihau cost cyfartalog i fod yn is na cyfartaledd yr Awdurdod sef £4,109 am 2016/17. Byddai arbedion gros blynyddol o gwmpas £15,000.	8
4.	Sicrhau bod adeiladau ysgol yn creu amgylchedd dysgu orau bosib	Cyfleusterau addysgu a dysgu o'r ansawdd gorau o fewn yr adeilad ac allan Mannau chwarae addas Ardaloedd staffio a gweinyddu priodol Cyfleusterau TGCh o'r radd flaenaf.	Ni fyddai llawer o newid yn yr amgylchedd dysgu. Buasai'r cyfleusterau dosbarth yn debyg i'r presennol. Ni fyddai newid yn y manau chwarae ar gyfer disgyblion o wahanol oedran. Byddai swyddfeydd ar gyfer y Pennaeth a staff gweinyddol, ystafell staff ac ystafell ar gyfer cyfnodau CPA'r athrawon yn debyg i'r hyn sydd yno ar hyn o bryd. Buasai'r rhwydwaith TGCh yn debyg i'r hyn sydd yno ar hyn o bryd.	6
5.	Sicrhau bod adeiladau ysgolion mewn cyflwr da a bod dim materion iechyd a diogelwch	Cyflwr yr adeiladau yn lleihau costau cynnal a chadw ar lefel yr ardal. Materion iechyd a diogelwch- 1. diogelwch mynediad i'r safle a'r adeilad 2. Parcio ar gyfer staff, rhieni ac ymwelwyr 3. Cyffredinol	Ni fyddai'r opsiwn hwn yn lleihau'r ôl-groniad cynnal a chadw. Ni fyddai materion diogelwch yr adeilad yn cael mwy o sylw. Ni fyddai'r dyluniad yn newid y patrwm i drafnidiaeth ar y safle. Byddai'n rhoi rhywfaint o sylw i faterion yn ymwneud a pharcio ar gyfer ymwelwyr ac ar gyfer man gollwng addas ar gyfer bysiau.	6
6.	Cynyddu capasiti arweinyddol	Capasiti'r ysgol i ddarparu amser digyswllt digonol. Capasiti i allu darparu dirprwy a thîm rheoli.	Byddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran o'r wythnos. ond byddai pennaeth cynorthwyol yn parhau yno. Byddai'r uwch dim rheoli yn parhau i arwain ar yr addysgu a'r dysgu.	2

7.	Defnydd cymunedol o adeilad yr ysgol	Darpariaeth cyn ac ôl-ysgol e.e. clybiau brecwast, clybiau gweithgareddau ar ôl ysgol, clwb gwarchod plant. Gweithgareddau haf a phenwythnos Darpariaeth gymunedol er mwyn hyrwyddo gweithgareddau cymunedol sy'n cynnwys rhieni, aelodau o'r gymuned a grwpiau lleol.	Fe fyddai'r cyfleusterau yn yr ysgol yn parhau i gael eu defnyddio ar gyfer clybiau brecwast, clybiau ar ôl ysgol ac unrhyw weithgareddau eraill y tu allan i oriau ysgol. Fe fyddai'r adnoddau parhau i fod yn addas iawn ar gyfer cynnal gweithgareddau cymunedol e.e. neuadd o faint digonol ar gyfer gweithgareddau yn cael eu hyrwyddo gan y Gymuned, neuadd addas ar gyfer gweithgareddau cadw'n heini.	7
8.	Darpariaeth cyfrwng Cymraeg a dwyieithog	Blaenoriaeth i gryfhau a diogelu'r Gymraeg ac addysg ddwyieithog.	Byddai'r Awdurdod yn sicrhau bod unrhyw benodiadau i'r ysgol newydd yn gwbl ymroddedig i adeiladu ymhellach ar y sylfaen gref sydd wedi'i osod yn yr ardal yn gyfredol mewn perthynas â hyrwyddo'r defnydd o'r Gymraeg a hyfedredd dwyieithog. Er hynny, byddai Ysgol Llangoed yn parhau i fod yn ysgol gynradd cyfrwng Cymraeg.	6
9.	Ffactorau daearyddol a theithio	Pellter teithio. Cyfeiriad teithio Costau cludiant	Ni fyddai newid yn nifer y disgyblion yn Ysgol Llangoed ac felly ni fyddai cynnydd yn y pellter ac amser teithio ar gyfer y blant. Ni fyddai nifer y plant sydd yn gallu cerdded i'r ysgol yn newid. Ni fyddai newid yn y cyfeiriad teithio i'r ysgol. Fe fyddai costau cludiant yr un peth a'r rhai cyfredol.	7
10.	Costau		Cost i CSYM ei gyllido, Cost blynyddol y benthyciad, costau cludiant, costau diswyddo ac o bosib costau cyfrifoldebau ychwanegol i ryddhau pennaeth newydd	7
11.	Argaeledd tir		Mae'r tir a'r ysgol ar gael yn barod	10
	Cyfanswm			68

Opsiwn 18: Gwneud cais am arian i adnewyddu Ysgol Llangoed

Rhif	Gyrrwr	Meini Prawf o fewn y gyrrwr	Sylwebaeth	Sgôr.
1.	Codi safonau addysgol	<p>Maint ysgol [100 neu fwy]</p> <p>Capasiti'r tîm arweinyddiaeth i sicrhau gwelliannau</p> <p>Athrawon gyda mwy o arbenigedd mewn meysydd penodol sydd yn ei dro yn dylanwadu ar arferion athrawon eraill</p> <p>Lleihau nifer dosbarthiadau oedrannau cymysg sydd gyda mwy na 2 grŵp oed.</p> <p>Codi safonau ymhellach</p>	<p>Byddai gan Ysgol Llangoed tua 85 o blant. Yn ôl fformiwla'r Awdurdod mae hyn yn arwain at sefyllfa lle fyddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran helaeth o'r wythnos. Ni fuasai'r ysgol yn ffurfio uwch dim rheoli i arwain ar yr addysgu a'r dysgu.</p> <p>Byddai hyd at 4 ystafell ddosbarth yn yr ysgol ond ni fyddai dim mwy o gyfle i athrawon unigol weithredu fel arweinwyr ar gyfer datblygu llythrennedd a rhifedd a'r pynciau unigol.</p> <p>Byddai dosbarthiadau oedran cymysg mwy na dau oedran yn parhau yr ysgol ar wahân i'r posibilrwydd o gyfuno grwpiau oedran ar gyfer cynnig darpariaeth arbenigol ar gyfer disgyblion sydd gydag anghenion dysgu ychwanegol.</p> <p>Rhagwelir byddai ysgol o'r maint hyn yn gallu cynnig yr un hyblygrwydd i gyfarfod ag anghenion plant unigol fyddai yn ei dro yn arwain a chodi safonau ar draws yr ystod gallu.</p>	3
2.	Lleihau nifer llefydd gweigion	<p>Cyfraniad at leihau llefydd gweigion ar draws yr Awdurdod fel bod llefydd gweigion yn 15% yn yr Awdurdod a 10% mewn ysgolion unigol</p> <p>Ysgolion unigol yn fwy na 85% llawn</p>	<p>Mewn ysgol gynradd efo tua 85 o ddisgyblion, rhagwelir bydd llefydd gweigion yn parhau yn isel a byddai'r ysgol o leiaf yn 90% llawn. Felly ni fyddai'r opsiwn hwn yn lleihau llefydd gweigion. Arweiniad Llywodraeth Cymru yw y dylid cynllunio ar gyfer 10% o lefydd gweigion. Os byddai'r opsiwn hwn yn cael ei wireddu, byddai llefydd gweigion ar draws yr Awdurdod tua 11%.</p>	6

3.	Lleihau'r amrywiad mewn cost y disgybl	Lleihau'r amrywiad yng nghost y pen ar draws yr Awdurdod ac ar draws yr ardal fel bod cost y pen yn nes at gyfartaledd yr Awdurdod. Hyn yn arwain at arbedion cyllidol gan hefyd defnyddio'r gyllideb yn fwy effeithiol ac effeithlon	Ni fyddai'r opsiwn hwn yn lleihau cost y pen ar draws yr ardal. Ni fyddai'n lleihau cost cyfartalog i fod yn is na cyfartaledd yr Awdurdod sef £4,109 am 2016/17. Ni fyddai'r opsiwn yn arwain at arbedion gros blynyddol.	6
4.	Sicrhau bod adeiladau ysgol yn creu amgylchedd dysgu orau bosib	Cyfleusterau addysgu a dysgu o'r ansawdd gorau o fewn yr adeilad ac allan Mannau chwarae addas Ardaloedd staffio a gweinyddu priodol Cyfleusterau TGCh o'r radd flaenaf.	Byddai newid yn yr amgylchedd dysgu ac yn y cyfleusterau dosbarth. Ni fyddai newid yn y manau chwarae ar gyfer disgyblion o wahanol oedran. Byddai swyddfeydd ar gyfer y Pennaeth a staff gweinyddol, ystafell staff ac ystafell ar gyfer cyfnodau CPA'r athrawon yn debyg i'r hyn sydd yno ar hyn o bryd. Buasai'r rhwydwaith TGCh yn debyg i'r hyn sydd yno ar hyn o bryd.	6
5.	Sicrhau bod adeiladau ysgolion mewn cyflwr da a bod dim materion iechyd a diogelwch	Cyflwr yr adeiladau yn lleihau costau cynnal a chadw ar lefel yr ardal. Materion iechyd a diogelwch- 1. diogelwch mynediad i'r safle a'r adeilad 2. Parcio ar gyfer staff, rhieni ac ymwelwyr 3. Cyffredinol	Byddai'r opsiwn hwn yn lleihau'r ôl-gronid cynnal a chadw. Byddai materion diogelwch yr adeilad yn cael mwy o sylw. Ni fyddai'r dyluniad yn newid y patrwm i drafnidiaeth ar y safle. Byddai'n rhoi rhywfaint o sylw i faterion yn ymwneud a pharcio ar gyfer ymwelwyr ac ar gyfer man gollwng addas ar gyfer bysiau.	8
6.	Cynyddu capasiti arweinyddol	Capasiti'r ysgol i ddarparu amser digyswllt digonol. Capasiti i allu darparu dirprwy a thîm rheoli.	Byddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran o'r wythnos ond byddai pennaeth cynorthwyol yn parhau yno. Byddai'r uwch dim rheoli yn parhau i arwain ar yr addysgu a'r dysgu.	2

7.	Defnydd cymunedol o adeilad yr ysgol	Darpariaeth cyn ac ôl-ysgol e.e. clybiau brecwast, clybiau gweithgareddau ar ôl ysgol, clwb gwarchod plant. Gweithgareddau haf a phenwythnos Darpariaeth gymunedol er mwyn hyrwyddo gweithgareddau cymunedol sy'n cynnwys rhieni, aelodau o'r gymuned a grwpiau lleol.	Fe fyddai'r cyfleusterau yn yr ysgol yn parhau i gael eu defnyddio ar gyfer clybiau brecwast, clybiau ar ôl ysgol ac unrhyw weithgareddau eraill y tu allan i oriau ysgol. Fe fyddai'r adnoddau parhau i fod yn addas iawn ar gyfer cynnal gweithgareddau cymunedol e.e. neuadd o faint digonol ar gyfer gweithgareddau yn cael eu hyrwyddo gan y Gymuned, neuadd addas ar gyfer gweithgareddau cadw'n heini.	7
8.	Darpariaeth cyfrwng Cymraeg a dwyieithog	Blaenoriaeth i gryfhau a diogelu'r Gymraeg ac addysg ddwyieithog.	Byddai'r Awdurdod yn sicrhau bod unrhyw benodiadau i'r ysgol newydd yn gwbl ymroddedig i adeiladu ymhellach ar y sylfaen gref sydd wedi'i osod yn yr ardal yn gyfredol mewn perthynas â hyrwyddo'r defnydd o'r Gymraeg a hyfedredd dwyieithog. Er hynny, byddai Ysgol Llangoed yn parhau i fod yn ysgol gynradd cyfrwng Cymraeg.	8
9.	Ffactorau daearyddol a theithio	Pellter teithio. Cyfeiriad teithio Costau cludiant	Ni fyddai newid yn nifer y disgyblion yn Ysgol Llangoed ac felly ni fyddai cynnydd yn y pellter ac amser teithio ar gyfer y blant. Ni fyddai nifer y plant sydd yn gallu cerdded i'r ysgol yn newid. Ni fyddai newid yn y cyfeiriad teithio i'r ysgol. Fe fyddai costau cludiant yr un peth a'r rhai cyfredol.	7
10.	Costau		Cost i CSYM ei gyllido, Cost blynyddol y benthyciad, costau cludiant, costau diswyddo ac o bosib costau cyfrifioldebau ychwanegol i ryddhau pennaeth newydd	8
11.	Argaeledd tir		Mae'r tir a'r ysgol ar gael yn barod	10
	Cyfanswm			71

Opsiwn 19 : Ymestyn Ysgol Llangoed, cau Ysgol Beaumaris a throsglwyddo'r disgyblion i Ysgol Llangoed

Rhif	Gyrrwr	Meini Prawf o fewn y gyrrwr	Sylwebaeth	Sgôr.
1.	Codi safonau addysgol	<p>Maint ysgol [100 neu fwy]</p> <p>Capasiti'r tîm arweinyddiaeth i sicrhau gwelliannau</p> <p>Athrawon gyda mwy o arbenigedd mewn meysydd penodol sydd yn ei dro yn dylanwadu ar arferion athrawon eraill</p> <p>Lleihau nifer dosbarthiadau oedrannau cymysg sydd gyda mwy na 2 grŵp oed.</p> <p>Codi safonau ymhellach</p>	<p>Byddai angen i'r ysgol estynedig o'r maint yma allu cymryd tua 120 o blant. Yn ôl fformiwla'r Awdurdod byddai hyn yn arwain at sefyllfa lle byddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran o'r wythnos. Ni fyddai'r ysgol yn ffurfio uwch dim rheoli i arwain ar yr addysgu a'r dysgu.</p> <p>Byddai 4 neu 5 ystafell ddosbarth yn yr ysgol fyddai yn ei dro yn cynnig cyfle i athrawon unigol weithredu fel arweinwyr ar gyfer datblygu llythrennedd a rhifedd a'r pynciau unigol.</p> <p>Byddai dosbarthiadau oedran cymysg mwy na dau oedran yn yr ysgol ar wahân i'r posibilrwydd o gyfuno grwpiau oedran ar gyfer cynnig darpariaeth arbenigol ar gyfer disgyblion sydd gydag anghenion dysgu ychwanegol.</p> <p>Rhagwelir byddai ysgol o'r maint hyn yn gallu cynnig rhywfaint o hyblygrwydd i gyfarfod ag anghenion plant unigol fyddai yn ei dro yn arwain a chodi safonau ar draws yr ystod gallu.</p>	6
2.	Lleihau nifer llefydd gweigion	<p>Cyfraniad at leihau llefydd gweigion ar draws yr Awdurdod fel bod llefydd gweigion yn 15% yn yr Awdurdod a 10% mewn ysgolion unigol</p> <p>Ysgolion unigol yn fwy na 85% llawn</p>	<p>Mewn ysgol gynradd newydd i tua 120 o ddisgyblion, rhagwelir byddai'r ysgol yn fwy na 85% llawn. Os gadewir pethau fel mae nhw, byddai llefydd gweigion ar draws yr ardal yn parhau yn gymharol uchel. Felly byddai'r opsiwn hwn yn lleihau llefydd gweigion. Arweiniad Llywodraeth Cymru yw y dylid cynllunio ar gyfer 10% o lefydd gweigion. Os byddai'r opsiwn hwn yn cael ei wireddu, byddai llefydd gweigion ar draws yr Awdurdod yn parhau i fod o gwmpas 10%. Un risg i hyn fyddai penderfyniad rhai rhieni i ddewis ceisio am le mewn ysgolion y tu allan i ddalgylch yr ysgol newydd.</p>	6

3.	Lleihau'r amrywiad mewn cost y disgybl	Lleihau'r amrywiad yng nghost y pen ar draws yr Awdurdod ac ar draws yr ardal fel bod cost y pen yn nes at gyfartaledd yr Awdurdod. Hyn yn arwain at arbedion cyllidol gan hefyd defnyddio'r gyllideb yn fwy effeithiol ac effeithlon	Byddai sefydlu ysgol gynradd newydd o'r maint yma yn lleihau cost y pen ar draws yr ardal. Fe fyddai hefyd yn lleihau cost cyfartalog i fod yn is na cyfartaledd yr Awdurdod sef £4,109 am 2016/17. Byddai arbedion gros blynyddol o gwmpas £109,000	8
4.	Sicrhau bod adeiladau ysgol yn creu amgylchedd dysgu orau bosib	Cyfleusterau addysgu a dysgu o'r ansawdd gorau o fewn yr adeilad ac allan Mannau chwarae addas Ardaloedd staffio a gweinyddu priodol Cyfleusterau TGCh o'r radd flaenaf.	Byddai'r ysgol gynradd estynedig yn arwain at welliant yn yr amgylchedd dysgu. Buasai'r cyfleusterau newydd yn cynnwys ystafell(oedd) dosbarth o faint digonol, golau naturiol da, toiledau o safon dda ac yn agos at y dosbarthiadau ayb. Cynllunnir go gyfer ardaloedd addysgu a dysgu tu allan i'r dosbarthiadau. Byddai angen sicrhau manau chwarae pwrpasol ar gyfer disgyblion o wahanol oedran. Ni fyddai llawer o newid yn swyddfeydd ar gyfer y Pennaeth a staff gweinyddol, ystafell staff ac ystafell ar gyfer cyfnodau CPA'r athrawon. Ni fyddai llawer o newid o ran rhwydweithio gydag adnoddau TGCh yn integredig yng nghynllun pob ystafell ddosbarth.	7
5.	Sicrhau bod adeiladau ysgolion mewn cyflwr da a bod dim materion iechyd a diogelwch	Cyflwr yr adeiladau yn lleihau costau cynnal a chadw ar lefel yr ardal. Materion iechyd a diogelwch- 1. diogelwch mynediad i'r safle a'r adeilad 2. Parcio ar gyfer staff, rhieni ac ymwelwyr 3. Cyffredinol	Byddai'r opsiwn hwn yn lleihau'r ôl-groniad cynnal a chadw. Byddai hefyd yn gyfle i sefydlu trefn i sicrhau bod cynnal a chadw cyfnodol yn cael sylw priodol. Byddai materion diogelwch yr adeilad yn cael sylw priodol. Byddai'r dyluniad yn rhoi sylw priodol i drafndiaeth ar y safle er mwyn sicrhau diogelwch plant/cerddwyr. Byddai hefyd yn rhoi sylw priodol i faterion yn ymwneud a pharcio ar gyfer ymwelwyr ac ar gyfer man gollwng addas ar gyfer bysiau.	8
6.	Cynyddu capasiti arweinyddol	Capasiti'r ysgol i ddarparu amser digyswllt digonol. Capasiti i allu darparu dirprwy a thîm rheoli.	Yn Ysgol Llangoed, byddai gan y pennaeth gyfrifoldeb dosbarth am ran helaeth o'r wythnos ond byddai pennaeth cynorthwyol yn parhau yno. Byddai'r uwch dim rheoli yn parhau i arwain ar yr addysgu a'r dysgu.	2

7.	Defnydd cymunedol o adeilad yr ysgol	Darpariaeth cyn ac ôl-ysgol e.e. clybiau brecwast, clybiau gweithgareddau ar ôl ysgol, clwb gwarchod plant. Gweithgareddau haf a phenwythnos Darpariaeth gymunedol er mwyn hyrwyddo gweithgareddau cymunedol sy'n cynnwys rhieni, aelodau o'r gymuned a grwpiau lleol.	Fe fyddai'r cyfleusterau yn yr ysgol estynedig yn parhau i fod addas ar gyfer clybiau brecwast, clybiau ar ôl ysgol ac unrhyw weithgareddau eraill y tu allan i oriau ysgol. Er hynny, byddai'r opsiwn hwn yn golygu colli 1 adeilad ysgol fel adnodd cymunedol. Fe fyddai'r adnoddau hefyd yn addas iawn ar gyfer cynnal gweithgareddau cymunedol e.e. neuadd o faint digonol ar gyfer gweithgareddau yn cael eu hyrwyddo gan y Gymuned, neuadd addas ar gyfer gweithgareddau cadw'n heini.	5
8.	Darpariaeth cyfrwng Cymraeg a dwyieithog	Blaenoriaeth i gryfhau a diogelu'r Gymraeg ac addysg ddwyieithog.	Byddai'r Awdurdod yn sicrhau bod unrhyw benodiadau i'r ysgol newydd yn gwbl ymroddedig i adeiladu ymhellach ar y sylfaen gref sydd wedi'i osod yn yr ardal yn gyfredol mewn perthynas â hyrwyddo'r defnydd o'r Gymraeg a hyfedredd dwyieithog.	10
9.	Ffactorau daearyddol a theithio	Pellter teithio. Cyfeiriad teithio Costau cludiant	Byddai cau Ysgol Beaumaris yn cynyddu pellter ac amser teithio ar gyfer y plant sydd yno. Byddai nifer y plant sydd yn gallu cerdded i'r ysgol yn lleihau. Mae'n bosib hefyd byddai cyfeiriad teithio i'r ysgol newydd yn gallu bod yn groes i gyfeiriad teithio'r rheini i'r gwaith. Fe fyddai costau cludiant yn uwch na'r rhai cyfredol.	4
10.	Costau		Cost i CSYM ei gyllido, Cost blynyddol y benthyciad, costau cludiant, costau diswyddo ac o bosib costau cyfrifoldebau ychwanegol i ryddhau pennaeth newydd	7
11.	Argaeledd tir		Byddai angen prynu tir i ymestyn yr ysgol	10
	Cyfanswm			73

10. YSTYRIAETHAU ARIANNOL

Ceir manylion ariannol yn y tabl isod:-

Opsiwn	Cost cyfalaf	Arbedion refeniw	Costau cludiant	Arbedion net	Derbynion cyfalaf	Cost net y prosiect	Cost i'w gyllido	Cost blynyddol
1	£1,671,000	£61,474	£26,000	£35,474	£364,000	£1,307,000	£471,500	£20,416
2	£1,330,000	£112,000	£27,000	£85,000	£342,000	£988,000	£323,000	£13,986
3	£1,330,000	£112,000	£27,000	£85,000	£342,000	£988,000	£323,000	£13,986
4 a 20	£7,300,000	£133,000	£83,000	£50,000	£1,394,000	£5,906,000	£2,256,000	£97,685
5	£200,000	£0	£0	£31,000	£0	£200,000	£100,000	£4,330
6	£1,671,000	£150,063	£83,000	£67,063	£706,000	£965,000	£129,500	£5,607
7	£1,400,000	£174,721	£110,000	£64,721	£1,030,000	£370,000	£0	£0
8	£0	£39,000	£0	£39,000	£0	£0	£0	£0
9	£971,000	£0	£0	£0	£0	£971,000	£485,500	£21,022
10	£700,000	£112,000	£27,000	£85,000	£342,000	£358,000	£8,000	£346
11	£630,000	£109,000	£26,000	£83,000	£342,000	£288,000	£0	£0
12	£2,620,000	£42,000	£135,000	£-93,000	£1,052,000	£1,568,000	£258,000	£11,171
13	£200,000	£31,000	£0	£31,000	£0	£200,000	£100,000	£4,330
14	£0	£15,000	£0	£15,000	£0	£0	£0	£0
15	£38,000	£0	£0	£0	£0	£38,000	£19,000	£823
16	£700,000	£112,000	£27,000	£85,000	£342,000	£358,000	£8,000	£346
17	£0	£21,000	£0	£21,000	£0	£0	£0	£0
18	£107,000	£0	£0	£0	£0	£107,000	£53,500	£2,317
19	£630,000	£109,000	£26,000	£83,000	£342,000	£288,000	£0	£0
4 a 20	£7,300,000	£133,000	£83,000	£50,000	£1,394,000	£5,906,000	£2,256,000	£97,685

Crynoir y sgoriau yn y tabl isod:

	Newydd							Beaumaris						Llandegfan			Llangoed			Newydd
Gyrwyr	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1. Codi safonau addysgol	7	7	7	10	2	10	10	2	2	6	7	10	2	6	6	6	3	3	6	10
2. Lleihau nifer y llyfdd gweigion	6	6	6	6	4	6	6	4	4	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6
3. Lleihau'r amrywiaeth mewn cost y disgybl	8	8	8	8	2	8	8	8	6	8	8	8	2	6	6	8	8	6	8	8
4. Sicrhau bod adeiladau ysgol yn creu amgylchedd dysgu orau bosib	6	7	7	10	6	7	7	6	7	7	7	7	6	6	7	7	6	6	7	10
5. Sicrhau bod adeiladau ysgol mewn cyflwr da ac nad oes materion iechyd a diogelwch	7	9	9	10	7	8	8	6	8	8	8	8	7	6	8	8	6	8	8	10
6. Cynyddu capasiti arweinyddiaeth	2	9	9	10	2	10	10	2	2	5	2	8	2	2	2	8	2	2	2	10
7. Defnydd cymunedol o'r adeilad	5	5	5	4	7	4	4	7	7	5	5	4	7	7	7	5	7	7	5	4
8. Darpariaeth cyfrwng Cymraeg a dwyieithog	6	10	10	10	5	10	10	5	5	10	10	10	5	8	8	10	6	8	10	10
9. Ffactorau daearyddol a theithio	4	4	4	3	8	3	2	7	7	4	4	2	8	7	7	4	7	7	4	3
10. Costau	3	4	4	0	8	7	7	7	6	6	9	3	8	9	9	6	7	8	7	0
11. Argaeledd tir	10	10	10	0	10	0	0	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	0
Cyfanswm	64	79	79	71	61	73	72	64	64	75	76	66	61	73	76	78	68	71	73	71

1. Opsiwn 2 - Cau Ysgol Beaumaris a rhoi dewis i'r rhieni i anfon eu plant i'r ddwy ysgol arall, adnewyddu'r ddwy ac efallai ffedereiddio (79 pwynt)
2. Opsiwn 3 - Cau Ysgol Beaumaris a rhoi dewis i'r rhieni i anfon eu plant i'r ddwy ysgol arall ac adolygu'r dalgylchoedd (79 pwynt)

O ystyried yr gwerthuso opsiynau uchod, awgrymir y dylai'r opsiwn dewisol fod yn seiliedig ar gau Ysgol Beaumaris a rhoi dewis i'r rhieni i anfon eu plant i'r ddwy ysgol arall sef ysgol Llangoed ac Ysgol Llandegfan. Yna byddai angen adolygu'r dalgylchoedd ac efallai gellir ffedereiddio Ysgol Llangoed ac Ysgol Llandegfan yn y dyfodol.

11. ARGYMHELLIAD

Cau Ysgol Beaumaris a rhoi dewis i'r rhieni i anfon eu plant i'r ddwy ysgol arall sef ysgol Llangoed ac Ysgol Llandegfan. Yna byddai angen adolygu'r dalgylchoedd ac efallai gellir ffedereiddio Ysgol Llangoed ac Ysgol Llandegfan yn y dyfodol.

Ysgolion Cynradd yr Unfed Ganrif ar Hugain

Mae'n debygol bydd unrhyw ysgol newydd yn Ysgol Gynradd yn yr Unfed Ganrif. Mae Cyngor Môn yn ystyried ysgol gynradd yn yr Unfed Ganrif ar Hugain fel un sy'n gallu darparu'r canlynol:

Cyfleusterau Addysgu a Dysgu

Mannau addysgu addas sy'n cynnwys digon o:

- Ystafelloedd dosbarth sydd o faint addas gydag ymdeimlad o ofod a golau (yn unol â'r arweiniad cyfredol gan Lywodraeth Cymru a'r Bwletinau Adeiladu)
- Cyfleusterau addas ar gyfer y Cyfnod Sylfaen gan gynnwys ardaloedd tu allan (yn unol â'r arweiniad cyfredol gan Lywodraeth Cymru a'r Bwletinau Adeiladu)
- Mannau ymarferol arbenigol, gan gynnwys ardal ar gyfer gweithgareddau technoleg a chelfyddydol
- Offer TGCh modern
- Cyfleusterau storio digonol (yn unol â'r arweiniad cyfredol gan Lywodraeth Cymru a'r Bwletinau Adeiladu)
- Mynediad i ystafell adnoddau dysgu (yn unol â'r arweiniad cyfredol gan Lywodraeth Cymru a'r Bwletinau Adeiladu)
- Ystafelloedd llai ar gyfer grwpiau llai e.e. targedu ac A.A.A.
- Man dysgu yn yr awyr agored ar dir yr ysgol
- Neuadd ysgol a chyfleusterau ciniawa ac o faint priodol. (yn unol â'r arweiniad cyfredol gan Lywodraeth Cymru a'r Bwletinau Adeiladu). Gan ddibynnu ar faint yr ysgol, gall hyn fod yn neuadd ysgol defnydd deuol. Efallai y bydd angen lloriau sbring ar gyfer neuaddau ysgol defnydd deuol. Byddai angen storfa pwrpasol i'r byrddau bwyta.

Cyfleusterau Cymunedol

Yn gallu darparu ystod o wasanaethau yn y gymuned yn ystod oriau ysgol, naill ai trwy ardaloedd a rennir neu ardaloedd pwrpasol. Dylid ystyried y posibilrwydd o ddefnydd cymunedol eang gan gadw diogelu plant yn flaenoriaeth.

Cyfleusterau Chwarae

- Ardal laswelltrog breifat a diogel o faint digonol ar dir yr ysgol (yn unol â'r arweiniad cyfredol gan Lywodraeth Cymru a'r Bwletinau Adeiladu)
- Man chwarae caled (iard ysgol) o faint digonol ar gyfer capasiti'r ysgol (yn unol â'r arweiniad cyfredol gan Lywodraeth Cymru a'r Bwletinau Adeiladu)

Ardaloedd Staff a Gweinyddu

- Ystafell(oedd) athrawon
- toiledau ar wahân i staff
- ardal waith i staff (CPA)
- swyddfa'r Pennaeth
- swyddfa Ysgrifennydd / Weinyddol
- ystafell Archwiliadau Meddygol neu Ystafell ar gyfer cleifion
- ystafell Adnoddau / llungopio
- ystafell gyfweld

Cyffredinol

- Adeiladau ysgol mewn cyflwr ardderchog ac yn cael eu cadw ar y lefel hon.
- Sicrhau bod mynediad ar gael i bobl anabl i'r ystod lawn o gyfleusterau
- Adeilad(au) diogel:
 - Sydd â derbynfa gydag arwyddion i ddynodi ei lleoliad
 - Y gellir eu cloi yn ystod y dydd gyda mynediad i ardaloedd a ddefnyddir gan blant trwy un pwynt mynediad a reolir
 - Gyda ffens ddiogel o gwmpas y safle ond sy'n caniatáu mynediad cyhoeddus i gaeau chwarae y tu allan i oriau ysgol a system larwm lladron
 - Gyda llecyn wedi ei ffensio/amgáu ar gyfer gweithgareddau'r Cyfnod Sylfaen
 - Gyda chamerâu goruchwyllo - mewnol ac allanol
 - Yn cyrraedd safonau rheoliadau adeiladu sy'n gyfredol ar adeg adeiladu'r ysgol
 - Gyda systemau canfod tân a systemau chwistrellu
 - Sy'n cydymffurfio â'r Ddeddf Cydraddoldeb (2010) fel bod yr holl adeilad yn hygyrch i bawb.
 - Mynediad ar wahân i gerbydau a cherddwyr
 - Man troi / 'gollwng' ar gyfer bysus (lle bo'n briodol)
 - Llecyn diogel i gadw beiciau
 - Llefydd parcio digonol ble mae hynny'n bosib
 - Ni fydd unrhyw ystafelloedd dosbarth symudol neu leoedd dysgu dros dro yn rhan o ysgol newydd
 - Bod nifer briodol o ystafelloedd ymolchi / toiledau / ystafelloedd cotiau ar gyfer disgyblion
 - Dylid cynnwys y dechnoleg adnewyddadwy lle'n briodol e.e. tyrbinau gwynt, paneli solar/ffotofoltaïg, cyfleusterau ailgylchu, pypiau gwres daear a / neu fwyleri tanwydd pren i sicrhau y cydymffurfir â safonau BREEAM er mwyn lleihau ôl-troed carbon.
 - Dylai pob cyfeiriad at safonau maint / gofod gydymffurfio â'r canllawiau arwynebedd a luniwyd gan Lywodraeth Cymru sydd yn y Bwletinau Adeiladu priodol.

Atodiad 2

Enw
Cyfeiriad
Côd post

Gorffennaf 2017

Rheolwr Rhaglen (Moderneiddio Ysgolion)
Adran Dysgu Gydol Oes,
Swyddfeydd y Cyngor,
Llangefni
Ynys Môn
LL77 7TW

Annwyl Syr/ Madam,

PAR: Ymgynghoriad anffurfiol ar yr ysgolion cynradd yn ardal Seiriol, 27 Mehefin 2017

Rwy'n ysgrifennu mewn cysylltiad â'r ymgynghoriad anffurfiol uchod. Yr wyf yn ymwybodol o'r ddogfen ac yn dymuno gwrthwynebu'n gryf i unrhyw gynnig a fyddai'n arwain at gau'r ysgol gynradd yn Biwmares.

Rwy'n credu ei bod yn hollbwysig bod Biwmares yn cadw ei ysgol gynradd oherwydd

Bydd hyn yn bendant yn cael effaith ar y gymuned oherwydd

Felly, gofynnaf i Gyngor Sir Ynys Môn wrthod y cynnig hwn a darganfod ateb fydd ddim yn niweidiol i ddyfodol Biwmares.

Yn gywir.

Enw



26 Gorffennaf 2017

Annwyl Syr/Madam

Adolygiad Ysgolion Cynradd yn ardal Seiriol

Dymunwn dynnu eich sylw at y canlynol:

1. A allwch chi egluro'r hyn a olygir gan gynlluniau ar gyfer cyfleusterau gofal cymdeithasol yn yr ardal, sut mae'r cynlluniau hynny yn effeithio ar y penderfyniad ar ddyfodol Ysgol Gynradd Beaumaris?
2. Tynnwyd sylw i'ch materion cynnal a chadw bob blwyddyn, pam y caniatawyd yr Ôl-Groniad Cynnal a Chadw i gyrraedd £ 971,000? Yn Adroddiad Estyn 2014 mae'n nodi "Mae'r adeilad a'r tiroedd o gwmpas yr ysgol mewn cyflwr da".
3. a) Nodir cost adeiladu estyniad i Ysgol Gynradd Llangoed fel £ 630,00,000 Ysgol Gynradd Llandegfan yn £ 700,000 a allwch chi esbonio pam y byddai'r gost i ymestyn Ysgol Gynradd Beaumaris yn £ 2.2 miliwn?
b) Pam y byddai angen estyniad ar Ysgol Gynradd Beaumaris pan adeiladwyd adeilad yr ysgol i ddarparu ar gyfer 260 o ddisgyblion?
4. Os oedd YGB yn cau beth yw'r cynlluniau ar gyfer yr adeilad?
5. A roddwyd ystyriaeth i'r ffaith y gallai adeiladu / cwblhau Wylfa Newydd gael effaith ar niferoedd disgyblion yn ward Seiriol? Ar hyn o bryd y duedd yw bod niferoedd disgyblion yn cynyddu o flwyddyn i flwyddyn, gwyddom fod cynnydd yn nifer y disgyblion sy'n mynd i'r ysgol yn y flwyddyn ysgol 2017/18.
6. Mae'r ymgynghoriad yn cyfeirio at ostyngiad yn ardal Ysgol Gynradd Beaumaris, esboniwch beth mae hyn yn ei olygu?
7. Mae ymgynghoriad ar Dai Gofal Ychwanegol, sut y byddai'r datblygiad hwn yn effeithio ar Ysgol Gynradd Beaumaris?
8. Ystyried effaith iechyd a lles y plant, i'w symud ymhell oddi cartref a ffrindiau.



Is-Gadeirydd Corff Llywodraethu Ysgol Gynradd Beaumaris

Atodiad 4

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
Gorffennaf 21ain 2017

Rheolwr Rhaglen(Dysgu Gydol Oes)

Cyfarwyddiaeth Dysgu Gydol Oes

Swyddfeydd y Cyngor

Llangefni

Ynys Mon

LL77 7TW

Annwyl Syr,

Rwyf yn ysgrifennu'r llythyr yma fel ymateb i Ymgynghoriad Anstatudol Ardal Seiriol. Ar ol darllen yr adroddiad fe allaf ddeall yn iawn pam fod angen newid yn yr ardal fel lleihau nifer gweigion, gwariant yn ol disgybl ac i ryw raddau codi safonau.

O edrych ar fanylion Ysgol Biwmares mae'n amlwg ei bod yn ysgol helaeth ac yn rhestredig. Dylid yn fy marn i gofio pam y mae hi'n gofrestredig – y gyntaf o'i math ar yr ynys i gymeryd plant meithrin yn 1951, yn arloesol yn ei dysgu yn y cyfnod yma ac yn dangos agweddau pensaernïol arbennig ac felly angen eu cadwar gyfer y dyfodol. O ran hanes addysg Mon felly mae'n holl bwysig ei chadw fel ysgol. Dylech fel awdurdod fod yn ymfalchio yn hyn nid ceisio ei chau.

Mae'r lleoedd gweigion yn gryn bryder i mi hefyd ac wrth gwrs mae'n rhaid ymateb i hyn. Un syniad yw y gellir eu lleihau drwy adleoli disgyblion y ddwy ysgol arall yma. Yn wir mae digonedd o le ac anodd yw credu fod angen gwario £2.6 miliwn i wneud hynny. Yma yn y dref mae digonedd o gyfleusterau ar gyfer addysg – y traeth, castell, y llys, y cwrt, Bad Achub, Y Ganolfan. ... mae'r rhain i gyd ar garreg ein drws ni. Hefyd bydd cylch Ti a Fi, Clwb ar ol Ysgol a fydd yn cymeryd mantais o addysg plant 3 oed.

Nid yw'r syniad uchod yn dilyn yr hyn mae Kirsty Williams eisiau. Fe fyddai'r syniad o haneru arwynebedd yr ysgol yn golygu y byddai cyfle i'r ysgol barhau ar y safle a phob pentref arall yn cael cadw eu hysgol. Hyn fyddai orau i dref Biwmares – ysgol yn parhau yma ac o ystyried fod nifer y disgyblion yn cynyddu ac o feddwl am y dyfodol dyma'r ateb gorau. Byddai rhannu safle a Thai Gofal yn dda ond rhaid cael mwy o wybodaeth amdan hyn gyntaf. Byddai plant yn elwa o fod a chyswllt a henoed a henoed yn bendant yn elwa o fod a phlant. Roeddem ar un adeg mewn cyswllt da a Chanolfanyr Henoed oedd ar dir yr ysgol.

Atodiad 4

Dylid yma feddwl paham mae nifer y disgyblion wedi lleihau. Rhiad edrych ar yr hyn mae'r Cyngor Sir wedi'i wneud I ddatblygu'r dref o ran tai. Nid oes tai fforddadwy wedi'i hadeiladu I rieni ifanc yma o gwbl. Rhaid I'r cyngor ystyried hyn. Pam ddim adeiladu tai fforddadwy ar dir yr ysgol?

Yn groes i'r uchod mae nifer y disgyblion yn cynyddu'n raddol – mae gennym o leiaf 12 disgybl wedi cofrestru yn y Derbyn flwyddyn nesaf a 10 yn y meithrin. Mae ystadegau'n dangos hefyd fod nifer o fabanod yn y dref ond byddai tai fforddadwy yn eu cadw yma ac o bosibl yn denu mwy.

Agweddau eraill sydd angen sylw o ddarllen y ddogfen yw yr ochr yr adeiladau. Mae'n adeilad sylweddol gyda Neuadd a Neuadd ginio, dosbarthiadau mawr gyda digonedd o olau a drws I fynd allan o bob dosbarth ond un. Yn ol un o'r swyddogion dyma un o rinweddau yr ysgolion newydd. Yma yn Biwmares ers 1951. Dywedodd Estyn yn yr arolwg ddiwethaf yn 2014 fod cyflwr yr adeilad yn dda, Felly anodd yw credu'r gost o bron i filiwn i adnewyddu'r ysgol. Sut fedrwch chi gyfiawnhau gwario £700 000 ar roi estyniad I Ysgol Llandegfan neu £630 000 Llangoed? Hefyd beth yw'r cyfiawnhad o roddi cost o £ 2.6 miliwn ar estyniad i Biwmares pryd mae digonedd o le yma'n barod (246 o blant) Wrth gwrs byddai rhaid adnewyddu ond nid ar gost o £2.6 miliwn!

Pe byddai dim un o'r syniadau uchod o gadw ysgol yn y dref yn bosibl yna rwyf yn hollol yn erbyn eu symud I Langoed neu Llandegafan. Gwell fyddai adeiladu ysgol newydd ar safle fyddai'n niwtral I'r dair ysgol.

Rwyf yn gobeithio y gwnewch ystyried pob opsiwn ac ystyried o ddifrif am addysg I ddisgyblion Biwmares yn Ysgol Biwmares.

Yn gywir iawn



Pennaeth mewn gofal Ysgol Biwmares.

GR ŴP CHWARAE LITTLE PUFFINS



26tb Gorffennaf, 2017

Annwyl Syr/Madam,

**Par. Ymgynghoriad anffurfiol ar yr ysgolion
cynradd yn ardal Seiriol, 27 Mehefin 2017**

Rydym yn ysgrifennu mewn cysylltiad â'r ymgynghoriad anffurfiol uchod. Yr ydym yn ymwybodol o'r ddogfen ac yn dymuno mynegi ein dadleuon cryf yn erbyn unrhyw gynig a fyddai yn arwain at gau ysgol gynradd Beaumaris. Teimlwn nad yw ein darpariaeth wedi cael ei gynnwys na'i ystyried yn ddyledus yn yr ymgynghoriad hwn ac nid yw'n cael ei grybwyll yn unrhyw le yn y dogfennau

Yn ystod y cyflwyniad anffurfiol gan staff gan eich adran, diystyriwyd y farn gan Little Puffins gan nad oedd y plant yn cael eu hystyried yn berthnasol tan 5 oed ac mewn addysg amser llawn. Mae ein derbyniad eleni yn cyfateb i'r rhai yn y plant sy'n mynychu Cylch Chwarae Llandegfan ac eto roedd eu hystadegau wedi'u cynnwys yn y dogfen ymgynghori. Pam?

Rydym yn aelodau o Gymdeithas Darparwyr Cyn-ysgol Cymru (CDCC) ac yn elusen gofrestrdig.

Rydym yn cael ei fonitro gan yr AGGCC (Arolygiaeth Gofal a Safonau Cymdeithasol Cymru) ac Estyn (Arolygiaeth Ei Mawrhydi ar gyfer Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru)

Mae Adran Addysg Ynys Môn wedi bod yn darparu, ers tua 2009, ein lleoliad gyda grant a chefnogaeth i Athro Cyfnod Sylfaen o'r Tîm y Blynyddoedd cynnar. Mae'n hollbwysig bod Ysgol Biwmares yn parhau i fod yn agored ac yn weithredol ar gyfer Little Puffins i barhau i ddarparu'r gwasanaeth. Mae ein staff wedi bod ar yr holl Hyfforddiant Sylfaenol ers dechrau gweithredu'r Cyfnod Sylfaen. Mae'r holl staff wedi'u hyfforddi'n llawn ac mae ganddynt lawer

Atodiad 5

o flynyddoedd o brofiad yn gweithio gyda plant. Mae llawer o amser ac arian wedi cael ei wario gan y cyngor mewn hyfforddiant ac ariannu ein Cylch Chwarae.

Yn Little Puffins, mae'r plant rhwng 3 a 4 oed, sydd hefyd yn mynychu'r dosbarth Meithrin yn y prynhawn, yn cael eu cymryd drwy'r ysgol i'r Dosbarth Meithrin i'w trosglwyddo. Trosglwyddir unrhyw broblemau neu ddigwyddiadau neu wybodaeth berthnasol i'r Athro Meithrin. Mae'r cyswllt hwn rhwng y lleoliadau yn sicrhau pontio llyfn i'r plant fel bod trefn gyfarwydd wedi'i sefydlu. Mae'r plant wedyn yn hyderus ac yn gyfforddus gyda'r staff a'r amgylchoedd gan sicrhau bod modd trosglwyddo'n hawdd o addysg rhan amser i addysg amser llawn ym mis Medi.

Felly, gofynnwn i Gyngor Sir Ynys Môn wrthod y cynnig hwn a darganfod ateb na fydd yn niweidiol i ddyfodol Biwmares.

Yn gywir,

Staff Grŵp Chwarae Little Puffins

CYNGOR TREF **BEAUMARIS** TOWN COUNCIL **Atodiad 6**



**TOWN HALL/NEUADD Y DREF, CASTLE STREET/STRYD Y CASTELL,
BEAUMARIS, ANGLESEY/YNYS MON LL58 8AP**

TOWN CLERK/CLERC Y DREF:

25 Gorffennaf 2017

YMGYNGHORI YSGOLION SEIRIOL

Diolch am y cyfle i wneud sylwadau ar gynlluniau ar gyfer addysg gynradd yn ward Seiriol. Y Mae'r Cyngor Tref wedi trafod eich dogfen ac yn dymuno ei gwneud hi'n glir eu bod yn gwrthwynebu'r cau unrhyw un o'r tair ysgol yr effeithir arnynt. Mae ysgolion yn chwarae rhan hanfodol wrth helpu i greu cydlyniant cymunedol ac ni fyddai'r cyngor eisiau gweld hynny a gollwyd ar gyfer unrhyw un o'r aneddiadau yr effeithir arnynt.

Roedd y Cynghorwyr am wneud rhai pwyntiau penodol:

1. Cydnabyddir yn eang bod cau ysgol yn cael effaith negyddol ar gymuned. Dyma pam y mae diwygiadau arfaethedig Llywodraeth Cymru i'r Cod Trefniadaeth Ysgolion yn cynnwys a rhagdybiaeth yn erbyn cau ysgolion gwledig. Rydym yn gwerthfawrogi nad yw Biwmares yn cael ei ddsbarthu fel ysgol wledig yn ôl y cod arfaethedig, fodd bynnag, mae'n ysgol mewn cymuned gymharol fach sy'n gwasanaethu cefnwlod gwledig. O dan y Cynllun Datblygu Lleol ar y Cyd, mae Biwmares yn a nodwyd fel Canolfan Gwasanaethau Lleol. Mae'r canolfannau o'r fath yn cael eu cydnabod gan y cynllun fel y'u darperir ystod o gyfleusterau a gwasanaethau i ddiwallu anghenion eu poblogaethau eu hunain a'u heiddo dalgylchoedd. Goblygiad y dynodiad hwn yw datblygiad sy'n gwella dylid annog gallu'r canolfannau hyn i wasanaethu eu dalgylch. Y corollary yw y byddai lleihau gwasanaethau (hy cau'r ysgol ym Miwmares) yn niweidio a gallu'r ganolfan gwasanaeth leol i wasanaethu ei bwrpas ac felly dylid ei annog. Byddai cynlluniau i gau ysgol Biwmares yn hedfan yn wyneb bwriadau'r lleol cynllun datblygu a thanseilio ei gyflwyno.

2. Mae ysgolion yn rhan bwysig o'r hyn sy'n gwneud cymuned yn teimlo fel cymuned ac yn rhoi mae'n werth. Mae cymuned Biwmares dan fygythiad. Nifer gynyddol o wyliau cartrefi a llety gwyliau yn

Atodiad 6

gwthio pobl leol allan o'r dref ac oddi wrthynt teuluoedd a rhwydweithiau cefnogi. Mae hyn yn rhoi ymdeimlad o gymuned yn y dref dan fygythiad ac yn peryglu tanseilio bywiogrwydd y dref yn ystod y flwyddyn. Byddai cau'r ysgol yn risg gan gyflymu'r broses hon a rhoi risg i bopeth sy'n tanategu Biwmares fel cyrchfan twristiaeth llwyddiannus a chynaliadwy

3. Amcangyfrifir bod cost ysgol uwch newydd i wasanaethu'r ardal yn £ 7 miliwn. Pryd Cwblhawyd yr arbedion refeniw amcangyfrifedig yw dim ond £ 53,000. Gyda chyfnod talu drosodd 100 mlynedd mae hyn yn anodd fel buddsoddiad da o arian cyhoeddus ar adeg pan fo'r cyhoedd mae gwariant o dan bwysau. Ymagwedd arall o ffedereiddio'r tair ysgol o dan un pennaeth ynghyd â gostyngiad yn maint Ysgol Biwmares (ac yn rhyddhau lle ar gyfer y cyfleuster gofal ychwanegol arfaethedig) yn arbed tua £ 71,000. Gan ystyried y byddai hyn yn gofyn am ollyngiad cyfalaf cyfyngedig mae'n cynrychioli llawer gwell gwerth am arian tra nad yw'n cael effaith negyddol ar blant Biwmares.

4. Tra'n derbyn nad yw dadansoddiad Llywodraeth Cymru yn dosbarthu Ysgol Biwmares fel gwledig, mae Biwmares yn eistedd mewn ardal wledig. Mae Ynys Môn ei hun yn sir wledig. Gwneud cais meini prawf sy'n gweddu i amgylchedd trefol (ardaloedd cywasgedig â chludiant cyhoeddus gwell a llai pellteroedd rhwng ysgolion presennol) yn briodol yn ward Seiriol. Byddai'n well i trin pob un o'r tair ysgol fel pe baent yn holl ysgolion gwledig.

5. Rhaid ystyried effaith Wylfa B ar boblogaeth Ynys Môn. Mae'n debyg y bydd rhywfaint o fewnlif o bobl ac er y bydd llawer yn cael eu lleoli yng ngogledd y gogledd ynys bydd rhai yn edrych i fyw yn y Biwmares. Yn wir, y Cydgynllun Datblygu Lleol yn cyfeirio datblygiad tai tuag at Fiwmares (yn hytrach na'r pentrefi cyfagos). Bydd angen y tai ychwanegol hyn (neu yn fwy arbennig y teuluoedd a fydd yn eu meddiannu) cyfleusterau addysg.

6. Mae Cyngor y Dref yn croesawu'r posibilrwydd bod y Cyfleuster Gofal Ychwanegol ar gyfer Seiriol gellid lleoli ward yn y dref. Fodd bynnag, nid oes angen safle'r ysgol gyfan ar gyfer cyfleuster. Mae'n eithaf ymarferol cadw'r ysgol, efallai ei fod yn llai o faint ac yn defnyddio gweddill ardaloedd o'r safle ar gyfer y cyfleuster newydd. Byddai ymagwedd o'r fath yn cyd-fynd yn dda â'r Cyd-Leol Bwriad strategol y Cynllun Datblygu o gefnogi, datblygu a gwella rôl Canolfannau Gwasanaethau Lleol.

7. Rhaid i unrhyw benderfyniad am ddyfodol yr ysgol ystyried yr iechyd hirdymor a lles anghenion y disgyblion. Mae cyngor y dref o'r farn gadarn bod angen y rhain yn cael eu diwallu orau gan ysgol yn y dref. Y manteision o allu cerdded i'r ysgol yn ogystal mae integreiddio'r ysgol gyda'r gymuned yn rhy dda i'w golli. Y manteision hyn fydd wedi'i wella gan gadw tri ysgol gymunedol yn y ward, gyda phob un wedi ei gwreiddio'n gadarn y cymunedau y maent yn eu gwasanaethu.

I grynhoi, mae'r Cyngor Tref yn ffafrio ateb sy'n cadw'r tair ysgol. O gofio'r angen i arbed costau ateb ffederal gyda phen a rennir a rhai adnoddau a rennir (e.e. athrawon arbenigol) yn cynnig ffordd gost effeithiol o ddarparu cymuned dda seiliedig ar addysg gynradd. Gwelir manteision dull o'r fath ym maes iechyd a lles disgyblion ward Seiriol ac yn iechyd a lles y cymunedau a wasanaethir.

Yr eiddoch yn gywir


Clerc y Dref



YSGOL GYNRADD LLANDEGFAN
LLANDEGFAN, YNYS MON, LL59 5UW
Ffôn[Tel: 01248 713431 Fax: 01248 715468
E-bost/Email: [REDACTED]
Pennaeth / Headteacher: [REDACTED]

Annwyl Reolwr Rhaglen,

Gorffennaf 19eg, 2017

Yn dilyn cyfarfodydd Ymgynghori Anstatudol ar Addysg yn Ward Seiriol gyda staff, llywodraethwyr a rhieni Ysgol Llandegfan, ysgrifennaf ar ran staff yr ysgol yn nodi eu barn a'u teimladau clir hyn a nodir yn y ddogfen ac awgrymiadau o ran opsiynau sydd yn cael eu cynnig ar gyfer y ward.

Er yn cydnabod fod angen edrych ar foderneiddio yn gyffredinol ar draws addysg, y teimlad unfrydol o ran y staff yw fod y sefyllfa o fewn ein hysgol ni yn gryfder sydd wedi eu selio ar sawl ffactor sef:

- Mae rhifau disgyblion Ysgol Llandegfan wedi bod yn sefydlog ers blynyddoedd maith, ac erbyn hyn dros ei chapasiti (145 o ddisgyblion eleni yn codi i 150 ym mis Medi 2017). Mae'r ysgol ar ei thyfiant a mae rhagolygon a phatrwm hanesyddol o ran niferoedd yn dyst i hynny. Credwn fod y ffaith i'r ysgol fod yn llawn i'w chapasiti yn adlewyrchiad o'r addysg a'r cyfleon sydd yn cael eu cynnig yma yn Ysgol Llandegfan. Mae data fod 37% o ddisgyblion all-ddalgylch yn cael ei ddefnyddio yn y ddogfen fel elfen o risg, ond i'r gwrthwyneb, mae'r ffaith fod rhieni yn dewis i ddod a'u plant i'r ysgol yn siarad cyfrolau o ran beth a gynigir yma.
- Cydnabyddir safonau uchel yr ysgol yn yr adroddiad gan ESTYN a pherfformiad yr ysgol dros y blynyddoedd diwethaf. Yn ogystal i'r safonau uchel hyn mae llwyddiant yr ysgol o fewn sawl maes e.e. chwaraeon/perfformio, yn rhoi cyfleon i ddisgyblion i dyfu yn ddisgyblion cyflawn sydd yn cael profiadau gwerthfawr.
- Mae'r ysgol yn gonglfaen i'r gymuned yma'n Llandegfan. Mae'n chwarae rôl bwysig o dynnu'r gymuned at ei gilydd drwy achlysuron amrywiol megis Eisteddfod Llandegfan, Ras Hwyl y Pentref yn ogystal a sawl achlysur arall. Heb sefydliad addysgol o fewn y pentref credir y buasai'n cael effaith niweidiol ar fywyd y pentref a'r gymuned. Mae'r ysgol yn cyfrannu'n fawr i fywyd y pentref o ran yr iaith Gymraeg ac yn falch o'r effaith addysgol drwy gadw'r iaith yn y gymuned.
- safbwynt yr opsiynau sydd yn cael eu crybwyll yn ymwneud a Ysgol Llandegfan hoffwn nodi yr isod:

Atodiad 7

- Cadw'r ysgol fel ag y mae neu addasu yr ysgol i ychwanegu at ei chapasiti — dyma yw opsiynau o'n dewis o ran addysg yma yn Llandegfan. Credwn fod cyfleon i addasu yr adeilad ac ychwanegu ati ynghyd a datblygu'r adeilad presennol ymhellach i gyd fynd a gofynion ysgolion 2lganrif. Drwy hyn y buasai addysg a safonau uchel yn parhau yn yr ardal a'r posibilrwydd o gynnig addysg i fwy o ddisgyblion o fewn yr ardal. Mae cyflwr yr adeilad fel a nodir yn yr adroddiad yn dda ac o ran ochr gyllidol mi fuasai'n gost effeithlon i ymestyn a moderneiddio yr ysgol fel adeilad.
- Ysgol Ardal - nid ydym o blaid ysgol ardal yn ward Seiriol. Credir os buasai Ysgol Ardal yn cael ei adeiladu yn nghanol y ward yna credir ni fuasai teuluoedd o Landegfan / Borth sydd yn mynychu'r ysgol ar hyn.o bryd yn ystyried cludo eu plant i ganol y ward. Tebygolrwydd y sefyllfa y buasai disgyblion yn trosglwyddo i ysgolion agosach i'r fir mawr.
- Ffederaleiddio - credwn gyda Ysgol maint Ysgol Llandegfan fod angen pennaeth llawn amser i arwain a rheoli yn effeithiol. Mi fuasai sefyllfa o rannu pennaeth rhwng ysgolion yn bwysau mawr ar y drefn arwain a rheoli a fydd yn cael effaith ar eraill o fewn yr ysgol. Mae safonau cadarn yr ysgol wedi ei selio ar dim rheoli effeithiol.

Fel yr ysgol fwyaf yn ward Seiriol mae'r sefyllfa a'r trafodaethau hyn yn peri pryderon am beth sydd ar y gweill yn y dyfodol. Rydym yn cydnabod, ac yn ymwybodol o'r pryderon wrth barhau gyda'r trefniant presennol, ond ar y llaw arall yn credu'n ddiamheuol bod dyfodol yr ysgol yn hynod bwysig gan ei bod yn cynnig cymaint i'w disgyblion a'i chymuned fel y nodir yn glir yn yr adroddiad o ran addysg, darpariaeth ac adeilad.

Hoffem fel staff yr ysgol nodi fod cyfraniad yr ysgol hon i'r ardal leol a'i chymuned yn amhrisiadwy a dymunir iddi barhau yn galon a chonglfaen y pentref.

Yn gywir



Pennaeth
ar ran staff Ysgol Gynradd Llandegfan

Gan: [REDACTED]
At: Dydd Mercher, 19 Gorffennaf 2017
Pwnc: [REDACTED]
Anfonwyd: [REDACTED]
Copi: Ymateb Corff Llywodraethu Llandegfan

Yn gyntaf, rwy'n ysgrifennu yma ar ran y corff Llywodraethol gyda'u barn. Yr wyf yn datgan personol a yn niweidiol yn y mater hwn a gallaf gadarnhau hynny yn dilyn y pwyllgor safonau ddydd Mawrth a mae caniatd wedi ei roi i mi gymryd rhan lawn yn ystod tymor y Cyngor hwn ar hyn ond i beidio â phleidleisio.

[REDACTED]

19 Gorffennaf 2017

Annwyl [REDACTED],
[REDACTED],

PAR: Ymgynghoriad Anstatudol yn Ardal Seiriol - Ymateb Corff Llywodraethol Llandegfan

Mae corff Llywodraethol Ysgol Llandegfan o'r farn clir y dylai'r Ysgol aros yn Llandegfan a chefnogir hyn gan y galw cryf a brofwyd gan rieni i'w plant gael eu haddysgu yn yr ysgol. Caiff yr Ysgol ei rheoli'n dda ac mae mewn iechyd ariannol da, mae'r safonau'n uchel ac mae'r ysgol yn cynnal diwylliant cefnogol a chroesawgar ac ethos cryf o welliant parhaus. Mae'r ysgol yn chwarae rhan weithredol yn y gymuned ac wedi bod yn rhan o Ras Hwyl Llandegfan a'r Eisteddfod Llandegfan ers nifer o flynyddoedd.

Isod mae rhai sylwadau cyffredinol:

1. Mae nifer o ddisgyblion sy'n mynychu o'r tu allan i'r dalgylch, mae llawer o rieni yn gweithio ym Mangor. Gan ystyried y ffactorau hyn, gallai unrhyw fygythiad i gau ysgol Llandegfan arwain at ymfudo i ysgolion yng Ngwynedd.
2. Nid yw'r corff Llywodraethol yn cefnogi creu ysgol fawr ar sail 1) y ward gyfan nid yw ffigurau disgyblion posib gan gynnwys nifer y tu allan i'r dalgylch yn cyfiawnhau gwariant cyfalaf o'r fath, 2) mae'n annhebygol y byddai pob rhiant yn teithio mewn cyfeiriad arall i'w man gwaith, 3) o fewn Ward Seiriol mae lle i foderneiddio'r ddarpariaeth gyfredol, 4) y rhwydwaith ffyrdd o fewn ward Seirfol
Byddai angen buddsoddiad sylweddol ar gyfer ysgol fawr. Er enghraifft, mae angen buddsoddiad o sawl miliwn i wella troadau Garth i fod yn addas ar gyfer y diben presennol ac i gadw Ward Seiriol yn agored.
3. Mae Llandegfan yn ysgol wir gymunedol ac yn yr anheddiad mwyaf poblog o fewn Ward Seiriol i gyd. Lleolir yr ysgol mewn lleoliad blaenllaw yng nghanol y gymuned.
4. Mae Llandegfan yn ysgol gyflawn ac mae ganddi 150 o ddisgyblion i ymrestru ym mis Medi.

Atodiad 8


Mae'r ysgol yn yn ffynnu ac yn llawn. Mae enw da a geiriau llafar yn golygu bod ceisiadau'n cael eu gwneud yn gyson ac, fel y mae nawr, mae'n debygol y bydd ceisiadau'n cael eu gwrthod i lawer o grwpiau sy'n llawn.


5. Mae angen pennaeth llawn amser ar yr ysgol ac nid yw'r corff Llywodraethol yn gweld unrhyw fudd l safonau gwanhau'r gallu hwn.

Byddai'r corff Llywodraethol yn croesawu'r rhaglen modemeiddio i ddod ag Ysgol Llandegfan i fanyleb yr 21ain ganrif. Mae'r corff Llywodraethol yn gweld potensial ar gyfer ailfodelu'r ysgol a sgôp ar gyfer estyniad. Byddai'r corff Llywodraethol yn croesawu cynyddu'r cynhwysedd i 180-200 gan y byddai hyn yn galluogi athro llawn amser ychwanegol a dosbarth neilltuedig i bob blwyddyn ysgol.

Mae Corff Llywodraethol Llandegfan yn gefnogol i'r egwyddor o foderneiddio ac y byddai'n fodlon trafod cynigion a rhannu syniadau sydd gennym ar gyfer Ysgol Llandegfan.

Yn gywir,


Cadeirydd Ysgol Llandegfan ar ran y Corff
Llywodraeth


Cynghorydd Sir Ynys
M6n
Isle of Anglesey
County Councillor



Cylch Chwarae Llandegfan



14 Gorffennaf, 2017.

Par: Ymgynghori ar ddyfodol darpariaeth addysg gynradd yn ardal Seiriol

Mae Ysgol Gynradd Llandegfan wrth galon ein cymuned, mae'n ysgol ffyniannus sy'n cynnig addysg ysgol gynradd o ansawdd uchel i tua 150 o blant. Mae'r ysgol bron yn llawn ac mae llawer o blant yn teithio o'r tu allan i'r dalgylch i fynychu'r ysgol sydd ag enw da iddi.

Mae Cylch Chwarae Llandegfan wedi'i leoli yn Ysgol Gynradd Llandegfan yn cynnig addysg cyn-ysgol o safon uchel i blant rhwng 2.5 a 4 oed. Rydym ni'n darparu gwasanaeth hygyrch iawn i'r gymuned yn Llandegfan. Rydym yn pryderu pe bai'r ysgol yn cau na fyddai teuluoedd gallu cael mynediad i addysg cyn-ysgol yn Llandegfan. Nid oes gan nifer o deuluoedd fynediad i gar neu sydd ar gyllideb gyfyngedig fel y byddent yn cael trafferth i gael mynediad i addysg cyn-ysgol mewn lleoliad arall.

Credwn ei bod yn hanfodol bod Ysgol Gynradd Llandegfan yn parhau ar agor fel y gall y plant yn ein cymuned barhau i fwynhau addysg gynradd ac ysgol gynradd o safon uchel yn eu pennau eu cymuned eu hunain.



Pwyllgor Cylch Chwarae Llandegfan

Grŵp Chwarae Llandegfan, Ysgol Gynradd Llandegfan. Llandegfan, Anglesey, LL59 5UW.

Ffôn: [REDACTED]

Par: Ymgynghori ar ddyfodol y ddarpariaeth addysg gynradd yn ward Seriol.

18 Gorffennaf, 2017.

Fel arweinydd Grŵp Chwarae Llandegfan, yr wyf yn bryderus iawn y gallai cau fel Ysgol Gynradd Llandegfan fod yn rhan o'ch cynigion. Mae'r ysgol yn ysgol gynradd ffyniannus, sy'n cynnig addysg o ansawdd uchel, clwb brecwast a gweithgareddau ar ôl ysgol. Mae Cylch Chwarae Llandegfan, Cyich Meithrin Llandegfan a Chlwb Plant Llandegfan hefyd yn yr ysgol sy'n darparu gwasanaethau gwerthfawr iawn yn y gymuned.

Mae Cylch Chwarae Llandegfan wedi'i leoli yn Ysgol Gynradd Llandegfan sy'n cynnig addysg cyn-ysgol o ansawdd uchel i blant rhwng 2.5 a 4 oed. Yr wyf yn bryderus pe byddai'r ysgol yn cau, na fyddai'r plant yn ein cymuned yn gallu cael mynediad i addysg cyn-ysgol yn Llandegfan. Mae llawer o deuluoedd ar incwm isel ac nid oes ganddynt fynediad i'w cludiant eu hunain fel y byddent yn cael trafferth cael mynediad i addysg cyn-ysgol mewn lleoliad gwahanol.

Mae'r plant sy'n mynychu Cylch Chwarae Llandegfan yn elwa o addysg cyn-ysgol o safon uchel sy'n dylanwadu ar bob maes dysgu a datblygu. Mae plant yn dysgu bod yn ddysgwyr chwilfrydig ac annibynnol tra'n mynychu Cylch Chwarae Llandegfan ac maen nhw'n datblygu sgiliau cymdeithasol a chyfeillgarwch yn ein cymuned. Mae teuluoedd hefyd yn gwneud cysylltiadau cymdeithasol ac yn datblygu rhwydweithiau cefnogi yn y gymuned.

Pe byddai Ysgol Gynradd Llandegfan yn cau, byddai'r goblygiadau ar y plant ieuengaf yn ein cymuned yn bellgyrhaeddol. Byddai llawer o blant yn cael trafferth cael mynediad i addysg cyn-ysgol a chaiff y cyfle ei wrthod i brofi manteision addysg cyn-ysgol o safon uchel. Byddai rhyngweithiadau cymdeithasol a chysylltiadau yn ein cymuned hefyd yn cael eu colli.

Rwy'n credu'n gryf y dylai Ysgol Gynradd Llandegfan barhau ar agor fel y gall plant Llandegfan a'r ardaloedd cyfagos elwa o addysg gynradd ac ysgol gynradd o ansawdd uchel yn eu cymuned.

[REDACTED]
Grŵp Chwarae Llandegfan

Ynys Mon Education Department

Annwyl Syr,

- 7 GORFF 2017

Par: Opsiwn i gau Ysgol Gynradd Beaumaris

Fel un o'r Cynghorwyr Sir etholedig ar gyfer Ward Seiriol, yr wyf yn bryderus iawn am yr opsiwn a'r bygythiad o gau neu drosglwyddo gwahanol sefydliadau sy'n eiddo i'r Cyngor Sir yn ne-ddwyrain yr ynys. Eisoës, mae'r ganolfan gofal dydd ym Miwmares wedi cau a chafodd y Ganolfan ei waredu. Mae'r bygythiad o gau Cartref Preswyl Haulfre yn Llangoed yn y dyfodol. Mae Llys a Charchar Biwmares yn y broses o gael eu dadlwytho i Gyngor y Dref, a gallai'r llyfrgell hefyd gael ei golli.

Cymuned yw hon sydd o dan fygythiad o fod wedi ei hamddifadu'n llwyr o wasanaethau hanfodol ac mae'n cael ei danseilio'n llwyr yn gymdeithasol ac yn economaidd. Bu ysgol ym Miwmares ers 1605 a byddai ei chau yn gadael un o bump tref Ynys Môn heb sefydliad addysgol ar draul ei ddinasyddion. Hefyd, gyda chymaint o ail gartrefi, bydd yn mynd yn anheddiad marw.

Mae llawer o'm hetholwyr yn teimlo bod y rhan hon o Ynys Môn yn cael ei dargedu fel ardal gyfoethog ac mae hyn yn rhoi canfyddiad anghywir i'r cyhoedd am y Cyngor Sir.

Fel Cynghorydd Sir, nid wyf yn deall y rhesymeg y tu ôl i'r opsiwn i gau Ysgol Gynradd Beaumaris. Rhoddwyd y rhesymau a ganlyn gan rieni a theuluoedd am gadw ysgol ar y safle presennol:

- 1) Mae'n ysgol gymunedol sy'n mynd yn ôl yn bell.
- 2) Mae'r llywodraethwyr presennol yn yr ysgol wedi gweithio'n ddiflino i godi safonau.
- 3) Mae ethos o ddysgu a disgyblaeth reolaethol yn yr ysgol sy'n caniatáu i ddisgyblion wneud y gorau o'r broses ddysgu.
- 4) Mae'n ysgol ddwyieithog lle mabwysiadwyd y "Siarter Iaith" yn frwdfrydig.
- 5) Mae mwyafrif y plant yn cerdded i'r ysgol, gan eu bod yn byw yn agos, gan leihau'r ôl troed carbon a chynyddu ymwybyddiaeth o ffordd iach o fyw.
- 6) Yn ddemograffig, mae gan Biwmares boblogaeth sy'n heneiddio ac, er mwyn i gymuned fywiog ffynnu, rhaid i chi gael plant a theuluoedd ifanc.
- 7) Mae'r gyfradd geni wedi codi a bydd cynnydd yn nifer y disgyblion sy'n mynychu'r ysgol hon.
- 8) Bydd cau'r ysgol yn arwain at allfudiad allanol pobl ifanc a theuluoedd.

Atodiad 11

9) Mewn llawer o deuluoedd ifanc, mae angen i'r ddau riant weithio oherwydd cyflogau isel ac felly maent yn dibynnu ar gymorth teulu i fynd â phlant i'r ysgol ac o'r ysgol ac i ddarparu gofal ddiwedd y prynhawn.

10) Mae angen sefydliad addysgiadol ar dref Biwmares gan fod ysgol yno ers 1605.

Mae dadleuon cryf iawn dros gadw'r ysgol, a disgwyliaf ichi eu hastudio'n fanwl cyn gwneud penderfyniad. Byddwn yn gwerthfawrogi ymateb ysgrifenedig.

Yn gywir,


████████████████████.

Bwrdd Llywodraethol
Ysgol Gynradd Llangoed
Llangoed
Ynys M6n
LL58 8NA



Cyngor Sir Ynys M6n
Adran Addysg
Llangefni
Ynys Môn
LL77 7EY

10/07/2017

Annwyl 

Parthed: Opsiwn i gau Ysgol Gynradd Llangoed

Ysgrifennwn atoch fel cynrychiolwyr bwrdd Llywodraethol Ysgol Gynraadd Llangoed i ddatgan ein hanfodlonrwydd llwyr at y bygythiad o gau'r ysgol. Rydym yn herio yr opsiwn a nodir yn y ddogfen "Ymgynghori ar Fodemeiddio Ysgolion Cynradd Sir Fôn" (Ardal De Ddwyrain Môn) oherwydd y rhesymau a'r ffeithiau perthnasol a restrir isod. Dymunwn hefyd fynegi ein sion at gynnwys y ddogfen sy'n cynnwys nifer o ffeithiau camarweiniol.

Sut gellir ymateb i newidiadau sydd yn y gymdeithas, y cymunedalf a'r economi drwy gau ysgof gymunedol, lwyddiannus, mewn ardal lle anogir pobl ifanc i aros a chyfrannu at fywyd yr ardal?

Sut gellir gwella deillfannau ar gyfer plant a phobl ifanc ac yn benodol dorri'r cysylltiad rhwng amddifadedd a chyflawniad isel drwy gall ysgol sy'n gymysg yn gymdeithasof ac yn economaidd?

Pa reswm sydd dros anfon plant i ysgol sydd wedi sgorio 3 am yr adeilad, o'i chymharu ag Ysgol Llangoed. sydd wedi sgorio 2 am ei hadeilad?

Mae ethos yr ysgol yn ardderchog, y ddisgyblaeth yn gadarn a'r plant yn ddiogel mewn adeilad sydd wedi ei addasu ar gost sylweddol, ar gyfer plant ag anableddau.

Faint o ddisgyblion o Ysgol Beaumaris sydd wedi trosglwyddo i'r ffrwd Gymraeg neu i'r ffrwd ddwyieithog yn Ysgol David Hughes dros yr 20 mlynedd diwethaf o'u cymharu â disgyblion Ysgol Llangoed? Byddem ni fel Llywodraethwyr yn anhapus iawn pe bai cau Ysgol Llangoed yn arwain at fwy o blant yr ardal yn trosglwyddo i'r ffrwd Saesneg.

Sui gellir codi safon addysg plant wrth eu cludo i ysgol sydd tu allan i ddaJgy1ch yr ardal.

Sut gellir cyfiawnhau can ysgol lewyrchus sydd â nifer ei lleoedd gwcigion yn gostwng yn sylweddol? Mae 90 plentyn yn yr ysgol ar hyn o bryd a rhagolygon cryf am fwy o ddisgyblion yn y dyfodol agos, a buan lawn y bydd canran y llefydd gweigion yn gostwng i 10%. Mae canran llefydd gweigion yr ysgol eisoes yn llawer is na chanran llefydd gweigion ysgol arall dan sylw.

Fel y nodir yn yr ymgynghoriad, mae canran disgyblion Ysgol Llangoed sydd wedi cyflawni lefel 5 neu uwch yn y Gymraeg yn uchel, er mai 8% yn unig o ddisgyblion yr ysgol sy'n dod o garner Cymraeg iaith gyntaf. Dylid tynnu sylw hefyd at berfformiad gwych disgyblion cyfnod sylfaen yr ysgol dros y tair mlynedd diweddaf.

Mae perfformiad disgyblion Ysgol Llangoed yn y pynciau craidd hefyd yn uchel.

Caiff y plant brofiadau cymdeithasol ac allgyrsiol rhagorol, y tu mewn i'r ysgol a thu allan i'r ysgol, e.e.:

Côr plant Eisteddfod Genedlaethol;

Ymweld â Haulfre, y cartref preswyl lleol, i ddiddanu'r henoed gyda charolau yn ystod cyfnod y Nadolig;

Cyngerdd N.S.P.C.C. yn Eglwys Biwmares.

Gweithiodd y llywodraethwyr presennol a'r athrawon yn galed i godi safonau ar ôl Arolwg Estyn a chyflanyd bob am o'r argymhellion yn llwyddiannus.

Mae cefnogaeth ardderchog i'r ysgol gan y gymuned, ac mae'r corff llywodraethol yn gefnogol dros ben i bob agwedd ar yr ysgol. Mae arweiniad cadarn y pennaeth, ymroddiad yr hol staff, yr athrawon a chymorthyddion, a'r gymuned gyfan i gyd yn cyfrannu at ysgol llwyddiannus a llewyrchus. Gallai'r ffaith fod yr ysgol dan fygythiad o'i chau gael effaith andwyol ar ysbryd y disgyblion, y staff, y rhieni a'r gymuned yn gyffredinol; byddai colli'r ysgol yn amddifadu'r pentref yn gymdeithasol mewn sawl ffordd.

Oherwydd y sylwadau a'r pwyntiau cryf a nodir uchod, gofynnwn i chi ddileu opsiwn 4 yn gyfan gwbl o'r ymgynghoriad, a rhoi datganiad i'r perwyl hwnnw yn y wasg.

Hyderwn y byddwch yn rhoi sylw teilwng i gynnwys y llythyr hwn ac cdrychaf ymlaen at dderbyn ymateb cadarnaol gennych.

Yr eiddoch yn gywir,

 (cadeirydd).

Parent / governor for Ysgol Llangoed

Rwy'n ysgrifennu fel rhiant a llywodraethwr Ysgol Llangoed.

Ymddengys fod yr opsiynau ar gyfer cau ysgol / syniad ysgol newydd fel un ras un ceffyl i mi.

Byddai ymestyn Biwmares yn costio 1.2 miliwn gydag arbediad refeniw blynyddol o 58 mil. Byddai ymestyn Llangoed yn costio 631,000 ac arbediad refeniw blynyddol o 106,000! Un o nodau moderneiddio ysgolion yw arbed arian. Mae hyn yn arbed y mwyaf yn gyflymaf! Mae'r ysgol yn talu drosti ei hun o fewn 6 mlynedd, yna byddwch chi'n dechrau arbed!

A dyna cyn i chi edrych ar y tasau! Mae Ysgol Biwmares yn ysgol sy'n methu gyda rhifau sy'n gostwng. Mae Llangoed yn ffynnu! Tyfu rth yr eiliad. Mae gan ysgol sy'n wir yn gymunedol deimlad teuluol. Perfformio'n dda. Addysgu arbennig o anghenion addysgol arbennig.

Ac ar gyfer y dalgylch! Mae'r rhan fwyaf o blant Llanfaes yn mynd i Ysgol Llangoed eisoes. Mae Ysgol Llangoed yn ysgol ragorol gyda'r ethos perffaith. Mae'n tyfu'n dda ac yn mynd i'r cyfeiriad iawn! Gyda'r gefnogaeth iawn gall yr ysgol hon fod yn eithriadol!

Cofion

Rhiant / llywodraethwr Ysgol Llangoed

Annwyl Syr / Madam,

Rwy'n ysgrifennu mewn ymateb i'r ymgynghoriad cyfredol ar yr ysgolion cynradd yn ward Seiriol. Rydw i wedi bod yn rhwystredig i beidio â gallu defnyddio'r ffurflen ar-lein (ni fydd yn ymddangos yn eich galluogi i ysgrifennu mwy nag ychydig o gymeriadau yn unrhyw un o'r blychau) felly rwy'n ymateb drwy'r e-bost hwn. Byddwn yn ddiolchgar pe gallech gadarnhau bod hyn yn dderbyniol a byddwch yn ystyried yr ymateb hwn fel rhan o'r ymgynghoriad.

1. Ydych chi'n cytuno â'r rhesymau dros y newid?

Cytunaf yn rhannol, ac rwy'n gwerthfawrogi'r pwysau ariannol sylweddol y mae'r Cyngor yn ei gael ar hyn o bryd, a'r lleoedd dros ben mewn ysgolion y mae angen mynd i'r afael â hwy yn ardal Seiriol.

2. Pa opsiwn ydych chi'n ei ffafrio?

Rwyf yn awyddus i gael archwiliad pellach o 6.3.5.

3. Nid oes gennyf unrhyw gynigion pellach.

4. Unrhyw faterion eraill?

Yr wyf yn bryderus iawn am yr opsiwn posibl i gau Ysgol Llangoed a gobeithio y gellir diystyru hyn mewn unrhyw waith pellach i fynd i'r afael â'r materion yn yr ardal, am y rhesymau canlynol:

Byddai cau'r ysgol yn fygythiad sylweddol i wydnwch y gymuned hon, a allai arwain at allfudo pobl ifanc a theuluoedd, ac yn sicr yn lleihau'r tebygolrwydd y bydd teuluoedd yn symud i mewn i'r ardal. Fel rhieni sy'n gweithio ym Mangor, gwnaeth fy ngŵr a minnau benderfyniad ymwybodol i symud yma oherwydd yr ysgol dda, ac i anfon ein plant yno i'w galluogi i gwrdd â phlant yn lleol, i sicrhau eu bod yn dysgu'r iaith Gymraeg, ac i helpu ein bod ni fel teulu i integreiddio i'r gymuned yn yr ardal hon. Mae bodolaeth yr ysgol wedi bod yn amhrisiadwy wrth ein helpu i setlo yma.

Mae'r ysgol wedi'i sefydlu'n dda, gydag awyrgylch hapus sy'n galluogi dysgu. Rwyf wedi dod yn rhiant-lywodraethwr eleni ac rydw i'n ymwybodol iawn o waith caled y staff i wella safonau'r ysgol yn gyson, y llwyddiant a gawsant wrth wneud hyn, a'r camau yr ydym oll yn dymuno eu cymryd i wella ymhellach yr amgylchedd dysgu a'r canlyniadau ar gyfer yr ysgol. Mae hyn, ynddo'i hun, yn rheswm cryf dros gadw a buddsoddi yn yr ysgol.

Mae gan Ysgol Llangoed lefel isel o leoedd gwag yn gyson. Fel ysgol fach, gall amrywiad bach mewn niferoedd gael effaith gymharol fawr ar y canran sydd dros ben. Serch hynny, mae ffocws ar adeiladu tai fforddiadwy yn yr ardal, gyda nifer o dai a adeiladwyd yn ddiweddar eisoes yn cynyddu nifer y tai plant yn yr ysgol. Bydd gennym blentyn arall yn dechrau yn yr ysgol o fewn 2 flynedd ac rydym yn ystyried bod y galw am yr ysgol yn debygol o gael ei gynnal neu cynyddu o leiaf.

Mae llawer o blant yn cerdded i'r ysgol oherwydd ei agosrwydd at eu cartrefi. Mae hyn yn gwneud effaith amgylcheddol gadarnhaol trwy leihau'r defnydd o geir, a hefyd ar iechyd y

Atodiad 14

plant eu hunain trwy weithgaredd corfforol. Mae cau ysgolion lleol llai o blaid ysgol fwy yn gweithio yn erbyn yr effeithiau cadarnhaol hyn.

Mae'r ddogfen ymgynghori yn nodi cost ysgolion yn y Ward o'i gymharu â Chymru gyfan. Nid yw'n syndod, fodd bynnag, y gall rhedeg ysgolion mewn ardaloedd gwledig fod yn llai cost-effeithiol nag mewn ardaloedd eraill sydd â mwy o boblogaeth yng Nghymru. Nid yw hynny'n golygu ei bod yn amhriodol darparu ysgolion mewn ardaloedd o'r fath, ac felly byddai'n fwy synhwyrol cymharu costau addysgu ar lefel gynradd mewn cymunedau gwledig tebyg ledled Cymru a sicrhau cydraddoldeb ar y lefel hon.

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

Yr eiddoch yn gywir,

[Redacted]

Gan: [REDACTED]

Pwnc: Ymgynghoriad – Dyfodol Addysg yn Ward Seiriol

20 Gorffennaf 2017

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

Ymgynghoriad – Dyfodol Addysg yn Ward Seiriol

Dymunwn wneud yr ymateb canlynol mewn perthynas â'r ymgynghoriad ac o ran gweledigaeth a strategaeth y Cyngor ar gyfer Ward Seiriol.

Rydyn ni wedi mynd fewn i'r broses hon gyda meddwl agored ac wedi darllen y ddogfen ymgynghori'n fanwl, yn gwrandao ar rieni, staff, llywodraethwyr, Cyngorau Lleol a'r gymuned. Rydym bellach mewn sefyllfa i gyfleu ymateb unedig a chytunwyd gan y 3 Cyngorydd etholedig i Ward Seiriol.

Cyn i ni symud ymlaen, rhaid inni osod y cyd-destun yr ydym wedi'i wneud o'r blaen ar sawl achlysur yn ystod gweinyddiaeth ddiwethaf y Cyngor. Mae'r union faterion wedi codi unwaith eto gan y rhieni a'r Cyngorwyr lleol. Am ryw reswm, mae'n ymddangos mai dim ond colli gwasanaethau a ddarperir gan yr Awdurdod mae De-ddwyrain Ynys Môn. Yn ddiweddar, mae'r Awdurdod wedi cau'r Ysgol yn Llanddona, wedi cau canolfan gofal dydd ym Miwmares ac wedi dadlwytho'r ganolfan hamdden. Mae'r toiledau wedi cael eu dadlwytho i Gyngor y Dref, ac mae'r Awdurdod yn benderfynol nawr i waredu'r Llys a'r Carchar, dwy ased o bwysigrwydd hanesyddol ac addysgol anferth, ac mae yna hefyd ansicrwydd ynghylch y gwasanaeth llyfrgell yn y dyfodol. Ddwy flynedd yn ôl, fe wnaeth pobl leol ymgyrchu'n galed i achub cartref preswyl Haulfre rhag cau, ac maen nhw'n byw mewn ofn bob dydd rhag i'r Awdurdod unwaith eto geisio cau'r cartref ar ryw adeg yn y dyfodol agos. Yn yr ychydig flynyddoedd diwethaf, rydym wedi gweld arwyddion cadarnhaol gyda chyllid Ewropeaidd yn mynd tuag at y pier a'r pontŵn, buddsoddiad lliniaru llifogydd ac ymrwymiad rhagorol gan yr adran dai, sydd wedi arwain at fuddsoddiad tai cymdeithasol ac eiddo newydd, ond dyma'r cychwyn yn unig, yn anorfod mae angen mwy o dai cymdeithasol a chynllun corfforaethol yn cwmpasu De Ddwyrain Môn.

Mae angen buddsoddiad mawr ar y ffordd sy'n cysylltu Biwmares, un o'r pum Tref ar yr Ynys, mae angen uwchraddio'r seilwaith, mae arnom angen cynllun datblygu economaidd ar

gyfer yr ardal sy'n ymgorffori'r Ddeddf Cenedlaethau'r Dyfodol yn llawn, mae angen cyfleoedd gwaith arnom. Yn y 1960au, cyflogwyd 900 o bobl leol yn bennaf yn Cammell Laird, mae'r safle hwn yn ddolur llygad ar hyn o bryd a gallai datblygiad economaidd addas fod yn gatalydd.

Credwn fod angen i'r Awdurdod yn y lle cyntaf ddatblygu a chyflwyno cynllun corfforaethol cydlynol ar gyfer De Ddwyrain Môn, strategaeth ymrwymedig i roi cyfle i'r ardal ffynnu yn gymdeithasol ac yn economaidd.

Yn yr adroddiad ymgynghori, adroddir bod cost addysg y pen Seiriol ar gyfartaledd ar gyfer 16/17 yn £ 4,356, mae hyn yn cymharu'n ffafriol â chyfartaledd Ynys Môn o £ 4,869 ac ychydig yn uwch na chyfartaledd Cymru o £ 4,226. Mae ward Seiriol eisoes wedi colli Ysgol Llanddona ac ni welwyd unrhyw fuddsoddiad na moderneiddio i wneud iawn am hyn.

Rydym yn eich annog chi i gadw a buddsoddi yn y tair Ysgol ar draws y ward, mae rhagamcaniadau niferoedd disgyblion yn y dyfodol yn dda iawn ar gyfer pob un o'r 3 ysgol ac nid yw'r rhagamcaniadau twf wedi ystyried datblygiad Wylfa Newydd. Fel aelodau lleol, rydym yn gwbl ymrwymedig i addysg a gwelliant parhaus ac yn dymuno gweld pob plentyn yn cael yr addysg orau bosibl i gyflawni eu potensial.

Yr eiddoch yn gywir,

██████████
██████████
██████████

Ward Seiriol